

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ Гимназии № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 19.11.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ Гимназии № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга

  
О. И. Туманова  
Приказ № 92 от 24.11.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации при реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) на базе  
ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2020 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся объединений ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. **Цель** текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. **Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:**
  - определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
  - определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

## 3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Текущий и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в ОДОД на базе ГБОУ Гимназия № 63 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется на **принципах:**
  - учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
  - соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения;
  - необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
  - обоснованности критериев оценки результатов.
- 3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:
- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
  - воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
  - развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
  - коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
  - социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в творческих объединениях ОДОД регламентируется Дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.
- 4.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1-е полугодие и в апреле - мае за 2-е полугодие.
- 4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.
- 4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 4.6. Примерными формами контроля могут быть:
- итоговое занятие;
  - мониторинг;
  - показ творческих работ;
  - тестирование;
  - концертное выступление;
  - выставка;
  - соревнование, турнир;
  - выполнение нормативов;
  - конференция, семинар;
  - защита творческих работ и проектов;
  - презентация портфолио достижений обучающегося;

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- 5.2. Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования

специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

- 5.3. Критерии оценки уровня **развития воспитанности** обучающихся: культура поведения - соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:
- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
  - результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни Гимназии, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
  - обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.
- 6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.
- 6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.
- 6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего ОДОД. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:
- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
  - необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ Гимназия № 63 Калининского района Санкт-Петербурга.
- 7.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.