

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района
Санкт-Петербурга**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63

Протокол №7 от 08.06.2022г.

Руководитель МС  /Т.В. Лаврова/

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
образовательного учреждения

Протокол № 9 от 09.06.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г.

Приказ № 149 от 15.06.2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

« Занимательная география»
по социальному направлению развития личности
для 9 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель-составитель: Лиховидова Оксана Евгеньевна
учитель первой квалификационной категории

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная география» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 9-х классов по социальному направлению развития личности. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями);
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа «Занимательная география» разработана на основе материалов учебного пособия для общеобразовательных организаций из серии «Работаем по новым стандартам» автора Григорьев Д.В. «Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение».

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 17 часов в полугодии или 34 часа в год.

Методика преподавания программы обусловлена умением учащихся этого возраста ясно и точно формулировать свои мысли, строить систему аргументированных доказательств, анализировать различные источники информации, выстраивать причинно-следственные связи, слаженно работать в коллективе.

Программа ориентирована на приобретение глубоких и прочных знаний по предмету, т.к. дополняет и углубляет содержание программы основного общего образования по географии. Это позволит закрепить и расширить пройденный на уроках материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-научного цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях

познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- **Цель программы:** расширение и углубление знаний учащихся по географии; развитие интереса к изучению данного предмета

- **Задачи:**

1. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
2. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
3. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
4. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

- **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Личностных: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметных: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Предметных:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
 - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
 - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
 - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- **Форма отчетной итоговой работы:** Итоговая работа представлена в форме интерактивной игры между малыми группами учащихся «Хорошо ли вы знаете карту мира?» по интерактивным картам сайта <https://motovskikh.ru/world/>. Обобщение пройденного материала в игровом формате обеспечит проверку знаний расположения стран и регионов на карте мира, а также знание столиц государств.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата						Тема занятия	Количество часов	Рекомендуемая форма деятельности	Основное содержание
	9А		9Б		9В					
	план	факт	план	факт	план	факт				
Россия как уникальный природно-территориальный комплекс (13 ч)										
1.							Границы России. Взгляд сквозь века.	1	Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация	Знакомство с планом работы. Как изменялась граница России со временем. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Физико-географические условия горы Базардюю. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.
2.							Россия на карте мира.	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения	Преимущества и недостатки физико-географического положения России. Преимущества и недостатки

									использования знаний в практической деятельности.	физико-географического положения России.
3.							Географическая игра «Знатоки картографии»	1	Практическая работа с картой.	Нахождение и нанесение объектов на карте.
4.							«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	1	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.	Климат и климатические ресурсы России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.
5.							Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	Презентация. Парная.	
6.							Внутренние воды России в фольклоре.		Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.	Былины Садко. Стихи и песни о России.
7.							Красная книга России.	1	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой.	Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

8.							«Интересные ландшафты» .	1	Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.	«Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»
9.							Кавказ- самые высокие горы России.	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация.	Рекорды Кавказа: Самые молодые горы России. Самые высокие. Самая высокая гора – Эльбрус. Самая большая площадь горных ледников. Самое большое разнообразие климата. Самое большое разнообразие природных зон. Крайняя южная точка – г. Базардюзю...
10							Своеобразие природы Урала.	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты	Урал - «Каменный пояс земли русской», «колыбель горнозаводского дела нашей страны», «опорный край державы», «климатический барьер»
11							Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов	Западная Сибирь - одна из крупнейших равнин земного шара; Васюганье – самое большое по площади болото мира; «финансовая кузница»
12							Восточная Сибирь: величие	1	Работа с дополнительной	Восточная Сибирь– бескрайняя, суровая,

							и суровость природы.		литературой, с картой. Показ слайдов.	грандиозная. Самые большие реки, самое уникальное озеро Байкал, находится один из самых крупных в России Таймырский заповедник, где проведена акклиматизация овцебыков, необъятная, бескрайняя тайга, богатейшие природные ресурсы.
13							Дальний Восток – край контрастов.	1	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой	По склонам сопки тропы вьются круто Там, в буйных зарослях душистых трав. Могучая, ветвистая лиана Деревья обвивает, как удав. Сверкают ильмы, ольхи жмутся и к ивам, И там, где кедры выстроились в ряд, Густо - зелёный, с палевым отливом Гирляндами прижавшись к хвойным гривам, Нет – нет, да глянет дикий виноград. Воркуют горлицы, их резким криком Безмолвная вокруг колышется тайга, И на заре по крутобедрым пикам мелькнут то тигр, то рысь, то кабарга...

										Б. Глушаков
Занимательная демография и геурбанистика (4 часа)										
14							Отдаленные регионы России – есть ли жизнь за МКАДом	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.	Чукотский АО, Кабардино- Балкария, Калининградская область, Красноярский край (Таймырский АО) – крайние точки России. Достопримечательности, демографические, экономические и экологические проблемы.
15							Как изменяется численность населения России.	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация.	История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.
16							Крупнейшие города России и города- миллионеры.	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты	Паспорт города – миллионера. История с географией
17							Географическая игра «Рисуем демографические портреты регионов»	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов	Обобщение пройденного материала в игровой форме

