

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63

Калининского района Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63

Протокол № 6 от

06 06 2022 г.

Руководитель МО

/Вукс Я.Н./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Образовательного учреждения

Протокол № 9

от 09 06 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г.

Приказ № 149

от 15 06 2022 г.



Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для 4 «Б» класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель-составитель: Макарова М.С.

2022 - 2023 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание рабочей программы.

№	содержание	страницы
1	Пояснительная записка	3
1.1	Общая характеристика программы курса. Документы. Цели: -в направлении личностного развития -в метапредметном направлении - в предметном направлении	3
1.2	Требования к результатам обучения и освоения содержания: -личностные результаты освоения программы -метапредметные результаты освоения программы -предметные результаты освоения программы -требования к уровню подготовки	4
1.3	Условия реализации курса <ul style="list-style-type: none"> • Ресурсное обеспечение программы (УМК) -учебно-методический комплект; -дополнительная литература (для ученика, для учителя); -информационные средства (материалы на электронных носителях: интернет-ресурсы, использование педагогических технологий, ИКТ 	7
1.4	Формы и методы контроля достижения планируемых результатов <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный контроль знаний • Контрольные работы • Диагностика усвоения учебного курса 	9
2.	Тематическое планирование	10
3	Календарно-тематическое планирование.	11

Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы курса.

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС ООО), на основе Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений «1-4 классы», авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой; УМК «Школа России, Учебного плана ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. Уровень обучения - базовый. Срок реализации рабочей учебной программы - один учебный год.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

В направлении личностного развития.

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка).

В метапредметном направлении.

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

В предметном направлении.

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- предоставлять возможность приобретения опыта поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и продолжение формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развивать у учащихся преобразующее технологическое мышление, творческие, изобретательские способности на уровне умения открывать знания и использовать приобретённые в самостоятельной и коллективной проектной работе;

- расширять представления учащихся о современной технико-технологической картине мира и закономерностях эволюции культуры;
- совершенствовать умение работать с информацией (искать, отбирать, систематизировать, создавать тексты и простейшие презентации, работать с Интернетом);
- развивать коммуникативные качества, совершенствовать умение работать в группе (распределять и исполнять социальные роли); поддерживать веру в свои возможности.

1.2 Требования к результатам обучения и освоения содержания.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебнопознавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint; • соблюдать режим и правила работы на компьютере.

1.3. Условия реализации курса.

Ресурсное обеспечение программы (УМК)

Рабочая программа реализуется при работе с УМК Школа России.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

Для учителя

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник. Технология. 4 класс. Москва «Просвещение» 2016

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Москва «Просвещение» 2016

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. Москва «Просвещение» 2016

Диск CD к учебнику.

Для ученика

Интернет-ресурсы.

- <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
- <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
- <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
- <http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети 1*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)
- <http://www.kudesniki.ru/gallery> - галерея детских рисунков «Дети в Интернете»
- <http://www.chg.ru/Fairy> - творческий фестиваль «Детская сказка» <http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»
- <http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.
- <http://www.kinder.ru/> - каталог детских ресурсов: все, что может быть интересно детям.
- <http://www.school-holm.ru> - «Школьный мир»: каталог ресурсов для школьников и их родителей.

Интересные странички Интернет:

- http://school-sector.relarn.ru/efim/6skrudge/2003/skru_2003_015.htm -

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Поисковые системы

- <http://yandex.ru/> (<http://ya.ru/>)
- <http://www.yahoo.com/>
- <http://www.rambler.ru/>
- <http://www.google.ru/> (<http://www.google.com/>)
- <http://search.tut.by/>
- <http://www.newseducation.ru/>- Дистанционные олимпиады, курсы, мастер-классы, проекты, конкурсы Центра дистанционного образования "Эйдос" для учителей, методистов.
- <http://www.school.edu.ru/>-

Необходимое оборудование для уроков технологии в начальной школе:

- Индивидуальное рабочее место (которое может при необходимости перемещаться — трансформироваться в часть рабочей площадки для групповой работы).
- Простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скруглёнными концами, канцелярский нож с выдвижным лезвием, линейка обычная, металлическая линейка с бортиком (для работ с ножом), угольник, простой (м, тм) и цветные карандаши, циркуль, шило, иглы в игольнице, дощечка для выполнения работ ножом и шилом, пластиковая подкладная доска, кисти для работы с клеем, красками, подставка для кистей (карандашей, ножниц, ножа и др.), коробочки для мелочей.

- Материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами, крепированная и др.), картон (обычный, гофрированный, цветной), текстильные материалы (ткань, нитки, пряжа и пр.), пластиковые материалы (глина, пластика, солёное тесто), фольга, калька, природные и утилизированные материалы.

1.4. Формы и методы контроля достижения планируемых результатов.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать **качественной** оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его личным творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

Результатом освоения содержания становятся заложенные в программе знания и умения, а также качественное выполнение практических и творческих работ, личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям)',
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, поиск недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

Формы учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-исследование;
- урок-практикум;
- проект.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т. д.

В курсе предусмотрено использование разнообразных организационных форм обучения:

- работа в группах и парах;
- коллективное решение проблемных вопросов;
- индивидуальные задания.

2. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	7
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	5
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование
(34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания.	Планируемые результаты		Дата		Формы контроля
				Предметные	Метапредметные и личностные.	план	факт	
Информационный центр (4 ч.)								
1	Вспомним и обсудим!	1	Учебник и его составляющие. Навигационная система учебника.	Научиться ориентироваться на страницах учебного комплекта, пользоваться навигационной системой учебника.	<p>Личностные. Формирование желания выполнять учебные действия, приобретать новые знания, проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Познавательные: осознавать познавательную задачу; сравнивать учебник, рабочую тетрадь; извлекать информацию, представленную в форме текста и иллюстраций; наблюдать образы объектов природы и окружающего мира; ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Коммуникативные: формировать навыки речевых действий – соблюдать правила речевого поведения, делиться своими размышлениями и впечатлениями.</p> <p>Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять цели и задачи усвоения новых знаний, принимать учебную задачу.</p>			Текущий контроль
2	Информация. Интернет	1	Распечатывание и сохранение найденной информации.	Научиться распечатывать найденную информацию	<p>Личностные. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах; осознание личной ответственности за своё здоровье.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания – находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт; выполнять учебно-познавательные действия.</p> <p>Коммуникативные: выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, проговаривать вслух последовательность выполняемых действий.</p>			Текущий контроль
3	Создание текста на компьютере	1	Печатный текст и таблица.	Научиться печатать текст и создавать таблицу	<p>Личностные. Формирование умения выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осознание личной ответственности за своё здоровье</p> <p>Познавательные: ориентироваться в своей системе знаний – отличать новое от уже известного с помощью учителя, понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения.</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре – устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>Регулятивные: формулировать учебную проблему, соотносить свои</p>			Текущий контроль

					действия с поставленной целью, адекватно воспринимать оценку учителя.				
4	Создание презентаций Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1	Проект индивидуального маршрута выполнения проблемных зон в изучении темы.	Научиться проектировать индивидуальный маршрут выполнения проблемных зон в изучении темы	<p>Личностные. Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информированной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах</p> <p>Познавательные: высказывать предположения, выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом, понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения.</p> <p>Коммуникативные: проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, прислушиваться к их мнению, уметь точно выразить свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, оценивать результаты работы.</p>			Текущий контроль	
Проект «Дружный класс» (3 ч.)									
5	Презентация класса	1	Этапы творческого процесса работы над презентацией	Научиться называть этапы творческого процесса работы над презентацией	<p>Личностные. Формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности; формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы</p> <p>Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия, преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p> <p>Коммуникативные: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество.</p> <p>Регулятивные: работать над проектом – удерживать цель деятельности до получения её результата; планировать работу - определять последовательность промежуточных целей, составлять план и последовательность действий.</p>			Текущий контроль	
6	Эмблема класса	1	Алгоритм выполнения работы в соответствии с замыслом.	Научиться выполнять работу в соответствии с замыслом	<p>Личностные Формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий</p> <p>Познавательные: проводить анализ изделия по заданным критериям, анализировать план работы над проектом и обосновывать необходимость каждого этапа.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; слушать других.</p> <p>Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, воспринимать оценку своей работы.</p>			Текущий контроль	
7	Папка мои достижения. Проверим себя по	1	Проектирование индивидуального маршрута выполнения	Научиться проектировать индивидуальный маршрут	<p>Личностные. Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению.</p> <p>Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в</p>			Текущий контроль	

