

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №63
Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1
к рабочей программе

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(предмет)

ДЛЯ 6 КЛАССА

2022-202 учебный год

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности для 6 классов по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» автор Виноградова Н.Ф., 4-е издание, 2019 год.

№ урока	Вид работы	тема	Информационный источник
15	Контрольная работа №1	Полугодовая контрольная работа	1. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа. 2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: тетрадь оценки качества знаний. — М.: Дрофа.
30	Контрольная работа №2	Итоговая контрольная работа	3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф. – 2019.

- Контрольные работы рассчитаны на 45 минут (1 урок)
- Контрольные работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности), дополнительные задания на дополнительную отметку.
- Оценивание бальное.

отметка	% выполнения	отметка	% выполнения
Отлично	85-100	Удовлетворительно	51-69
Хорошо	70-84	неудовлетворительно	50 и менее

Контрольная работа №1 по теме «Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе»

Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задания №1, 3 являются заданиями базового уровня сложности и оцениваются в 3 балла каждое. Задание №2 является заданием повышенного уровня сложности и оценивается в 5 баллов. Всего за контрольную работу учащиеся могут набрать 11 баллов.

В контрольной работе есть одно дополнительное задание, которое учащиеся могут выполнить на оценку.

Оценка	Балл
Отлично	9-11
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	Менее 5

Вариант 1.

1. Какие ситуации называются экстремальными? Приведите примеры.
2. Почему автономное существование считается наиболее опасной экстремальной ситуацией? Назовите основные причины вынужденного автономного существования человека в природе.
3. Назовите основные 4 группы факторов выживания.

Дополнительное задание: Какие правила поведения на экскурсии или прогулке Вы знаете? Почему необходимо их соблюдать?

Вариант 2.

1. Назовите основные виды возможных экстремальных ситуаций в природе.
2. Как влияют личностные, природные и материальные факторы на выживание человека в природных условиях?
3. Перечислите основные стрессоры выживания человека при вынужденном автономном существовании в природе.

Дополнительное задание: Что такое «азимут»? Как нужно находить азимут на местности?

Контрольная работа №2 по теме «Автономное существование человека в природе»

Контрольная работа состоит из 6 вопросов. Вопросы №1-3 являются заданиями базового уровня и оцениваются в 3 балла. Задания №4-6 относятся к повышенному уровню сложности и оцениваются в 5 баллов сложности. Всего за контрольную работу учащиеся могут набрать 24 балла.

В контрольной работе есть одно дополнительное задание, которое учащиеся могут выполнить на оценку.

Оценка	Балл
Отлично	20-25
Хорошо	17-19
Удовлетворительно	12-16
Неудовлетворительно	Менее 12

Вариант 1.

- 1.Что нужно знать, если вы попали в экстремальную ситуацию?
- 2.Что нужно знать, если вы заблудились и не можете найти свои следы?
- 3.Какими способами можно определить стороны света на местности?
- 4.Как выбрать место для сооружения временного жилища?
- 5.Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды?
- 6.Какие вы знаете способы приготовления пищи и кипячения воды при отсутствии посуды?

Дополнительное задание: Вы пошли летом с другом за грибами, заблудились, а друг поранил ногу и не может идти. Опишите ваши действия.

Вариант 2.

- 1.Что нужно делать, если вы попали в экстремальную ситуацию?
- 2.Что нужно делать, если в походе вы отстали от группы?
- 3.Какие способы преодоления водных преград вы знаете? Как нужно правильно преодолевать водные преграды (реки, болота)?
4. Как надо правильно разводить костер?
- 5.Перечислите основные правила обеспечения питанием и водой в условиях автономного существования.
6. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

Дополнительное задание: Вы потерпели кораблекрушение, и попали на необитаемый остров. Опишите ваши действия.

Итоговое контрольное тестирование по курсу ОБЖ. 6 класс

Итоговое контрольное тестирование состоит из 16 вопросов. Все задания оцениваются в 1 балл. Всего за контрольное тестирование учащиеся могут набрать 16 баллов.

Оценка	Балл
Отлично	14-16
Хорошо	11-13
Удовлетворительно	8-10
Неудовлетворительно	Менее 8 баллов

Вариант 1

1. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) полуботинки, сапоги, туфли.

2. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

3. Как развести костер:

- а) поджечь ветки в костре двумя-тремя спичками, а затем сверху положить дрова;
- б) положить на почву растопку, поджечь ее, а сверху положить ветки и затем дрова;
- в) приготовить растопку и дрова, сверху положить веток и поджечь.

4. Что можно использовать, чтобы заварить чай:

- а) листья березы;
- б) волчьи ягоды;
- в) иван-чай.

5. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

6. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

7. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) разводить костер на торфяных болотах;
- б) использовать сухую траву;
- в) разводить костер возле водоемов.

8. Что бы не заразиться от воды в полевых условиях нужно:

- а) очистить её через песочный фильтр;
- б) очистить её через фильтр из глины, ваты и материи;
- в) вскипятить.

9. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:

- а) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- б) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- в) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца.

10. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

11. Какое время является лучшим для рыбной ловли:

- а) утро (на рассвете);
- б) полдень;
- в) в течение дня;
- г) ночь (после наступления темноты).

12. Какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии продуктов питания:

- а) колорадские жуки, бабочки, дождевые черви, земляные жабы;
- б) личинки майского жука, медведка, улитки всех видов, жабы;
- в) саранча и кузнечики, термиты, ящерицы и змеи.

13. К открытым повреждениям относятся:

- а) сдавливание мягких тканей;
- б) разрывы связок и сухожилий;
- в) раны, сопровождаемые кровотечениями.

14. К закрытым повреждениям относятся:

- а) царапины и порезы;
- б) вывихи, растяжения, ушибы;
- в) ссадины и раны.

15. При ожоге необходимо:

- а) на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

16. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

- а) останавливать кровотечение;
- б) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- в) дать обезболивающее средство.

17. При отморожении или охлаждении организма, прежде всего, необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

Вариант 2

1. Что такое экстремальная ситуация?

- а) это ситуация, характеризующаяся отсутствием угрозы здоровью;
- б) это ситуация, которая характеризуется угрозой жизни или здоровью многих людей, она, как правило, прогнозируема;
- в) это ситуация, которая содержит прямую угрозу жизни, здоровью человека или его имуществу, при этом ограничена или исключена возможность помощи со стороны;
- г) это ситуация, которая редко встречается в современных условиях.

2. Закончите предложение: Чрезвычайная ситуация...

- а) как правило, не содержит угрозы жизни и здоровью людей;
- б) характеризуется угрозой жизни или здоровью многих людей, она, как правило, прогнозируема;
- в) содержит прямую угрозу жизни, здоровью человека или его имуществу, при этом ограничена или исключена возможность помощи со стороны;
- г) в современных условиях практически не встречается.

3. Что собой представляет автономное существование человека?

- а) обычная ситуация повседневной жизни;
- б) достаточно комфортная и желаемая форма существования;
- в) наиболее опасная экстремальная ситуация, так как положение человека, оказавшегося один на один с природой, как правило, возникает неожиданно и вынужденно;
- г) безопасная ситуация, так как человеку никто и ничто не угрожает.

4. Что необходимо предпринимать человеку, оказавшемуся в ЧС или в условиях автономного существования?

- а) не следует ничего предпринимать, ему окажут помощь профессионалы;

- б) повышать уровень воспитания и образования;
- в) воспитывать в себе установку на выживание;
- г) самостоятельно и целенаправленно действовать для выхода из любой ЧС.

5. Какие причины обычно вызывают страх у человека в ЧС?

- а) систематическое бездействие;
- б) целенаправленная, но неэффективная деятельность;
- в) внезапное изменение обстановки, одиночество, неизвестность;
- г) внезапное изменение погодных условий.

6. В чем состоит главная задача при подготовке и проведении похода?

- а) в получении новых впечатлений и сведений;
- б) в получении удовольствия;
- в) в обеспечении безопасности;
- г) в образовании новых связей и знакомств.

7. В чем заключаются основные правила поведения человека в экстремальной ситуации?

- а) особых правил не существует, вам помогут спасатели;
- б) не надо отчаиваться, даже если нет больше сил бороться за жизнь;
- в) уметь думать и придумывать, быть настойчивым и организованным, уметь подчиняться, если это необходимо;
- г) уметь предвидеть опасность, контролировать свое поведение, быть самостоятельным и быстро принимать решения.

8. Что необходимо знать человеку, попавшему в экстремальную ситуацию?

- а) сколько осталось жить;
- б) сколько пищи и есть ли теплые вещи;
- в) есть ли спички, нож, компас;
- г) есть ли пострадавшие или ослабленные члены группы.

9. Что такое воля человека? Воля – это ...

- а) способность уклоняться от трудностей;

- б) умение человека бессознательно, но эффективно решать свои проблемы;
- в) умение человека наслаждаться свободой и попадать в условия неволи;
- г) умение человека сознательно управлять своим поведением, преодолевать трудности и достигать поставленной цели.

10. Что необходимо предпринять, чтобы сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) снизить физическую активность;
- в) организовать полноценный отдых;
- г) избегать температурного дискомфорта.

11. Какие существуют способы определения сторон света на местности?

- а) по направлению ветра;
- б) по собственной тени, по компасу;
- в) по часам, по звездам (только в пасмурную погоду);
- г) по местным признакам (по муравейникам, по траве, по состоянию снежного покрова на склонах).

12. Какое место необходимо для разведения костра?

- а) любое удобное;
- б) поляна, защищённая от ветра;
- в) торфяное болото, так как на нём поддерживается горение;
- г) на глубоком снегу.

13. Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?

- а) больше пить;
- б) больше спать;
- в) сократить физические нагрузки;
- г) не следует много пить.

14. Какой должна быть первая медицинская помощь при солнечных ожогах?

- а) не следует что-либо предпринимать до приезда врача;

- б) обожженную поверхность быстро смазать увлажняющим кремом (кефиром, простоквашей);
- в) сделать холодные примочки;
- г) защитить кожу от дальнейшего воздействия солнечных лучей;
- д) смазать обожженную поверхность одеколоном или спиртом.

15. В чём заключается первая медицинская помощь при ушибе?

- а) на место ушиба положить пузырь со льдом или целлофановый пакет с холодной водой;+
- б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой;
- в) наложить тугую повязку и обеспечить повреждённой поверхности покой;+
- г) показать пострадавшего врачу;
- д) наложить стерильную повязку.

16. Как уберечься от клещевого энцефалита?

- а) отправляясь в лес, одеться так, чтобы защитить себя от заползания клещей под одежду;
- б) регулярно проводить само- и взаимоосмотры одежды и кожных покровов, а для стоянок выбирать сухие, незатемнённые поляны вдали от кустарников и деревьев;
- в) после возвращения из леса не входить в дом в верхней одежде, предварительно не осмотрев её;
- г) перед походом в лес тщательно вымыться.

17. При вывихе, прежде всего, необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.