

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №63
Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1
к рабочей программе

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ 7 КЛАССА

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности для 7 классов по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» автор Латчук В.Н., 12 издание, стереотипное, 2017 год.

| № урока | Вид контроля | Тема | Литература |
|---------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Контрольная работа №1 | Стихийные бедствия. Часть 1 | 1. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа. 2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: тетрадь оценки качества знаний. — М.: Дрофа. |
| 30 | Контрольная работа №2 | Итоговая контрольная работа | 3. Латчук Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. / Н.В, Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — М. : Дрофа, 2017. – 203 с. 4. Иванков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Лицей, 2015. – 80 с. |

- Контрольные работы рассчитаны на 45 минут (1 урок)
- Контрольные работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности), дополнительные задания на дополнительную отметку.
- Оценивание бальное.

| отметка | % выполнения | отметка | % выполнения |
|---------|--------------|---------------------|--------------|
| Отлично | 85-100 | Удовлетворительно | 51-69 |
| Хорошо | 70-84 | неудовлетворительно | 50 и менее |

Контрольная работа №1 по теме «Стихийные бедствия. Часть 1»

Контрольная работа состоит из 5 обязательных заданий. Из них задания №1, 2, 4 относятся к заданиям базового уровня и оцениваются в 3 балла каждое. Задания №3, 5 относятся к заданиям продвинутого уровня и оцениваются в 5 и 8 баллов соответственно. Всего за контрольную работу учащиеся могут набрать 22 балла. Так же учащиеся могут сделать одно дополнительное задание, чтобы получить дополнительную оценку.

| отметка | баллы |
|---------------------|-----------------|
| Отлично | 19-22 |
| Хорошо | 15-18 |
| Удовлетворительно | 11-14 |
| неудовлетворительно | Менее 11 баллов |

1 вариант

Задание №1. Дайте определение термину.

Смерч -

___/3

Задание №2. Перед вами находится два поражающих фактора извержения вулкана. Вам необходимо указать как те или иные поражающие факторы могут влиять на:

- А) человека;**
- Б) экономическую сферу;**
- В) культурную сферу;**
- Г) сельское хозяйство.**

Последствия извержения вулкана:

1) Раскалённые лавовые потоки.

А)

Б)

В)

Г)

2) Взрывная волна и вулканические обломки

А)

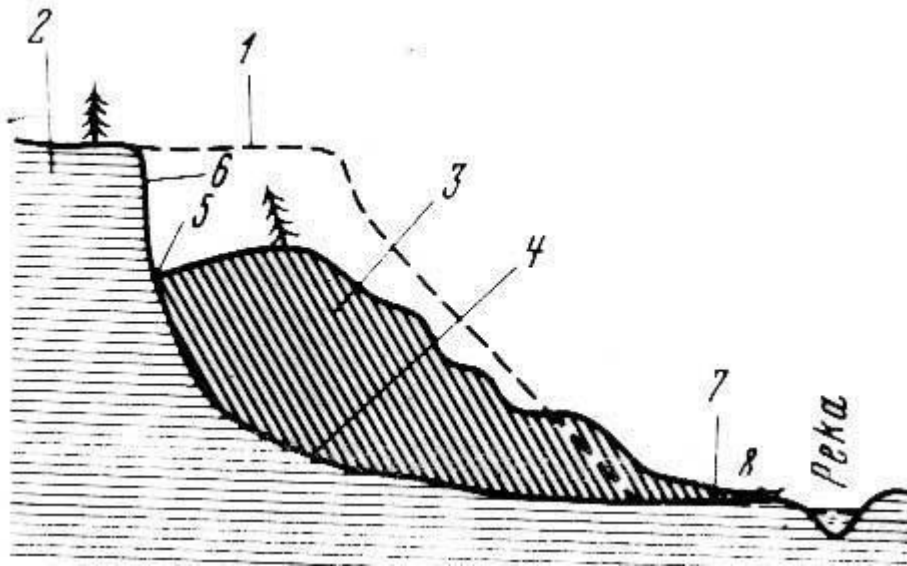
Б)

В)

Г)

___/3

Задание №3. Рассмотрите рисунок ниже. Что изображено на рисунке? Что обозначено цифрами 3, 2, 6, 4 и 8.



