


---

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №63  
Калининского района Санкт-Петербурга**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63  
Протокол №7 от 08.06.2022г.  
Руководитель МС  /Лаврова Т.В.

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол №9 от 09.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63  
Туманова О.Г.  
Приказ №149 от 15.06.2022 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению развития личности  
«Сложные вопросы обществознания»  
для 9-х классов  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Учитель-составитель: Туманова Ольга Геннадьевна  
высшая квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год  
Санкт-Петербург

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Сложные вопросы обществознания» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 9-го класса по социальному направлению развития личности. Рабочая программа составлена на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

- В качестве основы программы был взят учебно-методический комплекс. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: Издательство АСТ, 2022  
. и Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Актуальность данной программы состоит в то, что основной государственный экзамен по обществознанию в 9 классе является одним из наиболее массовых из всех, которые учащиеся. Исходя из этого, целенаправленная подготовка учащихся является необходимой и востребованной.

Программа представленного курса внеурочной деятельности в качестве ключевой цели предполагает: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 классов, отработку навыков, необходимых для прохождения ОГЭ по обществознанию, подготовку учащихся к технологии письменного тестирования.

Основные задачи курса:

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

### Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний*, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе социальных нормах; о чертах и признаках основных сфер общественной жизни; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о ключевых понятиях социально-гуманитарных наук.

2. Результаты второго уровня (*формирование ценностного отношения к социальной реальности* и позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (*приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*): школьник может приобрести опыт самоорганизующей деятельности

Ожидаемые результаты формирования УУД

В области **личностных** учебных действий обучающийся научится:

- Осознавать свои эмоции, адекватно выражать их, понимать эмоциональное состояние других людей
- Осознавать свои интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор
- Осознавать и проявлять себя гражданином страны – объяснять взаимные интересы и ценности, свои и своего общества, страны;
- Осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции

В области **регулятивных** учебных действий обучающийся научится:

- Определять цель и проблему во внеурочной деятельности
- Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально
- Планировать свою деятельность при выполнении задач
- Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно
- Оценивать степень и способы достижения цели, самостоятельно исправлять ошибки

В области **познавательных** учебных действий обучающийся научится:

- Находить достоверную информацию, необходимую для решения задач
- Анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, делать выводы, определять понятия
- Сравнить объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям
- Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, схема, тезисы).

В области **коммуникативных** учебных действий обучающийся научится:

- Излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии
- Корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность
- Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения)
- Преодолевать конфликты – договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого

#### **Условия реализации программы**

##### **Нормативно-правовая основа**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (2012 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.)

##### **Учебно-методический комплекс**

- Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: «Просвещение», 2010. – 321с.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский. А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018
- Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: Издательство АСТ, 2022
- <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

- Решу огэ

### **Информационно-техническая оснащенность**

- компьютер
- колонки
- проектор
- доступ в сеть Интернет

Для достижения поставленных задач наиболее оптимальными являются такие формы занятий как лекции, практикумы.

При планировании данного курса определено целесообразное соотношение теоретических и практических занятий, используются активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые позиции курса рассматриваются с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практикумы направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных заданий ОГЭ, на выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалов СМИ, учебных текстов, адаптированных источников).

Зачет по курсу выставляется по результатам итоговой диагностической работы в формате ОГЭ, оценивание которой производится в соответствии с экспертными критериями экзамена.

Программа предусматривает использование типового и мультимедийного оборудования.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Рекомендуемая форма деятельности	Содержание занятий	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ-2023	1	Лекция	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов		
2.	Практикум. Входящая диагностика	1	Диагностическая работа	Тестирование		
3.	Человек и общество. Ключевые понятия темы	1	Беседа	Общество как форма жизнедеятельности людей		
4.	Человек и общество. Сложные понятия темы	1	Теоретическое занятие	Взаимодействие общества и природы		

5.	Человек и общество. Сложные понятия темы	1	Поисковые и научные исследования	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке Личность, Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение		
6.	Сфера духовной культуры. Ключевые понятия темы	1	Лекция	Сфера духовной культуры и ее особенности		
7.	Сфера духовной культуры. Ключевые понятия темы	1	Поисковые и научные исследования	Наука в жизни современного общества Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации		
8.	Сфера духовной культуры. Сложные понятия темы	1	Практикум	Религия, религиозные организации и объединения,		

				их роль в жизни современного общества. Свобода совести Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность		
9.	Экономика. Ключевые понятия темы	1	Беседа	Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов Экономические системы и собственность Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация Обмен, торговля Рынок и рыночный механизм Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Предпринимательская деятельность. Деньги Заработная плата и стимулирование труда Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства		
10.	Экономика. Сложные понятия темы	1	Практикум			
11.	Интеллектуальная викторина по финансовой грамотности	1	Игра			
12.	Экономика. Сложные понятия темы	1	Диспут			

				<p>Налоги, уплачиваемые гражданами</p> <p>Экономические цели и функции государства</p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам:</p> <p>депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания:</p> <p>банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.</p> <p>Экономические функции домохозяйства.</p> <p>Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.</p> <p>Активы и пассивы. Личный финансовый план.</p> <p>Сбережения</p>		
13.	Социальная сфера. Ключевые понятия темы	1	Теоретическое занятие	Социальная структура общества		
14.	Социальная сфера. Ключевые понятия темы	1	Практикум	Семья как малая группа. Отношения между поколениями		
15.	Социальная сфера. Сложные понятия темы	1	Круглый стол	<p>Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте</p> <p>Социальные ценности и нормы</p> <p>Отклоняющееся поведение.</p> <p>Опасность наркомании и</p>		

				алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни Социальный конфликт и пути его решения Международные отношения		
16.	Сфера политики и социального управления. Ключевые понятия темы	1	Беседа	Власть. Роль политики в жизни общества		
17.	Сфера политики и социального управления. Ключевые понятия темы	1	Практикум	Понятие и признаки государства		
18.	Сфера политики и социального управления. Сложные понятия темы	1	Лекция	Разделение властей Формы государства		
19.	Сфера политики и социального управления. Сложные понятия темы	1	Практикум	Политический режим. Демократия Местное самоуправление Участие граждан в политической жизни Выборы, референдум Политические партии и движения, их роль в общественной жизни Гражданское общество и правовое государство		
20.	Задание 1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	1	Практикум	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;		



				содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения		
21.	Задания с вариантами ответов. Практикум	1	Практикум	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)		
22.	Задание 6. Практикум	1	Теоретическое занятие	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)		
23.	Задание 6. Задание-задача на финансовую грамотность	1	Практикум			
24.	Задание 12. Задание на анализ статистической информации	1	Теоретическое занятие	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		
25.	Задание 12. Задание на анализ статистической информации	1	Практикум			
26.	Задание 19. Задание на сравнение	1	Практикум	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;		

				выявлять их общие черты и различия		
27.	Задание 20. Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	1	Практикум	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)		
28.	Задание 21. Составление плана текста	1	Практикум	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)		
29.	Задание 22. Анализ текста	1	Практикум	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)		
30.	Задание 23. Иллюстрация примерами положений текста. Обращение к социальному опыту	1	Практикум	Осуществлять поиск социальной		

				<p>информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах</p>		
31.	Задание 24. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	1	Практикум	<p>Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>		
32.	Тренировочная работа	1	Практикум	Тестирование		
33.	Контрольное занятие	1	Практикум	Работа над ошибками		

34.	Контрольное занятие	1	Круглый стол	Консультирование сложным вопросам	по		
-----	---------------------	---	--------------	--------------------------------------	----	--	--