	разделу «Проект «Дружный класс»»		проблемных зон в изучении темы	восполнения проблемных зон в изучении темы	другую, находить способы решения проблем творческого характера, ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщение, выводы. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя. Регулятивные: принимать учебную задачу; анализировать собственную работу - выделять и осознать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, оценивать результаты работы.				
Студия «реклама» (4 ч)									
8	Реклама	1	Создание компьютерной презентации товара или плаката.	Научиться создавать компьютерную презентацию товара или плаката	Личностные. Формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; делать обобщения, выводы Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем – доносить свою позицию до других, приводя аргументы; слушать других. Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы, учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний, осознать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу.			Текущий контроль	
9	Упаковка для мелочей	1	Сравнение и анализ объемных конструкций с изображениями их развертками, изменение размера развертки.	Научиться соотносить объемные конструкции с изображениями их разверток, изменять размер развертки	Личностные. Формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов. Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций, отличать новое от уже известного. Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога, выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них. Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.			Текущий контроль	
10	Коробочка для подарка	1	Оформление изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.	Научиться оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.	Личностные. Формирование умения выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; освоение правил этикета при вручении подарка. Познавательные: находить способы решения проблем творческого характера, высказывать суждения, обосновывать свой выбор. Коммуникативные: формировать навыки речевых действий – участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме. Регулятивные: понимать учебную задачу урока, с помощью учителя			Текущий контроль	

					учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке, выполнять учебное задание в соответствии с планом.				
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1	Проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении темы.	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы	<p>Личностные. Формирования умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению</p> <p>Познавательные: исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов; искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; уметь точно выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Регулятивные: проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы.</p>			Текущий контроль	
Студия «Декор интерьера» (5 ч)									
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	Декорирование изделия в технике «декупаж».	Научиться декорировать изделие в технике «декупаж».	<p>Личностные. Формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия; использования фантазии, воображения при выполнении учебных действий.</p> <p>Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; слушать других.</p> <p>Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы, учиться определять цели и задачи, усвоения новых знаний, осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу.</p>			Текущий контроль	
13	Плетеные салфетки	1	Расчёт длины нити для плетения косички.	Научиться рассчитывать длину нити для плетения косички.	<p>Личностные. Формирования чувства прекрасного, потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.</p> <p>Познавательные: добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных практических упражнений; выполнять учебно-познавательные действия.</p> <p>Коммуникативные: уметь договариваться, находить общее решение, работая в парах (группах); употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности.</p>			Текущий контроль	
14	Цветы из креповой бумаги	1	Приёмы работы с креповой бумагой.	Научиться приемам работы с креповой	<p>Личностные Формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); формирование умения выражать положительное отношение к процессу познания; проявлять</p>			Текущий контроль	

				бумагой	внимание, удивление, желание больше узнать. Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить способы решения проблем творческого характера. Коммуникативные: уважительно вести диалог с товарищами, совместно договариваться о правилах общения и поведения на уроке и следовать им, строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме. Регулятивные: совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему, давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.				
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	Выполнение подвижного соединения на крючках.	Научиться выполнять подвижное соединение на крючках.	Личностные. Формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей, бережного отношения к результатам своего труда. Познавательные: осознавать познавательную задачу, с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические особенности объектов, высказывать суждения, обосновывать свой выбор. Коммуникативные: полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы. Регулятивные: отличать верно выполненное задание от неверно выполненного; корректировать при необходимости ход практической работы			Текущий контроль	
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1	Выполнение технологических приемов обработки пенопласта, поролона, полиэтилена, проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении темы.	Научиться выполнять технологические приемы обработки пенопласта, поролона, полиэтилена, проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы	Личностные. Осознание смысла приобретаемых умений; формирование понимания того, где еще могут пригодиться данные умения; воспитание бережного отношения к окружающему миру; формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению Познавательные: с помощью учителя отличать новое от уже известного; самостоятельно выполнять творческие задания; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы. Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога, приводить аргументы и объяснять свой выбор, уметь отвечать на поставленные вопросы. Регулятивные: соотносить свои действия с поставленной целью; руководствоваться правилами при выполнении работы; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы			Текущий контроль	
Новогодняя студия (3 ч)									
17	Новогодние традиции	1	Выполнение экономной разметки пирамиды (призмы) с помощью	Научиться выполнять экономную разметку пирамиды (призмы) с	Личностные. Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; делать обобщения, выводы.			Текущий контроль	

			чертежных инструментов.	помощью чертежных инструментов.	Коммуникативные: вступать в диалог – отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; проявлять доброжелательное отношение к сверстникам. Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов				
18	Игрушки из трубочек для коктейля	1	Выполнение основных приёмов работы с трубочками.	Научиться выполнять основные приемы работы с трубочками.	Личностные. Формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей; использование фантазии, воображения при выполнении изделия; переживания чувства удовлетворения от сделанного самим для родных, друзей Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, находить способы решения проблем творческого характера. Коммуникативные: строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, слушать других, употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать работу – определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; корректировать при необходимости ход практической работы			Текущий контроль	
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»»	1	Проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении темы.	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы	Личностные. Формирование положительного отношения к труду, умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению Познавательные: добывать новые знания – находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные: руководствоваться правилами при выполнении работы; проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу - выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы			Текущий контроль	
Студия «Мода» (7 ч)									
20	История одежды и текстильных материалов	1	Выполнение проектного задания по плану.	Научиться выполнять проектное задание по плану	Личностные. Формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей; использование фантазии, воображения при выполнении изделия; развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и			Текущий контроль	

					<p>обсуждений материалов учебника.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы, слушать других; оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p> <p>Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов</p>			
21	Исторический костюм. Одежда народов России	1	Выполнение работы в соответствии с замыслом.	Научиться выполнять работу в соответствии с замыслом	<p>Личностные. Формирование интереса к себе и окружающему миру, к культуре и истории своего народа, родной страны; воспитание уважительного отношения к традициям других народов, к труду мастеров</p> <p>Познавательные: добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника; находить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Коммуникативные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; понимать и принимать элементарные правила работы в группе – проявлять доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Регулятивные: работать над проектом – удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать работу - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий</p>			Текущий контроль
22	Синтетические ткани	1	Свойства синтетических и натуральных тканей.	Научиться называть свойства синтетических и натуральных тканей	<p>Личностные. Формирование умения организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать</p> <p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач, понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в парах (группе) с учетом конкретных учебно-познавательных задач, выражать готовность идти на компромиссы, употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога.</p> <p>Регулятивные: осуществлять действия по образцу; корректировать при необходимости ход практической работы; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами</p>			Текущий контроль
23	Твоя школьная форма	1	Создание и представление проекта школьной формы.	Научиться создавать и представлять проект школьной формы	<p>Личностные. Формирование интереса к себе и окружающему миру, чувства прекрасного и эстетических чувств; понимание смысла того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого ученика</p> <p>Познавательные: высказывать суждения, обосновывать свой выбор, выполнять учебно-познавательные действия.</p> <p>Коммуникативные: строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме, вырабатывать совместно критерии оценивания</p>			Текущий контроль

					выполненного изделия, приводить аргументы и объяснять свой выбор. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, проявлять целеустремленность и настойчивость в достижении целей			
24	Объемные рамки	1	Изготовление рамки для панно с помощью. Развертки.	Научиться с помощью разверток изготавливать рамки для панно	Личностные. Формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций. Коммуникативные: задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; выполнять работу в паре (группе), принимая предложенные правила взаимодействия. Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения			Текущий контроль
25	Аксессуары одежды	1	Прием вышивки крестообразной строчкой и ее варианты.	Научиться приему вышивки крестообразной строчкой и ее вариантам.	Личностные. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств; формирование потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов; использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий Познавательные: добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника; самостоятельно создавать алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера. Коммуникативные: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников, вырабатывать совместно критерии оценивания выполненного изделия. Регулятивные: понимать учебную задачу урока, действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, осознавать возникающие трудности			Текущий контроль
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»»	1	Проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении темы.	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы	Личностные. Использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий; формирование умения оценивать собственную учебную деятельность; осознание своих трудностей и стремление к их преодолению Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия; проводить анализ изделий по заданным критериям; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы. Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога; уметь с точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы. Регулятивные: составлять план выполнения работы: проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы			Текущий контроль

Студия «Подарки» (3 ч)

27	Плетеная открытка	1	Анализ простых по инструкции образцов и изделий. Пути и способы их выполнения.	Научиться рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы изделия и находить способы их выполнения	Личностные Формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; находить способы решения проблем творческого характера. Коммуникативные: участвовать в коллективном обсуждении проблем; доносить свою позицию до других, приводя аргументы; строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме. Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов			Текущий контроль	
28	День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом	1	Этапы творческого процесса работы над изделием.	Научиться называть этапы творческого процесса работы над изделием.	Личностные. Формирование положительного отношения к труду и профессиональной деятельности человека, устойчивой мотивации к исследовательской деятельности Познавательные: понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить, высказывать суждения, обосновывать свой выбор, выполнять учебно-познавательные действия. Коммуникативные: строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме; высказывать и обосновывать свою точку зрения; соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы. Регулятивные: выявлять и формулировать учебную проблему, контролировать процесс и результаты своей деятельности, осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу			Текущий контроль	
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1	Проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении темы.	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы	Личностные. Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; понимание смысла того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого ученика Познавательные: с помощью учителя отличать новое от уже известного; находить способы решения проблем творческого характера; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя аргументы; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога. Регулятивные: проговаривать во внутренней речи последовательность действий при выполнении заданий; анализировать собственную работу – выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; оценивать результаты работы			Текущий контроль	
Студия «Игрушки» (5 ч)									
30	История игрушек. Игрушка-	1	Выполнение движущейся конструкции	Научиться выполнять движущуюся	Личностные. Формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, выполнять учебные действия; осознания смысла приобретаемых			Текущий контроль	

	попрыгушка		игрушки.	конструкцию игрушки.	умений; формирование понимания того, где еще могут пригодиться данные умения Познавательные: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; высказывать предположения; понимать учебные задачи урока и стремиться их выполнить. Коммуникативные: вести диалог на заданную тему, строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме, проявлять доброжелательное отношение к сверстникам. Регулятивные: понимать перспективы дальнейшей учебной работы; учиться определять цели и задачи усвоения новых знаний; прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов			
31	Качающиеся игрушки	1	Этапы творческого процесса работы над изделием.	Научиться называть этапы творческого процесса работы над изделием	Личностные. Формирование умения организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; осознавать смысл приобретаемых умений; формирование понимания того, где еще могут пригодиться данные умения. Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия, выявлять известное и неизвестное, находить способы решения проблем творческого характера. Коммуникативные: вступать в диалог – отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное; слушать и понимать высказывания собеседников; употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога. Регулятивные: понимать и принимать учебную задачу урока, отличать верно выполненное задание от неверно выполненного, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления			Текущий контроль
32	Подвижная игрушка щелкунчик	1	Составление рассказа по рисункам о последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия по этапам.	Научиться рассказывать по рисункам последовательность изготовления изделия и выполнять его	Личностные. Формирование эстетических чувств (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного); осознание своих трудностей и стремление к их преодолению Познавательные: преобразовывать информацию из одной формы в другую; находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, обосновывать собственное мнение. Регулятивные: : соотносить свои действия с поставленной целью, руководствоваться правилами при выполнении работы			Текущий контроль
33	Игрушка с рычажным механизмом	1	Выполнение движущейся конструкции игрушки.	Научиться выполнять движущуюся конструкцию игрушки	Личностные. Формирование потребности в творческой деятельности, чувства удовлетворения от сделанного самим, чувства уверенности в себе, веры в свои возможности Познавательные: анализировать план работы над проектом и обосновывать необходимость каждого этапа, находить способы решения проблем творческого характера. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью			Текущий контроль

					выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, обосновывать собственное мнение. Регулятивные: соотносить свои действия с поставленной целью, руководствоваться правилами при выполнении работы			
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки»	1	Презентация работ, составление рассказа о своих успехах.	Научиться презентовать свои работы, рассказывать о своих успехах за год	Личностные. Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению Познавательные: высказывать суждения; обосновывать свой выбор; ориентироваться в своей системе знаний, делать обобщения, выводы. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, аргументировать, строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме. Регулятивные: осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления; совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке			Текущий контроль