

1

Вы посмотрели 5 видеороликов, в которых рассказывается о предметах, изучаемых в 5 классе. Какой видеоролик понравился вам больше всего?

математика	31	32.6%
география	23	24.2%
французский язык	22	23.2%
литература	18	18.9%
английский язык	1	1.1%

Ответов 95

2

Как вы относитесь к тому, что в некоторых видеороликах снимались ваши дети?

это очень меня порадовало	30	58.8%
жаль, что мой ребенок не появился на экране	14	27.5%
снимать детей не обязательно, достаточно голоса учителя	7	13.7%
жаль, что мой ребенок не появился н	7	13.7%

Ответов 51

3

Как вы считаете, как влияет представленный медиаконтент на образовательное поведение обучающихся?

способствует пониманию учеником смысла образовательной деятельности	37	43.5%
развивает образовательную мотивацию ребенка	26	30.6%
способствует осознанию и развитию ответственности	22	25.9%
не стоит тратить силы и время на создание медиаконтента для обучающихся	0	0.0%

Ответов 85

Результаты анкетирования родителей обучающихся 5-ых классов

4

В наступающем учебном году мы планируем сделать участниками видеороликов и родителей. Готовы ли вы лично к этому?

да, с удовольствием приму участие в этом проекте	27	55.1%
нет, сниматься в видеороликах не хочу	22	44.9%

Ответов 49

5

Согласны ли вы с тем, что такие видеоролики делают нашу Гимназию более открытой и привлекательной?

да, это именно так	47	92.2%
нет, видеоролики не влияют на открытость и привлекательность нашей Гимназии	4	7.8%

Ответов 51

1

Вы посмотрели 3 видеоролика, в которых рассказывается о том, что представляет собой экзамен ОГЭ в 9 классе. Какой видеоролик понравился вам больше всего?

ОГЭ по истории	13	61.9%
ОГЭ по обществознанию	7	33.3%
ОГЭ по биологии	1	4.8%

Ответов 21

2

Стоит ли, по-вашему, сделать видеоролики по всем предметам, которые могут быть вынесены на ОГЭ 9 класса?

да, обязательно нужно сделать ролики по всем предметам	15	88.2%
стоит сделать, если есть такая возможность	2	11.8%
не стоит тратить силы и время учителей на создание таких видеороликов	0	0.0%

Ответов 17

3

Согласны ли вы с тем, что показанные ролики сделают выбор и подготовку к ОГЭ более понятными и менее тревожными для вас и ваших детей?

да, это именно так – такие ролики будут полезны и интересны моему ребенку	17	100.0%
нет, такие ролики повышают тревожность и затрудняют выбор для моего ребенка	0	0.0%

Ответов 17

Результаты анкетирования родителей обучающихся 9-ых классов

4

Считаете ли вы, что такие ролики имеет смысл посмотреть и обсудить вместе с ребенком?

да, в этом есть смысл	17	100.0%
нет, смысла в совместном просмотре и обсуждении не вижу	0	0.0%

Ответов 17

Результаты анкетирования Членов Совета родителей обучающихся

1 Перечислите 5 прилагательных, которые характеризуют представленный видеоконтент



2 Вы посмотрели 3 видеоролика для 5, 8 и 9 класса. Как вы считаете, создание данного видеоконтента необходимо или нет?

Для родителей (почему?), для обучающихся (почему?)

Да, необходимо. Полезная информация и для учащихся, и для родителей

Для родителей важно знать, что будет изучать ребенок. Ученикам для подготовки к итоговым контрольным

Видеоконтент нужен для информации, для родителей и учеников понять суть изучения программы по данному предмету

Да, необходимо. Всё четко, ясно и понятно.

Необходимо - для родителей т.к. дает понимание о содержании предмета, возможность взаимодействовать с ребенком - помочь, посоветовать и т.п.

Для обучающихся - дают в краткой форме все самое нужное

Да, нужны. Много полезной информации

Для родителей да, полезно. Родители смогут помочь детям в изучении или выборе предметов.

Для детей, возможно нужен немного другой формат подачи информации. Не всем будет интересно.

Да, необходимо. Для родителей, чтобы знали что ждет детей в следующем классе. Для обучающихся для того, чтобы знать на что обратить внимание летом.

Необходимо. Родители должны знать школьную программу, чтобы следить за успеваемостью детей и помогать когда это нужно. Дети могут узнать программу данного предмета .