Прикладная география (9 часов)										
18							Секреты синоптической карты	1	Работа с картами погоды, решение задач, анализ видеоматериалов.	Определение по синоптическим картам движения атмосферных фронтов, смещения центров действия атмосферы, составление краткосрочного прогноза погоды
19							Геологический разрез – история Земли в пластах горных пород	1	Работа с геологическими разрезами, изучение образцов горных пород, работа с геохронологической таблицей.	Выявление закономерностей распространения геологических отложений разных возрастов.
20							Климат в любой точке планеты	1	Работа с климатограммами, картами климатических поясов и областей, картами температур, осадков и движения воздушных масс.	Определение климатических особенностей разных городов и стран планеты. Решение задач на угадывание типа климата по климатограммам и климатическим картам.
21							Турагентство	1	Видеоматериалы, презентации. Работа с дополнительной литературой.	Выявление основных достопримечательностей стран и регионов и составление рекламных слоганов. Обратная работа

										– угадывание страны по слогану.
22						Демография и геоурбанистика	1	Работа со статистическими материалами и дополнительной литературой.	Определение естественного и миграционного прироста населения, плотности населения, доли городского и сельского населения по регионам России и в других странах.	
23						Школа географа-аналитика	1	Работа с различными источниками информации, видеоматериалами	Анализ литературы и ответы на «скрытые» вопросы.	
24						«В Петропавловске-Камчатском полночь»	1	Работа с картой часовых поясов, определение местного и поясного времени	Решение задач на часовые пояса. Определение время прилета\вылета самолета с учетом разницы во времени.	
25						Математическая география	1	Работа со статистическим материалом, интернет-ресурсами.	Решение задач на вычисление средней солености морей, абсолютной и относительной влажности, изменения атмосферного давления и температуры воздуха с высотой. Расчет доли поверхностных вод в земельной площади РФ и др. задачи на составление пропорции.	

26							Обобщающая игра-викторина «Географы-исследователи»	1	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.	Обобщение пройденного материала в игровой форме
Занимательная топография (8 часов)										
27							Тайны топографической карты	1	Работа с фрагментами топографических карт. Презентация.	Работа над определением содержания и значения топографической карты. Какие бывают топографические карты и где они применяются.
28							«Секретный шифр» или о чем нам говорят условные знаки на карте	1	Работа с разными по содержанию топокартами. Видеоматериалы. Контурные карты.	Условные знаки. Легенда карты. Общепринятые и редкие условные обозначения. Проект территории при помощи условных знаков
29							«Глазам видно-ногам обидно» .Что на карте близко, на местности – далеко.	1	Работа с топографическими картами, линейками и атласами	Измерение расстояний на карте и на местности, определение площадей и других морфометрических характеристик объектов при помощи масштаба.
30							Профиль рельефа местности	1	Работа с фрагментами топографической карты, фото и видеозарисовками профилей местности	Построение профиля местности по карте. Задачи на определение профилей рельефа по карте. Закрепление навыков грамотно читать карту

31							«Что здесь лучше разместить?»	1	Работа с топографической картой. Контурная карта. Презентация	Изучение элементов ландшафтного планирования и проектирования. Обоснование целесообразности размещения тех или иных объектов согласно характеристикам территории. Решение прикладных задач.
32							Азимут – направление в градусах.	1	Работа с картой, транспортиром, компасом.	Решение задач на вычисление азимута.
33							Игра-викторина «Полотна великих художников на карте»	1	Работа с презентацией и интернет-каналом «Культура» https://www.culture.ru/materials/254515/test-kakoe-mesto-na-karte-izobrazil-khudozhnik	Идеи для своих полотен художники ищут везде, где бывают: в родных городах, во время путешествий и исследовательских экспедиций. Решение тестовых заданий на угадывание места на карте, изображенного на великих художественных полотнах.
34							Итоговое занятие. Интерактивная игра «Хорошо ли вы знаете карту мира?»	1	Работа с интерактивной картой на сайте https://motovskikh.ru/world/	Обобщение пройденного материала в игровом формате. Проверка знаний расположения стран на карте, знание столиц государств.

- **Литература:**

1. Сборник метапредметных заданий . История, Обществознание. География. 5-9 классы. ФГОС. – сост. И ред. А.Ю. Лабезникова, И.Ю. Синельников. – М.: Издательство «Экзамен», ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования РАО», 2018.
2. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 9 класса / В. Л. Бабурин, В. В. Ковалев, Л. А. Царева, Т. Л. Степанова. — М. : Вентана-Граф, 2018.
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.

- **Интернет-источники:**

1. География:Все для учителя географии. Сайт:<http://geo.1september.ru>
2. [.http://mega.km.ru/](http://mega.km.ru/) (Библиотека Кирилла и Мефодия).
3. Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
4. Природа России priroda.ru
5. --Все о геологии. www.geo.web.ru
6. --Каталог минералов [www. catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)
7. Интерактивные карты <https://motovskikh.ru/world/>
8. Интернет-канал «Культура РФ» <https://www.culture.ru/materials/254515/test-kakoe-mesto-na-karte-izobrazil-khudozhnik>

Д. В. ГРИГОРЬЕВ
П. В. СТЕПАНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Познавательная
деятельность
глуболенно-
ценностное общение*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

УДК 371
ББК 74.200.58
Г83

Серия «Работаем по новым стандартам» основана в 2010 г.

Григорьев Д.В.

Г83 Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-022885-5.

Сборник содержит программы внеурочной деятельности учащихся познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программ.

Адресуется учителям, методистам, директорам общеобразовательных учреждений и их заместителям.

УДК 371
ББК 74.200.58

ISBN 978-5-09-022885-5

© Издательство «Просвещение», 2011

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2011

Все права защищены