

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №63  
Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1  
к рабочей программе

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ДЛЯ 1 КЛАССА

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по русскому языку для 1 классов по учебнику «Русский язык» автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2014.

№ урока	Вид работы	тема	Информационный источник
<b>1 класс</b>			
79	Контрольное списывание	Контрольное списывание	В.П.Канакина Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс Просвещение, Москва, 2017
120	Проверочная работа № 1	Диалог. Проверочная работа № 1 по теме: «Текст, предложение, диалог»	
124	Проверочная работа № 2	Однозначные и многозначные слова. Проверочная работа № 2 по теме: «Слова, слова, слова...»	О.Е.Курлыгина, О.О.Харченко Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс Москва «Просвещение» «УЧЛИТ» 2017
126	Проверочная работа № 3	Деление слов на слоги. Проверочная работа № 3 по теме: «Слово и слог».	
128	Проверочная работа № 4	Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа № 4 по теме: «Перенос слов»	
142	Проверочный диктант № 1	Проверочный диктант № 1 теме: «Гласные звуки»	
155	Проверочный диктант № 2	Проверочный диктант № 2 теме: «Согласные звуки»	
159	Проверочный диктант № 3	Проверочный диктант № 3 теме: «Шипящие согласные звуки»	
162	Проверочная работа № 5	Проверочная работа № 5 по теме: «Звуки и буквы»	
164	Итоговая проверочная работа.	Итоговый контроль	

## Контрольное списывание

**Цель:** Проверить умение списывать текст без нарушения правил каллиграфического письма, без грамматических ошибок.

Оценивание контрольного списывания в 1 классе:

**Повышенный уровень** – нет ошибок, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

**Выше базового уровня** – не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Базовый уровень** – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### по разделу «ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ»

Цель: Проверить и систематизировать знания по теме «Текст, предложение, диалог».

Проверочная работа содержит 4 обязательных задания (А1-А4) базового уровня сложности по 1 баллу, задание В1 – по 2 балла; задания уровня С – по 3 балла; всего за работу можно получить 9 баллов.

Проверочная работа рассчитаны на 20 минут.

баллы	% выполнения	уровень
9-8	100-89	высокий
7-6	88-67	базовый
5-4	66-44	низкий
3 балла и менее	43 и ниже	не достиг базового уровня

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### по разделу «СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...»

Цель: Проверить и систематизировать знания по теме «Слова, слова, слова...».

Проверочная работа содержит 4 обязательных задания (А1-А4) базового уровня сложности по 1 баллу, задание В1-В2 – по 1 баллу; задания уровня С – по 3 балла; всего за работу можно получить 9 баллов.

Проверочная работа рассчитаны на 20 минут.

баллы	% выполнения	уровень
9-8	100-89	высокий
7-6	88-67	базовый
5-4	66-44	низкий
3 балла и менее	43 и ниже	не достиг базового уровня

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**  
**по разделу «СЛОВО И СЛОГ»**

Цель: Проверить, как у учащихся сформировано умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.

Проверочная работа содержит 4 обязательных задания (А1-А4) базового уровня сложности по 1 баллу, задание В1 – по 2 балла; задания уровня С – по 3 балла; всего за работу можно получить 9 баллов.

Проверочная работа рассчитаны на 20 минут.

баллы	% выполнения	уровень
9-8	100-89	высокий
7-6	88-67	базовый
5-4	66-44	низкий
3 балла и менее	43 и ниже	не достиг базового уровня

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**  
**по разделу «ПЕРЕНОС СЛОВА»**

Цель: Проверить, как у учащихся сформировано умение делить слова на слоги и переносить по слогам.

Проверочная работа содержит 4 обязательных задания (А1-А4) базового уровня сложности по 1 баллу, задание В1-В2 – по 2 балла; задания уровня С – по 3 балла; всего за работу можно получить 11 баллов.

Проверочная работа рассчитаны на 20 минут.

баллы	% выполнения	уровень
11-10	100-89	высокий
9-6	88-67	базовый
5-4	66-44	низкий
3 балла и менее	43 и ниже	не достиг базового уровня

## ПРОВЕРОЧНЫЙ ДИКТАНТ № 1 теме: «Гласные звуки»

Цель: Проверить умения учащихся писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами.

## ПРОВЕРОЧНЫЙ ДИКТАНТ № 2 теме: «Согласные звуки»

Цель: Проверить умения учащихся писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами.

## ПРОВЕРОЧНЫЙ ДИКТАНТ № 3 теме: «Шипящие согласные звуки»

Цель: Проверить у учащихся умение писать текст под диктовку, проверить знание изученных орфограмм.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Время выполнения диктанта

На выполнение диктанта отводится **25 минут**. Это включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы.

#### Рекомендации по оценке выполнения диктанта

Оценка выполнения учащимися итогового диктанта строится по принципу «не справился», «справился на базовом уровне», «справился на повышенном уровне».

Результат **написания** диктанта учащимся оценивается как:

- **«справился на базовом уровне»**, если учащийся допустил не более **шести ошибок** с учетом принципа «повторяющейся ошибки на одно **и то же** правило», объясняемого ниже в первом критерии),  
**справился на повышенном уровне»**, если учащийся допустил **не более двух ошибок** (включая повторяющуюся ошибку на **одно и то же** правило).
- **«не справился»**, если учащийся допустил более шести **ошибок** с учетом принципа «повторяющейся ошибки на одно **и то же** правило», объясняемого ниже в первом критерии),

При проверке диктанта следует **руководствоваться** следующими **критериями**:

1. Количество ошибок определяется после классификации допущенных ошибок. Если ученик допустил несколько ошибок на одно орфографическое или пунктуационное



правило, необходимо первые три из повторяющихся ошибок отмечать (**подчеркивать**), но засчитывать за одну ошибку.

Такой подход позволяет выявить и учесть на **следующей** ступени обучения индивидуальные особенности ученика, например небольшой словарный запас, плохая зрительная (моторная, долговременная) память и т. п.

2. Исправления, допущенные учеником, ошибкой не считаются и не влияют на оценку работы.

3. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения итогового диктанта.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**  
**по разделу «ЗВУКИ И БУКВЫ»**

Цель: Проверить знания по теме «Звуки и буквы»

Проверочная работа содержит 4 обязательных задания (А1-А4) базового уровня сложности по 1 баллу, задание В1-В2 – по 2 балла; задания уровня С – по 3 балла; всего за работу можно получить 11 баллов.

Проверочная работа рассчитаны на 20 минут.

баллы	% выполнения	уровень
11-10	100-89	высокий
9-6	88-67	базовый
5-4	66-44	низкий
3 балла и менее	43 и ниже	не достиг базового уровня

## ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Цель: Проверить, как сформированы у учащихся основные понятия курса русского языка (1 класс).

Проверочная работа содержит 4 обязательных задания (А1-А4) базового уровня сложности по 1 баллу, задание В1-В2 – по 2 балла; задания уровня С – по 3 балла; всего за работу можно получить 11 баллов.

Проверочная работа рассчитаны на 20 минут.

баллы	% выполнения	уровень
11-10	100-89	высокий
9-6	88-67	базовый
5-4	66-44	низкий
3 балла и менее	43 и ниже	не достиг базового уровня