- На рисунке изображен(о) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 6) _____
- 8) _____

____/5

Задание №4. Дополните предложения о причинах некоторых геологических природных явлений, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям.

Причина _____ - вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу.

Непосредственная причина зарождения _____ - сильные ливни, прорыв перемычек водоёмов, интенсивное таяние снега и льда, а также землетрясения и извержения вулканов.

Причины _____ чаще всего связаны с неправильным проведением работ при строительстве и горных разработках, а также со взрывными работами.

____/3

Задание №5. Основываясь на своих знаниях, дополните следующий текст.

_____ - это затопление водой значительной местности в результате подъема уровня воды в реке, водохранилище, озере или море, вызванное обильным притоком воды в период снеготаяния или ливней, ветровых нагонов, при заторах и зажорах, прорывах плотин.

На территории России _____ постоянно грозят почти 750 городам и нескольким тысячам других населённых пунктов.

Типы _____ :

1. Половодье

2. Паводок

3. Затоп

4. Зажор

5. Ветряной нагон

6.

Затор и зажор, несмотря на свою схожесть, имеют ряд отличий. Эти отличия можно увидеть в таблице, представленной ниже.

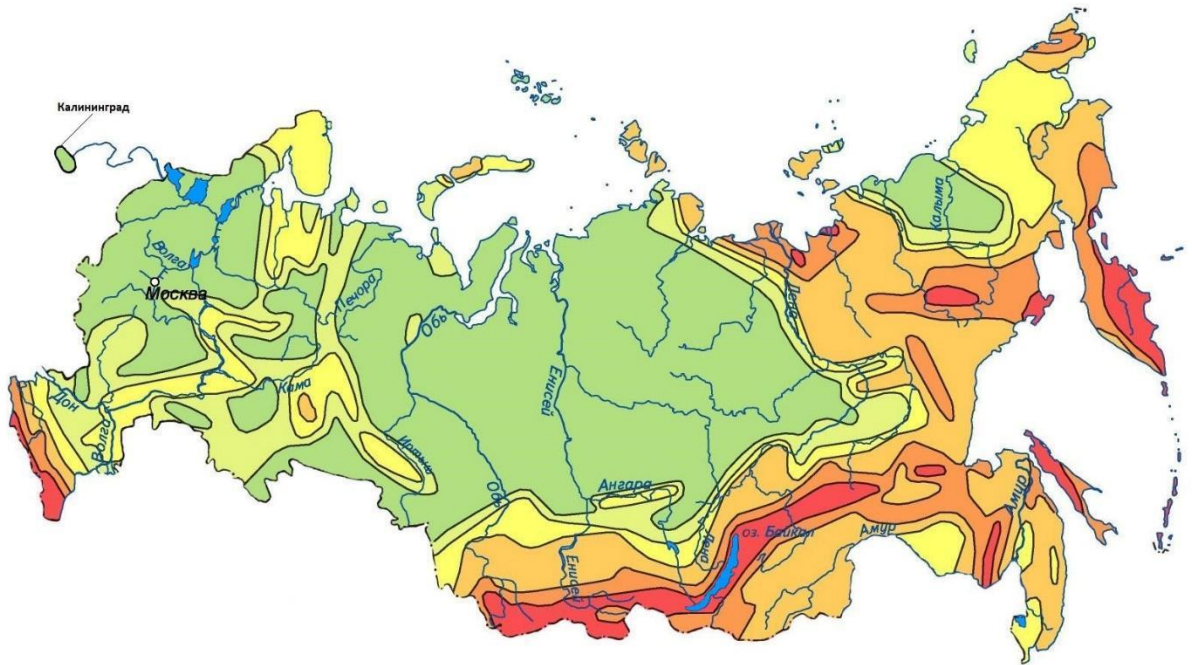
| Затор | Зажор |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

___/8

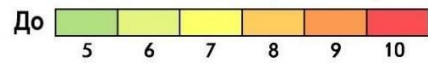
Общее количество баллов: ___/22
Оценка:

