

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района
Санкт-Петербурга**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МО учителей социальных наук
Протокол №6 от 07 июня 2022 г.

Руководитель МО  /Силкина О.Г./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
образовательного учреждения

Протокол №9 от 09 июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназия №63

Туманова О.Г.
Приказ №49 от 15 июня 2022 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»**

для 7 класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

учитель-составитель: Белогуб Павел Николаевич, первая квалификационная категория

2022 - 2023 учебный год

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка

Общая характеристика программы курса

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (2015 г.)
- Сборника рабочих программ. Обществознание. Рабочая программа 6 – 9 классы. / Соболева О.Б., Медведева О.В. – М:Вентана-Граф, 2020 г. – 136 с.
- Учебного плана ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

В качестве основы программы был взят учебно-методический комплекс «Тишков В.А. Обществознание 6 – 9 класс. – М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2020», который включен в Федеральный перечень.

Данная программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63, и её реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Она рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, из них на итоговое повторение (резерв) 1 час. Контрольных работ – 3.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс «Обществознание» призван содействовать:

- воспитанию общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- освоению учащимися тех знаний об основных сферах общественной жизни и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина России;
- формированию у обучающихся основ правовой, экономической, политической, духовной культуры, навыков социального поведения, основанного на уважении социальных норм и правопорядка; неприятия любых форм правонарушений и дискриминации;
- формированию у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм; предпочтений в ситуациях выбора в пользу правомерного и нравственного поведения; интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для участия в социальной жизни;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для проявления социально активной созидательной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления социально ценной гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами; для содействия правовыми способами и средствами поддержанию правопорядка в обществе и противодействия противоправному поведению.

Задача курса «Обществознание» 7 класса — раскрыть для обучающихся ценности и нормы, определяющие поведение человека. Сначала обучающиеся знакомятся со всем спектром социальных ценностей и норм, влиянием социальных норм на поведение человека, затем рассматривают особенности правового регулирования жизни человека. Программа ориентирует на раскрытие регуляторов поведения, на проблемы свободы и ответственности. Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Требование к уровню подготовки учащихся:

Результаты освоения программы:

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ставить познавательную задачу;
- распределять время при решении учебных задач;
- выбирать способ решения задачи;
- обосновывать выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- самостоятельно контролировать свои действия по решению учебной задачи;
- делать оценочные выводы;
- делать выводы с использованием умозаключений;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм;
- выбирать технологию деятельности из известных;
- составлять план деятельности;
- планировать ресурсы для решения задачи / достижения цели;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и (или) самостоятельно определенным критериям;
- вносить коррективы в текущую деятельность;
- формулировать отношение к полученному результату деятельности;
- оценивать степень освоения примененного способа действия;
- указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности.

Информационно-познавательные:

- указывать, какая информация требуется для решения задачи;
- характеризовать/оценивать источник в соответствии с задачей информационного поиска;
- реализовывать предложенный учителем способ проверки достоверности информации;
- переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое;
- самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника;
- ранжировать основания и извлекать искомую информацию, указывать на обнаруженные противоречия информации из различных источников;
- систематизировать извлеченную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по заданному вопросу из статистического источника, исторического источника;
- самостоятельно планировать и реализовывать сбор информации посредством опроса;
- излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи;
- воспринимать требуемое содержание фактической и оценочной информации в диалоге;
- обобщать (резюмировать) полученную информацию;
- делать вывод на основе полученной информации;
- приводить аргументы, подтверждающие вывод;
- ссылаться на мнения и позиции иных субъектов в обоснование собственного решения;
- сопоставлять объекты по заданным критериям и делать вывод о сходствах и различиях;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности.

