

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63

Протокол № 6 от 06.06. 2022 г.

Руководитель МС  /Лаврова Т.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Образовательного учреждения

Протокол № 9 от 09.06 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г.

Приказ № 149 от 15.06. 2022 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
по социальному направлению развития личности**

**«Создаю проект»  
для 4 «А» класса**

*(1 час в неделю, 34 часа в год)*

Составитель: Кирьяк Татьяна Леонидовна

2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Создаю проект» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 4-х классов по духовно-нравственному направлению развития личности.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями);
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа «Создаю проект» разработана на основе материалов учебного пособия для общеобразовательных организаций «Создаю проект. 4 класс. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Учебное пособие Казанцева И., Архипова Ю., Глаголева Ю., М.: Просвещение 2017 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 17 часов в полугодии или 34 часа в год.

Курс «Создаю проект» предназначен для учащихся 4 классов. Он является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Курс внеурочной деятельности «Создаю проект», рассчитанный на 34 часа в год (1 час в неделю) имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим и др.

Программа курса разработана на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержания примерных программ по учебным предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Согласно учебного плана ГБОУ гимназии №63 Калининского района на занятия в 4 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс внеурочной деятельности «Создаю проект» направлен на достижение следующих **целей:**

- 1) формирование универсальных учебных действий;
- 2) развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- 3) развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации.

#### **Задачи курса:**

- познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач, с основами самостоятельного поиска и переработки информации, планирования своих действий;
- развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

Рабочая программа курса включает в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания из первой части учебных пособий для 4 классов «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир/ И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. - М. : Просвещение: Учебная литература, 2017», которая называется «Ступени мастерства». Задания предполагают использование разных организационных форм (индивидуальная, групповая, дискуссия). В программу включены проекты по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру из второй части указанных учебных пособий - «Работаю над проектами». Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями, в различных учебных помещениях: от класса до лаборатории и библиотеки.

Курс «Создаю проект» пробуждает интерес к содержанию и последовательности процесса исследования; учит понимать разницу между продуктом и результатом проектной деятельности; помогает создать и реализовать замысел в любой сфере человеческой деятельности.

#### **Содержание курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект» составлена из расчёта 34 часа на первый год обучения.

4 класс (34 часа)

### Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 1 класс»

### Тема 2. Мир вещей - мир идей (13 часов)

Учусь высказывать своё мнение и обсуждать его с другими. Учусь анализировать, делить на части, выделять главное. Учусь задавать вопросы и выделять главное. Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом. Создаю проект по русскому языку «Книга скороговорок». Учусь по-новому смотреть на привычные явления. Учусь сравнивать и развиваю воображение. Создаю проект по математике «Математика вокруг нас». Учусь выделять признаки объектов и развиваю воображение. Учусь характеризовать объекты и явления. Учусь отвечать на вопросы, анализировать текст и придумывать новое. Создаю проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты». Учусь работать с иллюстрациями, характеризовать предмет. Учусь получать информацию из иллюстраций и книг, высказывать предположения. Создаю проект по литературному чтению «Азбука загадок».

### Тема 3. Как стать изобретателем (10 часов)

Учусь предлагать варианты решения проблем. Учусь предлагать идеи и находить им применение. Учусь делать выводы из своих наблюдений. Создаю проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко». Учусь находить необычное применение обычным предметам. Учусь сочинять и развиваю воображение. Учусь находить выход из сложных ситуаций. Создаю проект по литературному чтению «Город букв».

### Тема 4. Добрые дела миру (8 часов)

Учусь быть внимательным к другим. Учусь понимать настроение близких, говорить слова поддержки. Учусь находить различные характеристики объектов и понятий. Учусь устраивать представления для своих друзей, родных и близких. Создаю проект по окружающему миру «Мой класс». Учусь наблюдать за растениями и заботиться о них. Учусь наблюдать за животными и заботиться о них. Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы». Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы».

### Тема 5. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

## Планируемые результаты изучения курса

#### Личностные УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

#### Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

#### Познавательные УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации;
- умение структурировать знание, умение строить осознанно письменное или устное высказывание, выбор наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков, построения логической цепи рассуждения, выдвижение гипотез и их обоснование.

### **Рекомендуемая литература и электронные ресурсы**

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект», 1-4 классы / Ю. И. Архипова. - М.: Учебная литература, 2018.
2. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 2 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М.: Просвещение, УЧЛИТ, 2017.