Дополнительное задание: Перед Вами находится таблица, в которой указано количество суточных ливневых осадков (мм/сутки), вызывающих формирование селей (в зависимости от сохранности и состояния лесов). Подумайте и напишите, пользуясь данной таблицей, можно ли предсказать формирование селевого потока в следующих регионах: Северный Кавказ и Приамурье. После этого обратите внимание на карту сейсмически опасных зон России. Скажите, какие ещё чрезвычайные ситуации природного характера могут возникнуть в указанных регионах.

| | | | |
|-----------------|-------|-----------|--------|
| Северный Кавказ | 30-70 | Приморье | 60-130 |
| Урал | 20-40 | Приамурье | 30-80 |
| Алтай | 20-60 | Камчатка | 40-90 |
| Прибайкалье | 40-70 | Сахалин | 40-100 |



Интенсивность землетрясений (в баллах)



Оценка:

2 вариант

Задание №1. Дайте определение термину.

Ураган -

___/3

Задание №2. Перед вами находится два поражающих фактора извержения вулкана. Вам необходимо указать как те или иные поражающие факторы могут влиять на:

- А) человека;
- Б) экономическую сферу;
- В) культурную сферу;
- Г) сельское хозяйство.

Последствия извержения вулкана:

1) Палящая лавина.

А)

Б)

В)

Г)

2) Водяные и грязекаменные потоки.

А)

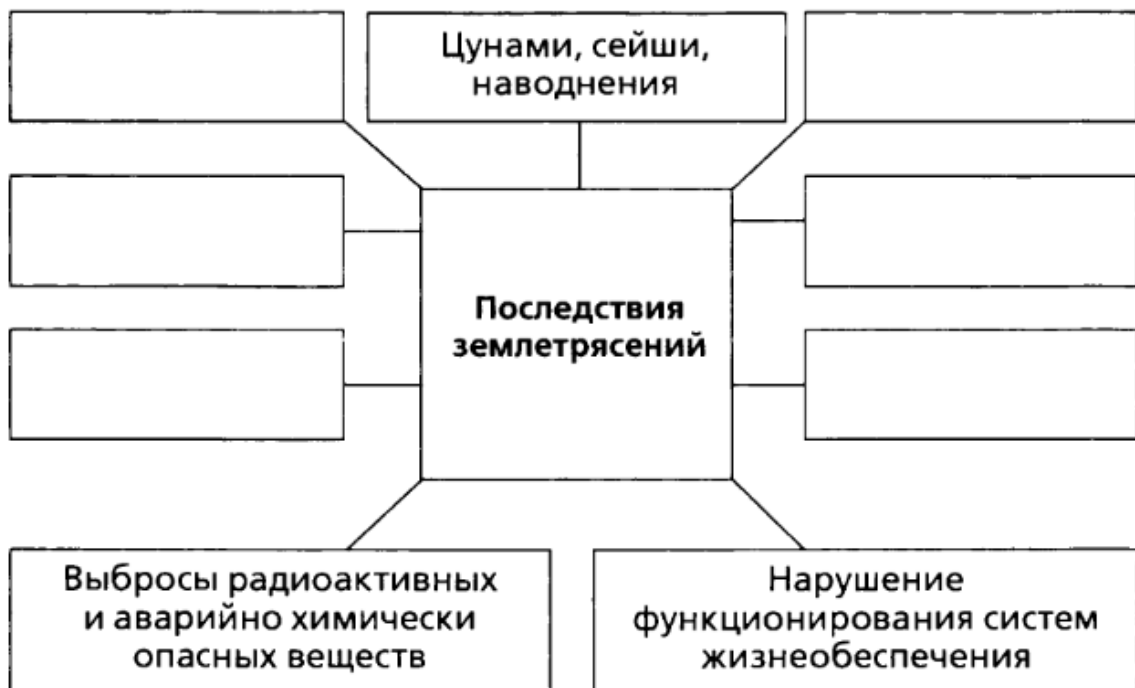
Б)

В)

Г)

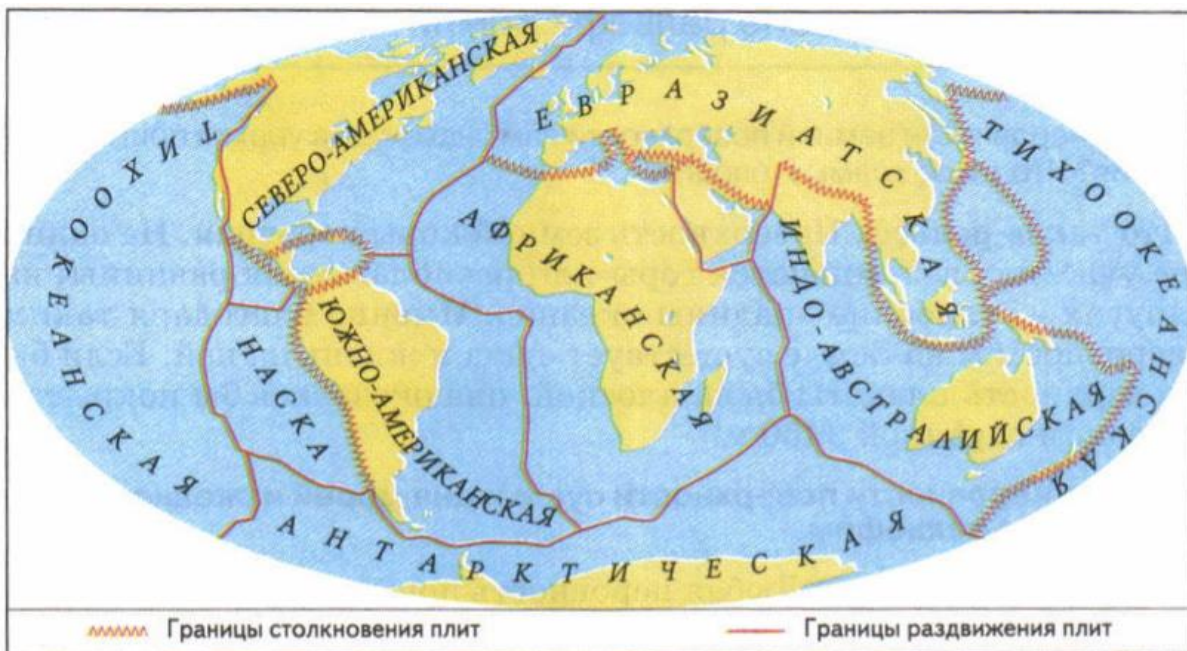
___/3

Задание №3. Дополните схему о последствиях землетрясений.



___/5

Задание №4. Используя карту-схему литосферных плит Земли (см. ниже), выделите (выпишите) основные географические зоны (пояса) сейсмической активности. Ответьте на вопрос: как пояса сейсмической активности согласуются с складчатостью рельефа Земли и количеством землетрясений (моретрясений).



_ / 3

Задание №5. Основываясь на своих знаниях, дополните следующий текст.

_____ - это стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов.

_____ потоки могут быть:

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Типы _____ и характер их воздействия на сооружения.

| Мощность | Характер воздействия на сооружение |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Маломощный Менее 10^4 м^3 | Небольшие _____, частичные забивки _____. |
| Среднемощный От 10^4 до 10^5 м^3 | Сильные размывы, _____, повреждение и снос _____. |
| Мощный От 10^5 до 10^6 м^3 | Большая _____, снос мостовых ферм, _____, каменных строений, _____. |
| Катастрофический Более 10^6 м^3 | _____ участков дорог вместе с _____ полотном _____ и _____ сооружениями, _____. |

Последствия _____ для населения, ландшафта, городов и населенных пунктов, промышленных и сельскохозяйственных объектов, инфраструктуры, транспорта:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Знание и своевременное информирование об очагах опасных зон, возможных направлениях распространения и основных характеристиках _____, _____ и _____ могут помочь населению избежать негативных последствий, указанных выше. Для предотвращения человеческих жертв прежде всего помогает своевременное(ая) _____.

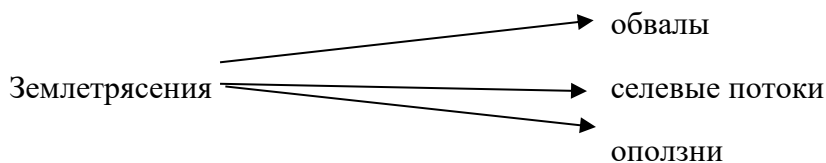
___/8

Общее количество баллов: ___/22
Оценка:

Дополнительное задание:

Часть 1. Подумайте и напишите, какие опасные природные явления связаны между собой. Напишите не менее 4 примеров (см. слово «землетрясение» из примера ниже) как минимум по 2-3 связки с другими опасными природными явлениями (см. слова «обвалы», «селевые потоки» и «оползни» из примера ниже).

Например:



Часть 2. Укажите не менее 3 примеров к каждой категории опасных природных явлений. Ответ на вопрос: каждое ли ОПЯ может привести к возникновению чрезвычайной ситуации? Аргументируй свою точку зрения.

Классификация опасных природных явлений:

1. Геофизические (эндогенные) ОПЯ включают:

2. Геологические (экзогенные) ОПЯ включают:

3. Морские гидрологические ОПЯ включают в себя:

4. Гидрологические ОПЯ включают в себя:

5. Гидрогеологические ОПЯ включают в себя:

Контрольная работа №2 по теме «Итоговая контрольная работа»

Итоговая контрольная работа состоит из трёх частей.

Первая часть (10 баллов)

Первая часть представляет собой задания на выбор одного правильного ответа.

Вторая часть состоит из 7 заданий на знания содержания программы. (20 баллов)

1 задание – 6 баллов;

2 задание – 1 балл;

3 задание – 2 балла;

4 задание – 1 балл;

5 задание – 2 балла;

6 задание – 4 балла;

7 задание - 4 балла;

Третья часть состоит из трех ситуативных задач, каждая из которых при правильном решении оценивается в 3 балла (всего 9 баллов).

За итоговую контрольную работу учащиеся могут набрать всего 39 баллов. В контрольной работе присутствует одно дополнительное задание, которое учащиеся могут решить на дополнительную оценку.

| Оценка | Баллы |
|---------------------|----------|
| Отлично | 37-39 |
| Хорошо | 28-36 |
| Удовлетворительно | 20-27 |
| Неудовлетворительно | Менее 20 |

1 вариант

Часть А

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

A1. Что такое землетрясение.

- а) область возникновения подземного удара.
- б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- в) подземные удары и колебания поверхности Земли.

A2. При каком пожаре горят лесная подстилка, трава, кусты?

- а) при низовом;
- б) при верховом;
- в) при торфяном.

A3. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100м/с, называется:

- а) ураган;
- б) смерч;
- в) буря.

А 4. Каковы причины образования оползней

- а) вулканическая деятельность;
- б) осадки в виде дождя и снега.
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь рыхлых пород

А 5. Основными поражающими факторами оползней, селей и обвалов являются

- а) волновые колебания скальных пород;
- б) удары движущихся масс горных пород
- в) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

*А 6. К биологическим природным явлениям **НЕ** относятся:*

- а) лесные и торфяные пожары;
- б) эпидемии;
- в) цунами;
- г) эпифитотии.

А 7. Силу землетрясения по его внешним проявлениям измеряют:

- а) по шкале Рихтера;
- б) по шкале Меркалли;
- в) по шкале Бофорта.

А 8. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевизору(радио), при этом вывесить белое полотно, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять возвышенное место и оставаться там до схода воды при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать сигналы.

А 9. Что такое эпизоотия?

- А) Массовое распространение инфекционных заболеваний среди растений
- Б) Массовое распространение инфекционных заболеваний среди животных
- В) Массовое распространение инфекционных заболеваний среди людей

А 10. Как должен велосипедист пересекать пешеходный переход?

- А) быстро, объезжая пешеходов
- Б) сойти с велосипеда и пройти пешком, ведя велосипед рядом
- В) велосипедисту запрещается пересекать пешеходный переход

Общее количество баллов: ____/10

Часть Б

Б 1. Приведите по 2 примера к каждой группе ЧС:

_____/6

Б 2. Какое опасное природное явление описал ад-мирал Родней?

В октябре 1780 г. на островах Вест-Индии стихийное бедствие сметло с лица земли город Саван-на-ла-Мар и полностью опустошило остров Сан-Люсия. Адмирал Родней, командующий стоявшим возле островов английским флотом, писал жене: «Крепчайшие здания и целые кварталы домов, большинство которых было из камня и отличалось солидностью, уступали ярости ветра и были уничтожены, многие тяжелые пушки перенесены более чем на сто футов. Если бы я сам не видел это, ничто не заставило бы меня в это поверить».

_____/1

Б 3. Заполните пропуски.

Вулканы подразделяются на _____, дремлющие и _____.

_____/2

Б 4. Поражающие факторы какого явления перечислены?

Удар волны, затопление местности, разрушение зданий.

_____/1

Б 5. Установите соответствие, соединив в два предложения следующие фразы:

- А) Цунами обрушилось на город это...
- Б) Во время плавания в реке ногу свело судорогой это...

- 1) ...опасная ситуация
- 2) ... стихийное бедствие

____/2

Б 6. Выберите из списка меры по предотвращению обвалов:

- А) опоясывающие стальные обручи и сетки
- Б) залив трещин пород бетоном
- В) отвод поверхностных и атмосферных вод
- Г) посадка деревьев и кустарников
- Д) обрушение горных пород взрывами
- Е) покрытие из железобетонных плит для закрепления берегов рек и морских обрывов.

____/4

Б 7. Назовите причины наводнения.

- А) таяние _____;
- Б) нагон воды _____;
- В) интенсивные _____;
- Г) загромождение _____ реки.

____/4

Часть С. Ситуативные задачи.

С 1. Во время пожароопасного сезона Вы собираетесь в лес. Вспомните, какие действия в это время запрещены.

С 2. Как вы будете действовать, находясь в квартире при возникнове

___/3

С 3. Ты после школы идешь домой, и вдруг слышишь очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как ты думаешь, как называется этот сигнал, что он означает и что тебе необходимо делать?

___/3

___/3

Общее количество баллов: ___/39

Оценка: _____

Дополнительное задание:

Задание №2. Соотнесите описание сейсмического пояса с его характеристикой. Обратите внимание на то, что лишние позиции есть в обеих категориях.

| Сейсмический пояс | Характеристика |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Тихоокеанский пояс | А) Здесь происходят до 80% всех землетрясений. При этом разрушительные землетрясения повторяются раз в 150 лет. |
| 2) Средиземноморский пояс | |
| 3) Восточно-Африканский пояс | Б) В районе этого пояса происходит 15% всех землетрясений. Разрушительные повторяются через 200-300 лет. |
| 4) Индийский пояс | В) Пояс затрагивает Индийскую и Американскую тектонические плиты. В этом поясе происходит около 10% всех землетрясений. Разрушительные землетрясения повторяются с периодичностью в 150-200 лет. |
| 5) Американский пояс | Г) Этот пояс пролегает около Тихого океана. На нём происходит 15% всех землетрясений. Разрушительные землетрясения происходят в 300 лет. |

Задание №3. На территории Российской Федерации есть регионы, подверженные землетрясениям. Из перечисленных ниже регионов выберите те, которые относятся к сейсмически активным.

Кабардино-Балкарская республика, Московская область, Республика Саха (Якутия), Республика Карелия, Мурманская область, Астраханская область, Эвенкийский автономный округ.

Оценка:

2 вариант

Часть А

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

А 1. Как правильно обходить общественный автобус?

- А) подождать, когда транспорт уедет;
- Б) только сзади;
- В) только спереди.

А 2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем.

А 3. Какой пожар имеет характерную особенность - беспламенное горение?

- а) низовой пожар;
- б) верховой пожар;
- в) торфяной пожар.

А 4. Место, где происходит сдвиг литосферных плит это...

- а) эпицентр землетрясения;
- б) очаг (гипоцентр) землетрясения;
- в) жерло.

А 5. Что такое оползень?

- А) обвал массы снега на горных склонах.
- Б) скользящее вниз смещение масс грунта под воздействием сил тяжести
- В) горный поток, состоящий из смеси воды, грязи и камней

А 6. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Меркалли.

А 7. Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения, это:

- а) Стихийное бедствие;
- б) Чрезвычайная ситуация;
- в) Катастрофа.