Коммуникативные:

- самостоятельно договариваться о правилах обсуждения вопросов в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- следить за соблюдением процедуры обсуждения, обобщать и фиксировать решение и (или) оставшиеся нерешенными вопросы в конце работы;
- задавать вопросы на уточнение и понимание идей друг друга;
- сопоставлять свои идеи с идеями других членов группы;
- развивать и уточнять идеи друг друга;
- распределять обязанности по решению познавательной задачи в группе;
- осуществлять взаимоконтроль и коррекцию деятельности участников группы в процессе решения познавательной задачи;
- отбирать содержание в соответствии с заданной целью коммуникации;
- соблюдать нормы публичной речи и регламент;
- адекватно использовать средства речевой выразительности;
- использовать наглядные материалы, отобранные под руководством учителя;
- работать с вопросами, заданными на понимание, уточнение, в развитие темы;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе обучающийся научится:

- характеризовать социальные ценности и нормы; роль традиций в развитии культуры, роль права в регулировании общественных отношений; Конституцию как основной закон государства; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса личности; основы правового статуса несовершеннолетнего; основы гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; признаки правомерного и противоправного поведения; опасность асоциальных форм поведения;
- раскрывать смысл понятий: социальные нормы, отклоняющееся поведение, социальный контроль; мораль; самоконтроль, гражданственность, патриотизм, гуманизм; право, правовая норма, закон; правомерное поведение; права человека; права гражданина, правоохранительные органы; правоспособность; дееспособность; право собственности; права потребителей; трудовой договор; рабочее время, время отдыха; правомерное поведение; правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, дисциплинарную ответственность обучающихся;

- называть имена выдающихся общественных деятелей, связанных с изученной проблематикой; основные принципы морали; права ребенка; основные международные документы о правах человека и правах ребенка; права человека в период вооруженных конфликтов; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей; отрасли российского права; виды правонарушений; виды юридической ответственности;
- описывать отношения, регулируемые гражданским, трудовым, семейным, административным и уголовным законодательством;
- приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; исторических и современных нормативных правовых актов;
- классифицировать социальные нормы, социальный контроль; субъекты права; правонарушения; наказания; юридическую ответственность;
- сравнивать нормы права и нормы морали; дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; правомерное и противоправное поведение; виды правонарушений; виды юридической ответственности; правоохранительные органы, выявлять черты их сходства и различия;
- устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства): свободы и ответственности, поступка и общественного блага, правонарушения и юридической ответственности; правовой культуры и правового государства;
- осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека из различных текстовых, визуальных и аудиовизуальных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных и дидактически отобранных источников, нормативных правовых актов и т. п.), составлять на их основе простой план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в сложную двойную схему и таблицу; находить неадаптированную социальную информацию в Интернете по указанной теме и кругу источников;
- анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных и дидактически отобранных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека (в том числе художественных текстов, материалов статистики, политической карты, нормативных правовых документов), соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека и реальным поведением;
- использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта в области регулирования личного и общественного поведения;
- определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к нормам, определяющим поведение человека; к различным проявлениям отклоняющегося поведения;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль различных социальных норм в жизни общества, в том числе юридические;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, социально безопасного поведения, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;
- использовать приобретенные знания и умения для выполнения и защиты проектов по проблематике учебного курса, в том числе исследований в области социального познания;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности, объяснительные записки, расписки, жалобы и т. п.);
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска решений социальных конфликтов, согласующихся с социальными нормами;
- на основе осознания своей этнокультурной и общенациональной (русской) идентичности проявлять уважение к другим народам, людям разных культур, национальной и религиозной принадлежности;
- взаимодействовать с представителями других народов, наций, культур и религиозных конфессий на основе моральных и правовых норм;
- быть способным вступать в социальную коммуникацию для решения познавательных и жизненных задач со сверстниками, родителями, взрослыми и учителями, в том числе в социальных сетях; организовывать работу в группе по заданию учителя, планировать и ответственно выполнять свою часть групповой работы; руководить группой; готовить устное сообщение и презентацию на социальную тематику, выступать с устным сообщением на социальную тематику в сопровождении презентации; конструктивно участвовать в учебной беседе и дискуссии: формулировать и задавать вопросы; отвечать на вопросы; формулировать и аргументировать свою позицию по изучаемым проблемам социальной жизни;
- демонстрировать объективную оценку своих личных качеств и познавательных способностей, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию;
- осознавать необходимость знаний в области социальной безопасности, личную значимость социального познания.

