

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 63 Калининского района Санкт-Петербурга**

«УЧТЕНО» мнение
Совета родителей
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 27.08.2026

«ПРИНЯТ»
Педагогический совет
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 14
от 31.08.2026

«УТВЕРЖДЕН»
Директор
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Туманова О.Г.
Приказ № 153
от 31.08.2026

«УЧТЕНО» мнение
Совета обучающихся
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 28.08.2026

Туманова
Ольга
Геннадьевна
а

Подписано
цифровой подписью:
Туманова Ольга
Геннадьевна
Дата: 2026.08.31
16:49:11 +03'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026

**План внеурочной деятельности
для 1-4-х классов ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-
Петербурга в 2026-2027 учебном году**

Нормативная база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды обитания»» (действия с изменениями до 01.03.2027);
- Постановление Главного государственного медицинского врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (введено в действие с 01.09.2026)
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС НОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе общего образования;

• внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП начального общего образования ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга.

• при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах направлен на решение следующих задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ГБОУ Гимназия №63 использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ Гимназия № 63.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Социальное
2. Духовно -нравственное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное
6. Спортивно-оздоровительное

Формы внеурочной деятельности.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни
- Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура
- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут с перерывом длительностью 10 -15 минут для отдыха детей и проветривания помещений, в других классах 45 минут. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ритмики, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, мульти студия, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы. УБ ЦОР, ЦОК

План внеурочной деятельности (недельный)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия
№ 63 Калининского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 63 Калининского
района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я и театр	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Город мастеров	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Удивительный мир электроники	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Цифровая иллюстрация	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Удивительный мир конструирования	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Мой друг-французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Искусственный интеллект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	7

Годовой и недельный учебный планы внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2026-2027 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год							
	1АБВ		2АБВ		3АБВ		4АБВ	
	в неделю/в год		в неделю/в год		в неделю/в год		в неделю/в год	
Цифровая иллюстрация					1	34	1	34
Я и театр	2	66	2	68				
Мой друг-французский язык							1	34
Разговоры о важном	3	99	3	102	3	102	3	102
Удивительный мир конструирования					1	34	1	34
Город мастеров	1	33	1	34				
Удивительный мир электроники					1	34		
Движение есть жизнь	3	99	3	102	3	102	3	102
Орлята России	3	99	3	102	3	102	3	102
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	3	99						
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными			3	102	3	102	3	102
Функциональная грамотность	3	99	3	102	3	102	3	102
Искусственный интеллект							1	34
Хоровое пение			3	102				
	18	594	21	714	18	612	19	646

