

**Отчет о деятельности Службы Здоровья ГБОУ
Гимназии №63
за 2022– 2023 учебный год**

В 2022-2023 году в своей деятельности служба здоровья руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», стандартами нового поколения, Положением о Службе здоровья, программой «Здоровая школа», уставом школы.

Одной из приоритетных задач Службы здоровья стало создание целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса Службы здоровья в гимназии:

1. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
2. Формирование мотивации обучающихся и педагогов к активному образу жизни, занятиями физической культурой, туризмом и спортом;
3. Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся гимназии;
4. Обеспечение комплексного сопровождения процессов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

Для повышения эффективности работы по здоровьесбережению создана система **работы с родителями по данному направлению:**

- Выработка единого взгляда семьи на сущность процесса сохранения здоровья
- Совместная здоровье сберегающая деятельность
- Повышение уровня родительской компетенции в сохранении здоровья детей

В гимназии ежегодно проводятся дни открытых дверей для родителей, лектории, показ презентаций, оформлены информационные стенды для родителей и детей, организуются тематические родительские собрания со специалистами и в течение года проводятся спортивно-массовые соревнования, праздники совместно с родителями.

Успешная реализация идеи здоровьесберегающего и здоровьеукрепляющего учебно-воспитательного процесса тесно связана с особенностями личности учителя. Участвуя в формировании молодого человека, педагог не только должен иметь собственное понимание всего этого процесса, но и сам обладать достаточно высоким уровнем здоровья. Поэтому учителя активно принимали участие в организации тематических праздников, стендов и своим активным примером мотивировали учащихся к здоровому образу жизни.

Учителя осознают фактор негативного влияния уровня собственного здоровья на педагогический процесс. В связи с этим на уроках всех классов проводятся физкультурные минутки, а педагоги-организаторы проводят активные перемены.

В 2022-2023 года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Разработан план индивидуальной и групповой работы с педагогами, учащимися и их родителями.
- Заключены договора о взаимодействии образовательного учреждения с ЦПМСС Калининского района и разработан план совместных мероприятий
- Начата работа по информационному наполнению формирующей деятельности направленной на поддержку здоровья. Сформированы методические материалы: планы профилактики, брошюры, учебно-методические пособия, демонстрационные материалы, выставки работ учащихся и др.

Сотрудниками Службы здоровья проведены следующие мероприятия:

- Социометрическое исследование классных коллективов 1-4 классов;
- Входное психологическое исследование учащихся начальной школы.
- Анализ оформления медицинских книжек сотрудников.

- Проверка санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы;
- Проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-11 классов, соблюдение нормативов шкалы трудности по Севко;
- Анализ и рекомендации по результатам проверки соблюдения гигиенических норм в учебных кабинетах.
- Анализ и рекомендации по результатам проверки соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-11 классов.
- Анализ структуры заболеваемости по данным медицинских карт учащихся 1-11 классов.

- Приняли участие в тренировочной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации; Все специалисты Службы здоровья активно работали с целью повышения уровня образования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Работа специалистов строилась в соответствии с утверждёнными планами, тематикой проведения родительских собраний и психолого-медико-педагогических консилиумов.

Медицинскими работниками

- Подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- Подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- Заполнение по плану школьной медицинской документации;
- Ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- Выписка медикаментов из аптеки и их получение;
- Ежедневная проверка состояния пищеблока и работников столовой;
- Ежедневная проверка санитарного состояния школы;
- Оповещение родителей о проведении прививок по необходимости;
- Подготовка материалов к родительскому собранию о профилактике заболеваний ЖКТ.
- Даны рекомендации родителям о правильном, рациональном питании школьников разных возрастных групп.
- Определение групп здоровья учащихся по данным медицинских карт (100% учащихся);
- Определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- Выдача медицинских справок для отдельных детей.
- Осмотр детей, вновь поступивших в школу;
- Оформление листов здоровья;
- Осмотр детей на педикулез;
- Антропометрия учащихся всей школы;
- Допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям;
- Работа по заполнению формы № 063 (прививочная карта, хранится в мед.п.);
- Ежедневный амбулаторный приём детей;
- Проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин

2.4.2.1178-02 с работниками пищеблока;

Регулярно ведется работа с медицинскими документами, осуществляется контроль за своевременным посещением учащимися врачей-специалистов, соблюдением режима прогулок групп продленного дня

Социальным педагогом составлена социально-педагогическая характеристика состава учащихся. Проведена работа с трудными семьями, с опекаемыми детьми, беседы с учащимися и родителями. Оказывалась поддержка детям, состоящим на учёте в ОДН, осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. Проведённые мероприятия позволили обеспечить психологический комфорт в школе, профилактику безнадзорности и правонарушений, профилактику травматизма. Были обеспечены льготыми нуждающиеся категории учащихся. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования позволило включать детей в активную социальную деятельность, развивать коммуникативные умения, формировать социальные, общекультурные компетентности.

Педагогом-психологом. Проводились индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями, коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы с психологом. Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей.

По итогам учебного года можно отметить улучшение психологического климата, повышение психологического комфорта в образовательном процессе. Были решены проблемы развития познавательных процессов, повышения уровня успешности; обеспечена адаптация; сформирована учебная мотивация; подобраны оптимальные образовательные маршруты; успешно решаются проблемы с использованием полученных рекомендаций. Данные психологической диагностики позволили разрабатывать планы групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с психологом, выявить учащихся, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

Учителями физкультуры были разработаны и индивидуализированы спортивные нагрузки на занятиях по физической культуре в соответствии с группой здоровья учащихся, проведены спортивные соревнования различного уровня: первенство по баскетболу, первенство по футболу, районная легкоатлетическая эстафета, туристические слеты, день здоровья и т.д. Начата деятельность по подготовке учащихся гимназии к сдаче норм ГТО. В результате достигнуто повышение двигательной активности учащихся, повышен интерес к урокам физической культуры, формируется активное отношение к здоровому образу жизни.

Классными руководителями. По плану работы 1 раз в четверть проведены тематические классные часы, родительские собрания. Организованы экскурсии, работа с родителями, совместное участие с учащимися в спортивно-массовых мероприятиях. Велась просветительская работа с учащимися по формированию активного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. В результате деятельности Службы здоровья повысился уровень образованности учащихся, формировалось ответственное отношение к здоровью у учащихся и их родителей, обеспечивается успешность обучения.

По итогам анализа проведенной работы в течение 2022-2023 учебного года, были проведены все плановые мероприятия, решены все развивающие задачи, проходила четкая и слаженная работа специалистов Службы здоровья. Анализ деятельности сотрудников Службы здоровья и педагогического коллектива в области сохранения и развития здоровья, обучающихся позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Повысить эффективность мониторинга состояния здоровья детей
- Систематически доводить до сведения родителей информацию о психофизиологическом состоянии здоровья учащихся;
- Поддерживать систему полноценного сбалансированного питания детей;
- Обеспечить более широкий спектр услуг дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга, в том числе в ГПД.
- Для повышения профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса продолжить внедрение системы практических занятий, конференций, лекций по проблематике здоровьесбережения.
- Повысить эффективность психологической помощи учащимся за счет индивидуальной коррекционной работы в начальном звене, тренинговой работы в средней и старшей школе.
- Продолжить межведомственное взаимодействие.

Для повышения результативности работы в гимназии Службы здоровья следует предложить активное внедрение идеи по здоровьесбережению в проектную деятельность учащихся. Кроме того, с учетом работы гимназии в качестве опытно-экспериментальной площадки, стоит рассмотреть внедрение в видео контент мотивационных идей Службы здоровья, а именно:

1. Трансляцию спортивных, оздоровительных мероприятий;
2. Флэш-монов, демонстрирующих активную жизненную позицию учащихся в вопросах здорового образа жизни;
3. Интервью успешных учащихся и выпускников, демонстрирующих знания основ здорового образа жизни и являющихся их образцом.

