

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63
Протокол №7 от 08.06.2022г.

Руководитель МС  /Лаврова ТВ/

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 9 от 09.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г.
Приказ №149 от 15.06.2022г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению развития личности:
Основы инфографики и цифровой грамотности**

для 5 А, Б, В класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель-составитель: Абрамов Артем Робертович, без категории

Санкт-Петербург

2022 - 2023 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.	2
Календарно-тематическое планирование	5
Литература:	9

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Основы инфографики и цифровой грамотности» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 5-х классов по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Рабочая программа составлена на основе:

- **Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

1. Рабочая программа «основы инфографики и цифровой грамотности» разработана на основе материалов учебного пособия курсов внеурочной деятельности 5–7: учебно-методическое пособие / Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова. - М.: Просвещение, 2019. - 95 с.

2. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Методика преподавания программы обусловлена умением работы с компьютером

Программа ориентирована на приобретение интереса учащихся к предмету информатика.

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Цель программы: Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Задачи :

1. Представлять свои знания и идеи в форме инфографики.
2. Анализировать информацию, получаемую из различных источников.
3. Систематизировать информацию, и представлять её в виде инфографики с помощью различных компьютерных программ.

На занятиях используются различные методы обучения: словесные, наглядные и практические.

Программа предусматривает проведение уроков – практикумов, интегрированных уроков, комбинированных и других типов уроков, а также практических занятий с использованием «проектного» подхода.

Для реализации данной программы необходимы определенные материально-технические условия. Учебная аудитория, предназначенная для изучения предмета «Основы компьютерной анимации», предполагает оснащение учебной мебелью (парты, доска, столы, стулья, стеллажи и шкафы), а также наличие компьютеров.

Ожидаемые результаты:

Повышение интереса учащихся к предмету информатика.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике – предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; аккуратность, усидчивость.

Метапредметные: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую; умение самостоятельно планировать способы действий для достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.

Предметные:

Знать: пользовательский интерфейс используемого программного средства.

готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации

Уметь: работать с описаниями программ и сервисами;

кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице

выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Различать виды знаков.

Научится использовать различные знаки в инфографике.

Научится использовать инфографику для конспектирования уроков, для самостоятельной работы с учебной информацией, для разработки проектов.

Умение формулировать смыслы в виде увлекательного текста и визуализировать его с помощью пиктограмм.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Рекомендуемая форма деятельности	Основное содержание
	план	факт				
1			Какие бывают знаки?	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	Виды знаков. Понятие пиктограммы, иконические знаки, конвенциональные знаки
2			Иконические знаки.	1	Индивидуально - групповая форма	Понятие иконических знаков, силуэт, тональная и цветовая характеристика абстракция, абстрагирование
3			Иконические знаки.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	
4			Индексальные знаки.	1	Дифференцированное- групповая	
5			Индексальные знаки. Черный квадрат.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	
6			Конвенциональные знаки. Семафор.	1	Индивидуально - групповая форма	
7			Практическое занятие: Конвенциональные знаки. Семафор.	1	Дифференцированное- групповая	конвенциональные знаки, семафор, примеры

8			Практическое занятие: Конвенциональные знаки. Семафор.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	
9			Конвенциональные знаки-сигналы. Цвет.	1	Дифференцированное- групповая	цветовой сигнал, опознавательные знаки
10			Практическое занятие: флаги.	1	Дифференцированное- групповая	
11			Проектирование знака.	1	Индивидуально - групповая форма	
12			Практическое занятие: Проектирование знака.	1	Дифференцированное- групповая	Вымпелы, правила изготовления
13			Кодирование	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	конвенциональные знаки для анализа картины, кодирование
14			Кодирование	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	
15			Логотип. Знак принадлежности.	1	Индивидуально - групповая форма	логотип, современный логотип
16			Практическое занятие: Логотип. Знак принадлежности.	1	Дифференцированное- групповая	
17			Практическое занятие: Логотип. Знак принадлежности.	1	Индивидуально - групповая форма	

18			Практическое занятие: Логотип. Знак принадлежности.	1	Индивидуально - групповая форма	
19			Смысл знака. Контрапункт.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	работа со смыслом знаков. Контрапункт.
20			Смысл знака. Контрапункт.	1	Дифференцированное- групповая	
21			Контекст (фон).	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	понятие фон, фон для пиктограммы
22			Контекст (фон).	1	Индивидуально - групповая форма	
23			Система знаков. Графическая основа.	1	Дифференцированное- групповая	Понятие знаковой системы, графической основы
24			Система знаков. Графическая основа.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	
25			Система знаков. Ряд	1	Дифференцированное- групповая	триграммы, гексаграммы, конвенциональный вид знаков
26			Система знаков. Цифры	1	Дифференцированное- групповая	понятие цифры, конвенциональные знаки, шкала
27			Система знаков. Цифры	1	Индивидуально - групповая форма	

28			Время в инфографике. Шкала.	1	Дифференцированное- групповая	
29			Время в инфографике. Шкала.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	
30			Время в инфографике. Часы как знак времени.	1	Кооперативно - групповая учебная деятельность	знаки времени, понятие супрематизм
31			Время в инфографике. Часы как знак времени.	1	Индивидуально - групповая форма	
32			Время в инфографике. Дисплей.	1	Дифференцированное- групповая	Понятие дисплея, Создание дисплеев
33			Время в инфографике. Дисплей.	1	Индивидуально - групповая форма	
34			Время в инфографике. Река времени.	1	Дифференцированное- групповая	Правила создания “реки времени”

Литература:

1. Основы инфографики. 5-7 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ - (Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-09-07246 1-6