Личностные результаты:

- уважение мнения других людей, их убеждений; стремление и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимание и находить конструктивные выходы из конфликтных ситуаций в общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- развитость активной гражданской позиции на основе участия в школьном самоуправлении, в решении проблем, затрагивающих права и интересы обучающихся, в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных этнокультурных и социально-экономических особенностей;
- соблюдение дисциплинарных правил, установленных в образовательной организации (гражданское воспитание);
- заинтересованность в расширении знаний об устройстве мира и общества;
- сформированность интереса к самопознанию, к творческой деятельности, готовности к саморазвитию и самообразованию.

В результате изучения курса обществознания обучающийся должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности; -эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание курса

7 класс. Ценности и нормы, определяющие поведение человека.

Социальные ценности и нормы. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Опасность асоциальных и общественно опасных форм поведения.

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Право, его роль в жизни общества. Нормативный правовой

акт — основной источник российского права. Конституции и законы.

Человек как субъект права и участник правовых отношений: основы российского частного права. Личность, право и государство: жизнь и деятельность человека,

собственность, семья и труд под защитой государства. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и возможности их защиты. Правовая культура человека.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Физические и юридические лица в гражданском праве. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей, возможности их защиты.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Работник и работодатель — стороны трудовых отношений. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха.

Семья под защитой государства. Семейный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальные нормы и поведение человека. Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение и поощрения. Социально активная деятельность, творческие достижения человека, государственное и общественное признание. Герои и героическое в истории и современности. Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний, административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

В центре внимания в 7 классе — ценности и нормы, определяющие поведение человека. Сначала обучающиеся знакомятся со всем спектром социальных ценностей и норм, влиянием социальных норм на поведение человека, затем рассматривают особенности правового регулирования жизни человека.

В первой теме рассматриваются общие проблемы социального регулирования поведения человека и жизни общества, способы и функции социального контроля. Акцент делается на изучении норм морали и традиций, поднимаются проблемы позитивного и негативного отклоняющегося поведения, соотношения свободы и ответственности в деятельности человека.

Практикумы знакомят учащихся с различными традициями, а также учат делать выбор в сложных жизненных ситуациях, когда требования разных видов социальных норм не совпадают. Данное содержание создает условия для приобретения школьниками опыта оценки собственного поведения и поступков других людей с позиций различных социальных норм, формирует представления об особой ценности нравственных норм.

Вторая тема вводит учащихся в мир правовых норм. Здесь дается общее понимание права и правовых норм, источников и истории формирования права, соотношение понятий «право» и «закон», основы представлений о системе права в нашей стране, общая характеристика различных отраслей права. Обучающиеся могут составить представление о правомерном и противоправном поведении, о юридической ответственности за правонарушения. В ходе уроков-практикумов ученики учатся анализировать правовые ситуации и правовые нормы. Данное содержание призвано не только сформировать представления учащихся о правовом регулировании поведения человека в нашей стране, но и привить уважение к праву, сформировать осознание его как духовной ценности человечества.

Третья тема посвящена различным видам, способам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Ее основа — Конституция РФ и международные документы по правам человека. С одной стороны, ученики изучают свои права и обязанности, а с другой — учатся их реализовывать и защищать.

Практикумы дают ученикам лабораторный опыт обращения в правоохранительные органы, опыт заполнения различных правовых документов. Данное содержание призвано сформировать ответственное отношение к реализации своих прав и выполнению обязанностей, готовность законными способами защищать свои права, использовать теоретические знания для обеспечения собственного безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Учащиеся знакомятся с понятием «правовая культура» и должны осознать ее ценность, сформировать готовность к развитию собственной правовой культуры и содействию развитию правовой культуры общества.

Четвертая тема раскрывает механизм правового регулирования поведением человека в различных областях общественной жизни с помощью норм различных отраслей права. Ученики знакомятся с основами гражданского, семейного, трудового, уголовного и административного законодательства. Содержательные акценты всегда ставятся на правовое положение несовершеннолетних.

Практикумы учат правилам поведения в конкретных распространенных жизненных ситуациях. Ученики получают опыт решения элементарных правовых задач на примере типичных жизненных ситуаций, связанных с несовершеннолетними гражданами. Эти задачи решаются на основе полученных теоретических знаний, соответствующих юридических норм. Максимально высокий уровень сложности деятельности обучающихся — решение правовой задачи без указания нормы, когда ученику необходимо найти ее самостоятельно. Таким образом, ученики приобретают первичный опыт работы с юридическими документами как источниками права. Обучение не сводится к простому ознакомлению школьников с совокупностью основных правовых норм, правил и механизмов их действия.

Основной задачей является формирование позитивного отношения к социальным нормам, в том числе правовым, и готовности осознанно им следовать в своем поведении.

Условия реализации курса

Учебно-методический комплекс:

Основная литература для ученика:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.. под ред. Тишкова В.А.. – М.: Вентана-Граф, 2020

Дополнительная литература для ученика:

Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений / Соболева О.Б., Смирнова В.А. – М.: Вентана-Граф, 2020

Основная литература для учителя:

Обществознание : 7 класс. Методическое пособие / О. Б. Соболева. — М. : Вентана-Граф, 2020

Дополнительная литература для учителя:

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания - М.: Издательство «Экзамен», 2020

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.ug.ru/ug_pri/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам
<http://www.ihik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Условия реализации курса:

Ресурсное обеспечение программы

Используемый учебно-методический комплект:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Насонова И.П., Соболева О.Б. под ред. Тишкова В.А.. – М.: Вентана-Граф, 2020

Обществознание : 6—9 классы : рабочая программа / О. Б. Соболева, О. В. Медведева. — М. : Вентана-Граф, 2020

Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета

Технические средства обучения: компьютер, проектор, звуковые колонки

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов

Диагностика усвоения учебного курса

Вид диагностики	Количество применений
Устные ответы	Каждый урок
Самостоятельные работы	4
Тесты	4
Контрольная работа	3

Тематическое планирование

№	§	Тема	Часы
1	1 - 4	Социальные ценности и нормы	6
2	5 - 9	Основы права	8
3	10 - 15	Права человека и их защита	8
4	16 - 22	Правовое регулирование в различных отраслях права	10

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты			Виды контроля	Дата проведения									
				предметные	метапредметные	личностные		план			факт						
								7 А	7 Б	7 В	7 А	7 Б	7 В				
Введение (1 час)																	
1.	Особенности изучения обществознания в 7 классе (Введение)	1	Связь содержания курса обществознания в 7 классе с уже изученным содержанием в 6 классе	характеризовать содержание учебного предмета обществознание в 7 классе; раскрывать назначение основных рубрик учебника; называть социальные науки, лежащие в основе учебного предмета обществознание в 7 классе	Умение работать с учебными материалами	Формирование способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности											

Социальные ценности и нормы (6 часов)										
2.	Социальные нормы: история и современность	1	социальные нормы и правила общественной жизни; общественные нравы, традиции и обычаи; мораль, ее основные принципы; добро и зло; моральный выбор; нравственные чувства и самоконтроль; опасность асоциальных и общественно опасных форм поведения; общественные ценности; свобода и ответственность гражданина; гражданственность и патриотизм; гуманизм; право, его роль в жизни общества; нормативный правовой акт — основной источник российского права; конституции и законы.	Раскрывать основные понятия; формирование системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;	анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников о ценностях и нормах, определяющих поведение человека, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека	оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска решений социальных конфликтов, согласующихся с социальными нормами				
3.	Практикум. Такие разные традиции	1	Традиции, регулирующие жизнь разных народов	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм	Самостоятельная работа			
4.	Отклоняющееся поведение	1	поведение, отклоняющееся поведение, социальный контроль	определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам	извлекать и анализировать социальную информацию из различных источников (фотография, текст)	использовать приобретенные знания и умения для оценки жизненных ситуаций				