А 8. Лучшая защита от смерча, урагана или бури

- а) мосты или большие деревья;
- б) будки на автобусных остановках;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

А 9. Что такое эпифитотия?

- А) Массовое распространение инфекционных заболеваний среди растений
- Б) Массовое распространение инфекционных заболеваний среди животных
- В) Массовое распространение инфекционных заболеваний среди людей

А 10. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Выберите правильный ответ:

- А) Начальный период, период инфицирования, опасный период, заключительный период.
- Б) Преинкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
- В) Инкубационный период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

Общее количество баллов: ___/10

Часть Б

Б 1. Приведите по 2 примера чрезвычайных ситуаций природного характера к каждой группе.

___/6

Б 2. О каком опасном природном явлении идет речь?

Молний становилось все больше, оглушительно грохотал гром. С неба к земле быстро опускалась огромная угольно-черная воронка, напоминающая хобот слона. Дотянувшись до леса, она, будто играя, стала всасывать в себя все, валить деревья, мчась со скоростью поезда с отказавшими на крутом уклоне тормозами, с корнем вырвала и понесла громадное дерево словно былинку...

___/1

Б 3. Установите соответствие, соединив в два предложения следующие фразы:

- а) Наводнение - это ...;
- б) Ливень – это...;

- 1) ...ЧС природного характера;
- 2) ...опасное природное явление.

___/2

Б 4. Назовите ЧС природного характера по его поражающим факторам: скорость потока воды, ее быстрый подъем, низкая температура воды, снижение прочности построек.

___/1

Б 5. Заполните пропуски.

Вулкан – это _____, из которой время от времени вырывается раскалённое вещество – _____.

___/2

Б 6. Что представляет собой сигнал «Внимание всем!»? Опишите ваши действия после сигнала «Внимание всем!»

___/4

Б 7. Из перечисленных явлений выберите стихийные бедствия.

- А) авария на заводе
- Д) дождь

- Б) землетрясение
- Е) дорожно-транспортное происшествие,
- В) ураган
- Ж) наводнение
- Г) сель
- З) ветер

___/4

Часть С

С 1. Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

___/3

С 2. Как действовать, если толчки землетрясения застали вас в многоэтажном здании на верхнем этаже?

___/3

С 3. У вашего друга, стоявшего у костра, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

___/3

Общее количество баллов: ___/39

Оценка: _____

Дополнительное задание:

Часть 1. Землетрясения могут происходить только в определённых районах земного шар, которые называются сейсмическими поясами. Из приведённых ниже выберите два главных сейсмических пояса и охарактеризуйте их.

Евразийский, Тихоокеанский, Африканский, Индийский, Средиземноморский, Антарктический.

Часть 2. Соотнесите вид землетрясения с его характеристикой. Обратите внимание на то, что в данном задании есть лишние варианты ответов.

| Вид землетрясения | Характеристика |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Тектонические | А) Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека. Обычно это деятельность, связанная с заполнением водохранилищ, строительством крупных гидротехнических сооружений, эксплуатацией нефтяных или газовых месторождений, закачкой жидкости в |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | скважины и подземные пустоты, а также с проведением взрывов большой мощности |
| 2) Вулканические | Б) Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна. При них возникают и распространяются на большие расстояния сейсмические и огромные гравитационные волны (цунами), производящие опустошительное разрушение на суше. |
| 3) Обвальные | В) Кроме сдвигов горных пород могут проявляться в виде воздушных ударных волн, образования крупных и мелких раскаленных обломков горных пород, вулканического пепла, потоков раскаленной лавы и удушливых газов. |
| 4) Наведенные | Г) Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете. Сейсмические волны возникают в результате разрушения или сдвига горных пород в недрах земной коры или верхней мантии. |
| 5) При ударе космических тел на землю | Д) Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). При этом сейсмические волны имеют небольшую силу и распространяются на незначительные расстояния. |
| 6) Моретрясения | Е) Причиной служат удары и взрывы метеоритов, астероидов и комет. Взрыв космических тел кроме сейсмических волн формирует также воздушные ударные волны, распространяющиеся на большие расстояния. |

Оценка: