

## ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
ГБОУ Гимназии №63

Протокол №8 от 29.04.2014г.



Директор школы  
Туманова О.Г./

Приказ № 94 от 14.05.2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации программ элективных курсов по учебным предметам ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения

1.1 Положение об элективных курсах по учебным предметам (далее- элективные курсы) ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002; письма Минобразования России от 13.11. 2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы по учебным предметам – это курсы по выбору учащихся.

1.4. Элективные курсы проводятся в гимназии за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

#### 2. Цель, задачи и функции элективных курсов

##### 2.1. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика 10-11 классов .

##### 2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### 2.3. **Функции** элективных курсов профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

## 3. **Типы элективных курсов**

### 3.1. По назначению можно выделить несколько **типов** элективных курсов

#### 3.1.1. *Предметно-ориентированные:*

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

#### 3.1.2. *Профильно-ориентированные:*

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### 3.1.3. *Межпредметные:*

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

#### 3.1.4. *Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## 4. **Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

### 4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается в ГБОУ Гимназии №63 :

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, ЭНМС АППО

- учебными пособиями для обучающихся
  - методическими пособиями для учителя.
- 4.2.** Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
  - знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся
  - опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
  - нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
  - уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 4.3.** Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним
- 4.4.** Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5.** Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные),
  - методические (способы деятельности);
  - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
  - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6.** Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.7.** В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
- 4.8.** Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами по учебным предметам;
  - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
  - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
  - результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## 5. Организация и проведение элективных курсов

- 5.1. Общий набор и перечень элективных курсов в ГБОУ Гимназии №63 определяется с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения гимназии..
- 5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.3. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек одной параллели. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных классов, а также временно только на период отдельного курса по выбору.
- 5.4. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками гимназии или с привлечением сторонних специалистов
- 5.5. Преподавание элективных курсов осуществляется по общему расписанию гимназии
- 5.6. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
  - презентация результатов;
  - дискуссии, беседы;
  - игровые процедуры;
  - деловые игры;
  - интерактивные лекции;
  - построение и проверка гипотез;
  - дистанционное обучение и т.д.
- 5.7. **Заполнение журналов** при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- 5.7.1. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать;
- 5.7.2. Журнал элективных курсов является финансовым документом, все записи в журнале производятся четко, аккуратно, в соответствии с тематическим планированием программы курса; запрещается исправление и сокращение слов.
- 5.7.2. При посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса и безотметочного обучения).
- 5.7.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

## **5.8. Оценивание учебных достижений учащихся 10, 11 классов при проведении элективных курсов**

5.8.1. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах происходит по дихотомической системе («зачет-незачет»). Курс может быть оценен если:

- Учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.
- Выполнил какую-либо итоговую работу (проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями изложенными в пояснительной записке программного курса).
- В аттестате о среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ГОУ Гимназии №63) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника в случае, если продолжительность учебного курса составляет не менее 34 часов.

## **5.9. Права и обязанности учащихся; ответственность учителя**

5.9.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

5.9.2. Учащийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить его на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

5.9.3. Учащийся 10-11 классов обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме 4 часа в неделю.

5.9.4. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.9.5. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.9.6. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.9.7. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **6. Контроль за проведением элективных курсов.**

6.1. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

6.2. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану внутришкольного контроля.

