

Принято на Общем собрании работников ГБОУ  
Гимназии №63  
протокол №6 от 25 марта 2020 года



О.Г.Туманова  
Приказ №75 от 25.03.2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816; Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия). Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления Гимназией электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам.

1.3. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении:

под электронным обучением понимается организация Гимназией образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Гимназии;

под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Гимназией в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Гимназии.

1.5. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.6. При организации электронного обучения и ДОТ Гимназией используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников Гимназии, средства обучения, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты).

## **2. Порядок применения электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

2.1. Гимназия при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно:

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирует расписание занятий, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине предусматривая дифференциацию по классам. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме средствами АИС «Параграф»;

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе традиционных, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно. телекоммуникационной сети «Интернет».

## **3. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется Гимназией с использованием следующих форматов проведения занятий:

Синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному, с определением ресурсов для проведения видео уроков, видеоконференций и т.д.

Асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, которые необходимо сдать к определённому сроку, с определением средств коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник и т.д.

Смешанный: проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате, в сочетании с элементами асинхронного формата.

3.2. При организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ администрация Гимназии:

Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных

образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

3.3. При организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями- предметниками.

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью своевременного информирования по вопросам организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. При организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ учитель-предметник:

Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.;

Определяет периодичность, график и формат проведения оценочных мероприятий, включая формы контроля и сроки проведения мониторингов, согласует их с заместителем директора по УВР;

Определяет перечень учебной литературы, дополнительных источников информации, включая электронные и интернет ресурсы;

Определяет способы организации обратной связи, рефлексии.

Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, ИЗО, музыку и т.д.

Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций.

Определяет допустимый объём заданий и временной интервал для их выполнения в дистанционной форме обучения.

Определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, описывает подробно технологию выполнения.

Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Технические обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

4.1. Электронное обучение, обучения с использованием ДОТ обеспечивается Гимназией следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:

- персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.3. Мониторинг технического обеспечения обучающихся осуществляется классным руководителем по требованию администрации в случае организации образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения и обучения с применением ДОТ.

### **5. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация Гимназии, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающие выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации (образовательном учреждении), осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями.