

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга (далее – претендент на получение гранта, грант)**

**Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)**

1.	Название проекта	Школьная гуманитарная академия высоких технологий «СоциУм 4К»
2.	Краткое описание проекта	<p>Основной идеей проекта является создание и организация деятельности центра гуманитарного образования Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К». Учитывая индивидуальные запросы обучающихся, а также их родителей (законных представителей), среда развития 4К компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникация и координация) проектируется на основе интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы сетевого взаимодействия. 4К структура включает оснащенные высокотехнологичным оборудованием 4 кабинета (педагогика и наставничества, социальных и юридических профессий, лингвистики, искусства и дизайна).</p> <p>Общими чертами всех кабинетов будет:</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие интерактивной презентационной зоны, посвященной гуманитарным профессиям и образовательным траекториям, позволяющим освоить данные профессии;- наличие оборудования и информационных ресурсов для реализации

		<p>образовательных программ, учебных курсов, воспитательных мероприятий и др. с эффективным использованием интернет и It-технологий;</p> <p>- наличие оборудования и информационных ресурсов для реализации проектной и исследовательской деятельности школьников.</p> <p>В урочное время в оборудованных кабинетах Академии осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам предметов гуманитарного цикла. Во второй половине дня – занятия по программам внеурочной деятельности для обучающихся специализированных гуманитарных классов, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам профориентационной направленности.</p> <p>В результате комплексного решения, нацеленного на реализацию инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки и профильного обучения, будут созданы условия для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, а также привлечения к процессам профессионального самоопределения обучающихся их родителей (законных представителей).</p>
3.	Обоснование значимости и актуальности проекта	<p>Решение проблемы формирования личности затрагивает актуальные вопросы общества и образования. В современных условиях все более осуществляется потребность в гармоничной личности, способной к познанию мира и себя в этом мире, к осмыслению своих поступков и действий.</p> <p>Ориентация на подготовку специалиста, в совершенстве владеющего информационными технологиями, но лишенного общей гуманитарной культуры, может привести к серьезным цивилизационным последствиям. Без знания языков, литературы, истории, права, философии, основ экономики,</p>

		<p>истории искусства невозможно сохранение необходимого уровня цивилизованности страны, поскольку, в противном случае, реальна опасность превращения нации в некое аморфное сообщество производителей и потребителей.</p> <p>Профильные гуманитарные курсы являются одним из наиболее эффективных инструментов обучения профессиональной этике в самых различных сферах.</p> <p>Потребность в реализации проекта также связана с проблемой разрешения противоречия между многолетней активной инновационной деятельностью Гимназии в статусе экспериментальной площадки, положительного настроения педагогического коллектива развивать перспективные направления, соответствующие вызовам времени, и недостаточностью материально-технических и методических ресурсов для реализации индивидуальных маршрутов обучающихся. Развитие парка мобильных цифровых комплексов позволит значительно смягчить нехватку персонифицированных средств обучения и существенно повысить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.</p>		
4.	Цель(-и) проекта	Создание условий для формирования у обучающихся готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего индивидуального образовательного и осознанного выбора профессионального маршрута, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.		
5. Задачи проекта и механизмы их реализации	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Примерная дата проведения мероприятия	Ожидаемые результаты (что будет достигнуто, что изменится в

	(далее - мероприятия)			результате реализации проекта)
№				
1	<p>Создание на базе Гимназии Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К», оснащенного оборудованием современных цифровых комплексов для исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	<p>Подготовка заявки и конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе на право получения в 2022 году гранта в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта.</p> <p>Формирование перечня оборудования для оснащения Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К».</p> <p>Разработка дизайн-проекта и зонирование учебных кабинетов Гимназии.</p> <p>Осуществление закупки оборудования, поставка и монтаж средств обучения и воспитания.</p>	<p>сентябрь - октябрь 2022г.</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>ноябрь-декабрь 2022г .</p> <p>до августа 2023г.</p>	<p>Победа образовательного учреждения в конкурсном отборе.</p> <p>Сформирован перечень оборудования для оснащения Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»</p> <p>Созданы дизайн-проекты учебных кабинетов.</p> <p>Оборудован школьный Центр гуманитарного образования «СоциУм 4К», готовый к практическому применению в образовательном процессе.</p>

2	<p>Обеспечение информационно-методической и технической поддержки педагогам, принимающим участие в реализации проекта.</p>	<p>Корректировка основных образовательных программ, разработка учебных планов ОУ, предусматривающих возможность введения учебных курсов, обеспечивающих углубленное изучение предметов гуманитарного цикла.</p> <p>Обновление содержания рабочих программ по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам гуманитарной направленности, обеспечивающих межпредметную интеграцию, систему непрерывного образования и формирующих у обучающихся 4К компетенции.</p> <p>Обучение учителей предметов гуманитарного цикла и педагогов дополнительного образования работе с новым учебно-лабораторным оборудованием.</p> <p>Консультации для учителей и педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми при их подготовке к участию в</p>	<p>май-июнь 2023г.</p> <p>июнь-август 2023г.</p> <p>апрель-май 2023 г.</p> <p>2023-2024 уч.год</p>	<p>Утверждены образовательные программы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждены рабочие программы по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам гуманитарной направленности.</p> <p>Обеспечена готовность педагогов применять учебно-лабораторное оборудование в практической работе с обучающимися.</p> <p>Сформирован список педагогов, курирующих подготовку обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.</p>
---	--	--	--	---

		<p>олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.</p> <p>Консультации для педагогов по выбору тем исследовательских, проектных и реферативных работ обучающихся в рамках итогового проекта выпускника основной школы.</p>	2023-2024 уч.год	Сформирован список педагогов, курирующих подготовку обучающихся к защите итогового проекта выпускника основной школы.
3	Создание условий, обеспечивающих интеграцию основного и дополнительного образования, эффективную организацию внеурочной деятельности, развитие системы сетевого взаимодействия, для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями при построении индивидуального образовательного и профессионального	<p>Проведение уроков по предметам гуманитарного цикла, занятий курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам гуманитарной направленности с практическим применением оборудования «СоциУм 4К».</p> <p>Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях гуманитарной направленности.</p> <p>Прохождение образовательных практик гуманитарной</p>	<p>2023-2024 уч.год</p> <p>2023-2024 уч.год</p>	<p>Сформирован устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла (<i>анкета, фотоматериалы</i>).</p> <p>Сформирован список обучающихся 8-9 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут гуманитарного направления.</p> <p>Сформирован список обучающихся 10-11 классов, выбравших индивидуальный образовательный маршрут гуманитарного профиля, обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей профессии.</p> <p>Сформирован список обучающихся – потенциальных победителей и призеров олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций гуманитарной направленности</p>

	маршрута.	направленности на базе профильных образовательных организаций высшего профессионального образования и образовательных организаций дополнительного образования детей и предприятиями Санкт-Петербурга на основе договоров о сетевом взаимодействии.	2023-2024 уч.год	различного уровня. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с высшими учебными заведениями, образовательными организация дополнительного образования детей и предприятиями Санкт-Петербурга.
4	Организация деятельности по популяризации проекта, информированию общественности о ходе его реализации и дальнейшем развитии.	<p>Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта в специально созданном разделе на сайте школы, на официальных страницах школы в социальных сетях.</p> <p>Публикации в средствах массовой информации.</p> <p>Проведение открытых уроков и занятий гуманитарной направленности с использованием оборудования Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К» для родителей обучающихся.</p> <p>Проведение районного семинара</p>	<p>постоянно всё время проекта</p> <p>постоянно всё время проекта</p> <p>2023-2024 уч.год</p>	<p>Организовано систематическое информирование общественности о ходе реализации проекта на школьном сайте и в социальных сетях.</p> <p>Опубликованы статьи по теме проекта в печатных изданиях.</p> <p>Проведено по одному уроку по предметам гуманитарного цикла, по одному занятию курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам гуманитарной направленности (фотоматериалы, лист регистрации).</p> <p>В семинаре примут участие не менее</p>

индивидуальных образовательных достижений обучающихся с привлечением общественно-профессионального сообщества и проводит мониторинг эффективности использования нового оборудования.

Методические предметные объединения разрабатывают рабочие программы, в которых приоритетными являются технологии индивидуализации и дифференциации, проектные технологии, технологии формирования критического мышления, технологии смешанного обучения, организуют проектно-исследовательскую деятельность обучающихся на базе Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»

Родительский комитет Гимназии содействует объединению усилий семьи и ОУ для реализации проекта, координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам деятельности Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К» взаимодействует с общественными организациями по вопросам, вытекающим из целей и задач Проекта.

Совет старшеклассников вносит предложения по планированию и организации деятельности обучающихся на базе Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К», рассматривает и вносит предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Коллегиальное управление проектом осуществляет Совет проекта. Деятельностью Совета проекта руководит директор Гимназии. В Совет проекта входят представители всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Непосредственное управление реализацией проекта осуществляют проектные команды педагогов по направлениям кабинетов Школьной гуманитарной

академии высоких технологий «СоциУм 4К» под руководством зам директора по УВР, с поэтапной презентацией результатов деятельности в рамках конкурсов и конференций.

Общее собрание работников ОУ участвует в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии реализации проекта, перспектив развития, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, контролирует поступление и расходование финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах проекта.

Для реализации проекта будут заключены рамочные договоры с организациями-партнерами для выстраивания сетевого взаимодействия.

7. Показатель результативности предоставления гранта	Наименование показателя	Плановое значение показателя
	<p>Количество обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта</p>	<p>В Гимназии 797 обучающихся.</p> <p>Реализация 25 курсов внеурочной деятельности для 750 учащихся 1-11 классов</p> <p>Реализация 14 программ дополнительного образования для 210 учащихся 1-11 классов</p> <p>реализация 8 целевых программ и проектов в рамках программ Воспитания и Наставничества с привлечением сетевых партнеров для учащихся 1- 11 классов</p>

реализация учебных профильных курсов для 94 учащихся 10-11 классов

реализация учебных курсов по предметам историко-социального цикла и иностранному языку для учащихся 2-11 классов

Таким образом, из 8..... обучающихся Гимназии на обновленном оборудовании в Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К» предоставляется возможность обучения всем учащимся, что составляет 100% от общего числа обучающихся получателя гранта .

8. Дальнейшее развитие проекта

1. Расширение сети социальных партнеров, включение их в образовательную деятельность Гимназии.
2. Создание совместно с организациями-партнерами образовательного продукта «Профессии будущего», ориентированного на направления подготовки, профессий и специальностей гуманитарного образования.
3. Создание на базе Гимназии районного сетевого Центра гуманитарного образования «СоциУм 4К».

9. Сведения о руководителе проекта

(личная подпись)

Место для печати

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)