Создание данного контента необходимо. Для родителей - проверка общих знаний ребенка по данному предмету и классу. Для детей - лаконичная и интересная подача материала.

Для родителей и ребёнка необходима для общего понимания, что ребёнок будет изучать по данному предмету, практическое применение знаний.

В конце года - контроль знаний.

Для родителей- да, только в части ОГЭ/ ЕГЭ

Для школьников - да, но если они будут на систематической основе - начинать каждый новый раздел учебника, например.

да

-для родителей :быть ближе к ребенку, помогать в изучении

-для учеников :заинтересовать материалом

Полезно в целом.

необходимо для родителей, так как важно понимать, что дети изучают, какую часть программы проходят. есть возможность обсудить с ребенком сложности в учебе, если они есть

необходимо для детей, что бы самостоятельно контролировать изученное, вовремя просить помощь у учителей и родителей при необходимости. делать свой выбор ОГЭ и ЕГЭ полностью информированно, в идеале - самостоятельно.

В начальных классах это может быть интересно родителям и детям. Так как обе категории хотят знать к чему готовится и что они узнают. Для старших классов это более актуально именно для учащихся, так как видео ролики содержат советы для них.

Обязательно необходимо создание подобного контента с информационной точки зрения, как для родителей, так и для детей

Для родителей- быть в курсе школьной программы

4 Какие проблемы Вы сегодня видите в образовании и воспитании детей?

Очень большая нагрузка, большое количество уроков
 Проблема общения, взаимоотношений в классе
 На данный момент затрудняюсь ответить
 Зависимость от гаджетов.
 Отсутствие интереса к истории своей страны. Необходимость культурного развития детей
 Необходимо отменить 8-е уроки. Очень тяжело!
 Многие учителя не пишут домашнее задание в электронный дневник.
 Информация по д/з часто не соответствует действительности, некоторые учителя заполняют электронный дневник для галочки!!!!!!
 Очень невысокая заинтересованность детей в обучении, и учителя не всегда в состоянии детей увлечь предметом.
 Большой объём домашних заданий.
 Большая нагрузка на детей.
 Отсутствие у некоторых детей воспитания (вне школы).
 Проблем очень много.....
 Не хватает заинтересованности детей учителями - предметниками.
 Воспитание детей в семьях разное.
 Какая-то странная жестокость в личном общении.
 Ужасная идея - унифицировать школьные программы.

-нет мотивации к обучению
 -яркие игры на телефоне выигрывают при конкуренции с учебой
 -преподавание с заинтересовыванием детей, с вовлечением их в опыты, в эксперименты и т.д.

Программа английского языка для начальной школы слишком сложная, для детей без дополнительной подготовки непод'емна.
 Отсутствие индивидуального подхода, моральная усталость учителей от организационной работы
 Нежелание детей уделять учебе должное количество времени.
 Большая нагрузка
 Небольшая вовлечённость учителей
 Дети предоставлены сами себе, недостаток родительской заботы

5 Чтобы вы хотели изменить в Гимназии? Ваши предложения

Побольше экскурсий, продлить работу столовой
 1 раз в четверть дистант для класса для поездок
 Пятидневное обучение
 Ничего

Довольны работой гимназии, работой администрации. Выражаем благодарность!
 Сменить поставщика еды в столовую.
 Наладить своевременное информирование родителей о важных изменениях в процессе обучения детей (например введение 6-ти дневной учебной недели)
 Второй язык ввести по выбору и желанию: либо китайский, либо французский, либо немецкий.
 Введение пятидневки.
 Все устраивает.
 Нет, всё отлично))

Род.комитет очень хотел бы возможность приходить в Гимназию, не только на собрание, по делам класса, когда необходимо.
 Если устраивается совет родителей, то давать возможность родителям поднимать и обсуждать вопросы прямо на совете.
 Хотелось бы большего комфорта при нахождении в школе. Туалеты с дверями, например. На мой взгляд, отсутствие дверей в школьном туалете может привести к массе психологических проблем у ребенка в дальнейшем.
 Хотелось бы меньшей текучки педагогического состава. Большой культурной направленности (экскурсии, например, в Эрмитаж и Русский музей - как часть программы, и в учебное время)

Вернуть прогулки в начальной школе. Включить турникеты, чтобы родители получали данные о приходе и уходе учеников.
 Иметь связь с учителями в каком-то электронном формате
 Беречь учителей, посвятивших многие годы на обучение детей в Гимназии