

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района
Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Методический совет ГБОУ Гимназии №63
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

Руководитель МС  /Лаврова Т.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Образовательного учреждения

Протокол № 1 от от 25.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г.
Приказ № 163 от 25.08.2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению развития личности
«Финансовая грамотность»
для 11 класса
возраст 16-17 лет
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель-составитель: Силкина Ольга Георгиевна,
учитель истории и обществознания высшей категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 11-го класса. Рабочая программа составлена на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Авторской программы Лаврениевой Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). Количество часов – 34 (1 час в неделю).

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает: установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей); использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий. Данная программа является практико-ориентированной, направлена на реализацию социального направления развития личности.

Актуальность экономического образования в средней школе диктуется объективными реалиями современного мира, разработка программы внеурочной деятельности определяется необходимостью развития экономической грамотности, а также формированию основных представлений о рыночной экономике, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.

Цель программы – формирование финансовой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что соотносится с требованием ФГОС). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что (какие знания и умения) и как (по каким критериям) оценивается.

Задачи образовательной деятельности на занятиях внеурочной деятельности:

Формирование:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);

гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умения разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умения понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умения осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.
- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Планируемые результаты обучения

Требования к **личностным** результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к **метапредметным** результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - . анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - . ставить цели финансовой деятельности;
 - . планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - . предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - . оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - . вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - . анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к **предметным** результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями: об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- . о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- . об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- . об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- . об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- . о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- . о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Курс финансовой грамотности состоит из вводного занятия, шести модулей, содержащих по несколько занятий, и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере.

Каждый из шести модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид. В конце модуля предлагается занятие для выполнения теста и решения практических задач.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Содержание учебного курса

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;
- вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;

- кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;

- управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Базовые понятия и знания:

- фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;

- различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;

- возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;

- прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;

- обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

Базовые понятия и знания:

- налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;

- основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;

- налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;

- налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета;

- пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;

- существующие программы пенсионного накопления;

- негосударственный пенсионный фонд;

- способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Базовые понятия и знания:

- бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза;

- условия, при которых можно стать стартапером;

- юридическая помощь в случае открытия собственного дела;
- государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Базовые понятия и знания:

- финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;
- портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель;
- финансовые риски в современной российской действительности;
- куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.);
- меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.

Учебно- методическое обеспечение курса.

1. Основное учебное пособие для учащихся: Р.И.Хасбулатов. Экономика. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс; учебник. - М., Дрофа, 2015 г.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
4. ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
5. ereport.ru – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.
6. <https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.
7. <https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.
8. <http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

9. <http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».
10. <https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».
11. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».
12. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
13. <https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.
14. <http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
15. <http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.
16. <https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.
17. <http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
18. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.
19. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
20. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.
21. <http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
22. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий	Содержание занятия	Дата	
					план	факт
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Лекция -семинар	<ul style="list-style-type: none"> • банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат; • вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию 		
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Лекция			
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1	Практикум			
4	От чего зависят ставки по вкладам	1	Лекция-практикум			
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1	Защита проектов			

6	Что такое кредит и как оценить его условия	1	Лекция	вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;	
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1	Лекция-практикум	• кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека,	
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	Лекция-практикум	первоначальный взнос;	
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1	Семинар	• управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.	
10	Итоговые задания к модулю 1	1	Лекция		
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	Лекция	• фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности;	
12	Как можно торговать ценными бумагами	1	Практикум - семинар	• различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг;	
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	Практикум - семинар	• возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер;	
14	Итоговые задания к модулю 2	1	занятие контроля	• прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов;	
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	Лекция	• обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.	
16	Как платить налоги	1	Семинар	• налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы;	
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	Лекция -семинар	• основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН;	
18	Какова ответственность за неуплату налогов	1	Практикум	• налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать;	
19	Итоговые задания к модулю 3	1	занятие контроля		

				<ul style="list-style-type: none"> • налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; • пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения 		
20	Что такое пенсия и кому она положена	1	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> • пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; • существующие программы пенсионного накопления; • негосударственный пенсионный фонд; • способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования. 		
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Лекция			
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Практикум			
23	Итоговые задания к модулю 4	1	занятие контроля			
24	Как создать успешный стартап	1	Лабораторно - практическая		<ul style="list-style-type: none"> • бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; 	
25	Как разработать реальный бизнес-план	1	Лекция		<ul style="list-style-type: none"> • условия, при которых можно стать стартапером; • юридическая помощь в случае открытия собственного дела; 	
26	Кто может помочь в создании стартапа	1	Практикум		<ul style="list-style-type: none"> • государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей. 	
27-28	Игра «Создаём свой бизнес»	2	Комбинированный			
29	Итоговые задания к модулю 5	1	занятие контроля			
30	Какие бывают финансовые риски	1	Практикум		<ul style="list-style-type: none"> • финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; 	
31	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> • портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; • финансовые риски в современной российской действительности; 		
32	Как управлять инвестиционными рисками	1	Семинар	<ul style="list-style-type: none"> • куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); 		
33	Итоговые задания к модулю 6	1	занятие контроля			

				<ul style="list-style-type: none">• меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.	
34	Мониторинг учебных достижений (итоговая проверочная работа)	1	занятие контроля	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	