#### Электронные ресурсы:

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <http://mega.km.ru>
2. Сайт «Мир энциклопедий». URL: <http://www.encyclopedia.ru>

## Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание курса	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие по курсу.	Знакомство с содержанием учебного курса «Создаю проект» Обсуждение целей и задач проекта <u>по окружающему миру</u> : «Вселенная и солнечная система»		
<b>Мир вещей - мир идей (14 часов)</b>				
2	Мир вещей - мир идей	Учусь сочинять и развивать воображение Реализация проекта: «Вселенная и солнечная система»		
3	Мир вещей - мир идей	Учусь предполагать, проверять свои предположения и делать выводы. Рефлексия и защита проекта: «Вселенная и солнечная система»		
4	Мир вещей - мир идей	Учусь использовать народную мудрость. Обсуждение целей и задач проекта <u>по литературному чтению</u> : «Чудесный мир классики» (по сказке П.П. Ершова)		
5	Мир вещей - мир идей	Создаю проект по русскому языку: «Чудесный мир классики»		
6	Мир вещей - мир идей	Учусь делать умозаключение, проверять их правильность. Рефлексия и защита проекта: «Чудесный мир классики» (по сказке П.П. Ершова)		
7	Мир вещей - мир идей	Учусь предлагать идеи. Обсуждение целей и задач проекта <u>по математике</u> : «Числа вокруг нас»		
8	Мир вещей - мир идей	Учусь понимать символы и составлять из них орнаменты. Реализация проекта: «Числа вокруг нас»		
9	Мир вещей - мир идей	Учусь работать с информацией. Рефлексия и защита проекта: «Числа вокруг нас»		
10	Мир вещей - мир идей	Развиваю фантазию. Обсуждение целей и задач проекта <u>по окружающему миру</u> : «Природа России»		
11	Мир вещей - мир идей	Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом. Реализация проекта: «Природа России»		
12	Мир вещей - мир идей	Учусь проводить аналогии и сравнивать. Рефлексия и защита проекта: «Природа России»		
13	Мир вещей - мир идей	Учусь быть внимательным к родному языку и пользоваться словарями.		

		Обсуждение целей и задач проекта <b><u>по русскому языку</u></b> : «Говорите правильно»		
14	Мир вещей - мир идей	Создаю проект по русскому языку «Говорите правильно» Реализация проекта: «Говорите правильно»		
15	Мир вещей - мир идей	Рефлексия и защита проекта: «Говорите правильно»		
<b>Как стать изобретателем (10 часов)</b>				
16	Как стать изобретателем	Учусь проверять идеи, объяснять свои наблюдения. Обсуждение целей и задач проекта <b><u>по окружающему миру</u></b> : «Природные зоны России»		
17	Как стать изобретателем	Учусь использовать свойства предметов. Реализация проекта: «Природные зоны России»		
18	Как стать изобретателем	Учусь проводить эксперименты и применять свои знания. Рефлексия и защита проекта: «Природные зоны России»		
19	Как стать изобретателем	Создаю проект <b><u>по литературному чтению</u></b> : «Календарь событий недели». Обсуждение целей и задач проекта		
20	Как стать изобретателем	Учусь правильно ставить цель работы. Реализация проекта: «Календарь событий недели»		
21	Как стать изобретателем	Учусь выдвигать гипотезу. Рефлексия и защита проекта: «Календарь событий недели»		
22	Как стать изобретателем	Учусь проверять гипотезу. Обсуждение целей и задач проекта <b><u>по литературному чтению</u></b> : «Россия – Родина моя»		
23	Как стать изобретателем	Учусь оформлять результаты работы, составлять таблицы. Реализация проекта: «Россия – Родина моя»		
24	Как стать изобретателем	Создаю проект по литературному чтению «Россия – родина моя» Рефлексия и защита проекта: «Россия – Родина моя»		
25	Как стать изобретателем	Обсуждение целей и задач проекта <b><u>по окружающему миру (история)</u></b> : «Страницы истории России»		
<b>Добрые дела миру (9 часов)</b>				
26	Добрые дела миру	Учусь думать о себе и о других. Реализация проекта: «Страницы истории России»		
27	Добрые дела миру	Учусь искать вдохновение в цвете и дарить его окружающим. Реализация проекта: «Страницы истории России»		

28	Добрые дела миру	Учусь искать вдохновение в музыке и дарить его окружающим. Реализация проекта: «Страницы истории России»		
29	Добрые дела миру	Учусь помогать другим. Рефлексия и защита проекта: «Страницы истории России»		
30	Добрые дела миру	Учусь сотрудничать. Обсуждение целей и задач проекта <u>по математике</u> : «Сборник математических задач и заданий»		
31	Добрые дела миру	Реализация проекта: «Сборник математических задач и заданий»		
32	Добрые дела миру	Рефлексия и защита проекта: «Сборник математических задач и заданий»		
33	Добрые дела миру	Как появляются профессии». Презентация.		
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год.		



Ю. И. Архипова

# Создаю проект

Рабочая программа  
курса внеурочной  
деятельности



УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

Ю. И. Архипова

# Создаю проект

Рабочая программа  
курса внеурочной  
деятельности

1-4  
классы

Москва  
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
2018