5.	Моральные основы поведения	1	мораль, совесть, «золотое правило морали», идеал, ненасилие, общественные ценности, гуманизм	использовать изученные понятия и теоретические положения для выполнения заданий													
6.	Свобода и ответственность в поведении человека	1	поведение, мотив, поступок, подвиг, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм	Освоение учащимися знаний об основных сферах общественной жизни и о социальных институтах	анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников	оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм											
7.	Итоговый практикум. Как сделать правильный выбор	1	Основные понятия темы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм	Контрольная работа										
Основы права (8 часов)																	
8.	Что такое право	1	государство, право, мононорма, правопорядок, правовое государство, источник права, нормативный правовой акт	систематизировать информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания	развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск информации	расширить представление о роли права в жизни человека, общества и государства											
9.	Как устроено право	1	Норма права и её структура. Отрасли права. Виды нормативных правовых документов	сформировать представление о целостности системы права и ее элементах	развить компетенции работы с документом (анализ в рамках решения проблемных заданий)	продолжить формировать гражданскую позицию учащихся											
10.	Практикум. Анализ правовых норм	1	Виды правовых норм	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации,	Самостоятельная работа										

				социальной ответственности		самоконтролю на основе усвоенных социальных норм									
11.	Конституция как основной закон государства	1	конституция, основной закон, референдум	называть признаки конституции, объяснять причины принятия конституции	сравнивать объекты, выясняя их общие черты и различия	Усвоить ценность конституции как основного закона страны, определяющего жизнь каждого человека									
12.	Правомерное поведение и правонарушение	1	правонарушение и преступление	оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения правовых норм при решении задач	выделять существенные признаки явлений, сравнивать, осуществлять поиск и анализировать информацию	Воспитывать уважение к закону, формировать гражданскую ответственность, правовое самосознание, коммуникативную культуру	Тест								
13.	За правонарушение надо отвечать!	1	проступок, преступление, юридическая ответственность, презумпция невиновности	научить учащихся применять полученные знания в конкретных ситуациях (выполнение практических заданий)	продолжить работу над формированием умения выбирать главное, правильно формулировать выводы	продолжать воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание									
14.	Практикум. Дисциплинарная ответственность	1	Дисциплинарная ответственность	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм	Самостоятельная работа								
15.	Итоговый практикум. Система права в нашей стране	1	Основные понятия темы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности,	Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному		Контрольная работа								

				социальной ответственности	уровню знаний о нём										
Права человека и их защита (8 часов)															
16.	Права и свободы человека и гражданина	1	правовой статус личности, гражданство, личные права, политические права, социально-экономические права	классифицировать субъекты права правонарушения, наказания	анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников	сформировать у обучающихся навыки социального поведения, основанного на уважении правопорядка									
17.	Права ребёнка	1	правоспособность; дееспособность	характеризовать основы правового статуса несовершеннолетнего	использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта	осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска решений социальных конфликтов, согласующихся с социальными нормами	Тест								
18.	Гарантии и защита прав человека	1	гарантии прав человека, защита прав человека, правовая культура	характеризовать способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников, соотносить ее с собственными знаниями о регулировании поведения человека	оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм									
19.	Правоохранительные органы РФ	1	правоохранительные органы	характеризовать полномочия правоохранительных органов	переводить информацию из текста в таблицу	осознавать необходимость и сложность защиты своих прав									
20.	Практикум. Оформляем правовые документы	1	Оформление правовых документов	Воспитание общероссийской гражданской	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности	Тест								

				идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности		к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм										
21.	Международная система защиты прав человека	1	Всеобщая декларация прав человека	называть основные права человека, защищаемые на международном уровне; приводить примеры деятельности органов международной защиты прав человека	осуществлять поиск социальной информации в адаптированных источниках	оценивать значение международных организаций в защите прав человека во всем мире										
22.	Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов	1	Вооружённый конфликт. Международное гуманитарное право	называть субъекты и объекты, подлежащие защите нормами международного гуманитарного права	самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, жалобы, объяснительные записки и т. п.)	использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, для решения задач социальной безопасности										
23.	Практикум. Учимся защищать свои права	1	Защита прав и свобод человека	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм	Контрольная работа									
Правовое регулирование в различных отраслях права (11 часов)																
24.	Гражданские правоотношения	1	физические лица, юридические	описывать отношения, регулируемые гражданским	осуществлять поиск информации из учебного текста,	использовать приобретенные знания в практической										

			лица, коммерческая организация, некоммерческая организация, имущество, сделка	законодательством; классифицировать субъекты гражданских правоотношений	составлять таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу	деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей									
25.	Право собственности	1	собственность, владение, пользование, распоряжение, государственная собственность, национализация, приватизация	описывать правовые отношения, возникающие по поводу собственности; классифицировать виды собственности	осуществлять поиск информации из учебного текста, составлять схему; переводить информацию из текста в схему	определять и объяснять с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и общественно-правовые нормы знания свое отношение к правовым нормам									
26.	Практикум. Учимся защищать права потребителя	1	Защита прав и свобод потребителя	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм									
27.	Семейные правоотношения	1	семья, брак, органы опеки и попечительства, усыновление;	описывать каждый из видов семейных правоотношений	осуществлять поиск информации из учебного текста, переводить информацию из текста в таблицу	использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина,									

						осознанного выполнения гражданских обязанностей										
28.	Трудовые правоотношения	1	трудовое право, трудовой договор, время отдыха, рабочее время	описывать отношения, регулируемые Трудовым кодексом РФ; классифицировать виды трудовых договоров	использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения своей точки зрения по вопросам трудового права при обсуждении дискуссионных вопросов на уроке	формирование опыта применения полученных знаний и умений для осуществления социально ценной гражданской и общественной деятельности										
29.	Практикум. Решение юридических задач в области частного права	1	Нарушения гражданского, трудового права	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм	Тест									
30.	Административное право	1	административные правоотношения, административное правонарушение, административная ответственность, дисквалификация, конфискация	описывать отношения, регулируемые Кодексом РФ об административных правонарушениях; ранжировать административные наказания от менее строгого к более строгому	осуществлять поиск информации из учебного текста, из диаграммы; переводить информацию из диаграммы в текст	формирование предпочтений в ситуациях выбора в пользу правомерного и нравственного поведения										
31.	Уголовное право	1	уголовные правоотношения, преступление, наказание, судимость, преступления против личности, исключительная мера наказания	описывать отношения, регулируемые Уголовным кодексом РФ; ранжировать уголовные преступления и наказания	осуществлять поиск информации из учебного текста	формирование основ правовой культуры, навыков социального поведения, основанного на										

				от менее строгого к более строгому		уважении правопорядка; неприятия любых форм правонарушений и дискриминации									
32.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	принудительные меры воспитательного воздействия, вовлечение в преступную деятельность, деятельное раскаяние	описывать уголовные правоотношения несовершеннолетних	осуществлять поиск информации из учебного текста										
33.	Практикум. Решение юридических задач в области публичного права	1	Нарушения административного, уголовного трудового права	Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности	Формирование у обучающихся правового сознания	Формирование у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю на основе усвоенных социальных норм	Самостоятельная работа								
34.	Итоговый практикум. Язык права	1	Основные понятия курса	использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения решения правовых задач	осуществлять поиск социальной информации о правовых нормах из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, других адаптированных источников и т. п.), составлять на их основе план, таблицу, схему; переводить информацию из текста в таблицу	воспитание социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации									