Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 8 класса

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием

Утром участники похода снова отправляются в путь, рассчитывая сегодня подняться на вершину горы. * Она невысокая, но с четырьмя уступами.

Едва приметная извилистая тропинка вьётся по берегу неширокой горной речонки, берущей начало у ледника, а потом резко взбирается влево. Путешественники с трудом преодолевают крутой подъём.

Тропинка огибает беспорядочные нагромождения камней, осложняющие путь.** Приходится преодолевать и эти препятствия. Мешают и заросли дикой малины, усеянные ещё неспелыми ягодами. Её колючие ветки цепляются за рюкзаки, одежду.

Вот и вершина, здесь туристы располагаются на отдых. Отсюда открывается чудесная панорама. Слева от подножия горы расстилается долина, покрытая тёмно-зелёным леском. Кое-где блестят на солнце зеркала небольших озёр. В течение тысячелетий зарастали их берега густой растительностью. Справа простирается бесконечная цепь холмов, сплошь покрытых зеленью.

Весь день туристы наслаждались красотой гор, загорали, распевали под аккомпанемент гитары песни. Только к вечеру, боясь заблудиться в темноте, они вернулись на тропу, ведущую в лагерь, делясь своими впечатлениями от похода.

(147 слов)

Грамматическое задание

I вариант II вариант

1) Проведите синтаксический разбор предложения, отмеченного * (I) **(И)
2) Выписать по два глагола с орфограммой «Безударная гласная в корне».

проверяемая чередующаяся

3) Разобрать по составу

расстилалась ***наслаждались***

2. Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»

3. Сжатое изложение. Прощание с Пушкиным

Набережная мойки. Дом Пушкина. Едва весть о смертельном ранении поэта распространилась по Петербургу, сюда двинулись люди разных сословий. Кто не знал адреса, тот шёл за другими. Шли пешком, ехали на извозчиках со всех концов города. У дома росла встревоженная, молчаливая, ожидающая толпа.

Знакомые и незнакомые поэту люди поднимались по лестнице и звонили. К полудню 28 января посетителей было столько, что входная дверь открывалась непрестанно. Тогда-то и вывесил свой бюллетень Жуковский. Но люди на набережной не расходились, а с затаённой надеждой ждали добрых вестей. Но Пушкин таял на глазах. Его одолевали боли, пульс был едва уловим.

Жуковский вывешивает новый бюллетень, звучащий, как погребальный звон. «Больной находится в весьма опасном положении".

Было около 3 часов дня, когда стало ясно, что жизнь поэта надо считать минутами. Все близкие собрались в кабинете. Жуковский не переставал беззвучно рыдать. Наталью Николаевну под каким-то предлогом увели. Друзья приблизились к дивану вплотную.

Вдруг Пушкин широко раскрыл глаза. Лицо его прояснилось, и он внятным голосом произнёс: "Жизнь кончена". Только мгновение в его глазах сиял лучистый свет, потом веки дрогнули и закрылись навсегда. Жуковский, опустившись на колени, положил голову на ноги Пушкина и долго оставался недвижим. Потом близко склонился над его лицом, всматриваясь в него с изумлением. На лице Пушкина застыло торжественное спокойствие, будто он постиг почти никем не разгаданную тайну.

Когда Жуковский показался перед толпой вновь, все поняли, что он сообщит сейчас страшную весть. И толпа замерла.

- Александр Сергеевич Пушкин скончался, -снимая шапку, сдавленным голосим проговорил Жуковский.

И люди в скорбном молчании обнажили головы. Пошёл густой, мягкий снег, сумерки переходили в ночь, а у серого дома на Мойке народу всё прибывало и прибывало.

4. Подробное изложение «Хризантема»

Хризантема — высокочтимый цветок в странах Востока. И это неудивительно, ведь в Японии хризантема не только означает солнце. Она является вестницей осени, символом нации, гербом страны и даже наградой — орденом. Орден Хризантемы — высшая государственная награда Японии.

С магическими свойствами цветка связана легенда о происхождении страны восходящего солнца — Японии. В давние времена в Китае правил жестокий император. Он узнал о том, что на одном из ближних островов есть чудесное растение — хризантема. Из его сока можно приготовить жизненный эликсир. Но сорвать цветок может лишь человек с чистым сердцем и добрыми намерениями. Император принял решение послать на остров триста юношей и девушек. Очарованные новой землёй, молодые люди не вернулись к жестокому императору, а основали новое государство — Японию.

С давних времён японцы в сентябре — месяце хризантем — отмечают величественный праздник этого цветка. Лодки увешиваются гирляндами из цветов, распеваются песни, декламируются стихи о хризантеме как символе солнца и страны. Солнце и хризантема по-японски звучат одинаково — кику.

Очень любят хризантемы и в Китае. Там они олицетворяют верность. Именем хризантемы у китайцев назван октябрь — девятый месяц года. Праздник же проводится в девятый день девятого месяца. Китайцы верят, что сорванная в этот день хризантема

приобретает магическую силу. Переработанная с сосновой смолой в таинственное снадобье, она бодрит человека. В городе Чемгу находится храм хранительницы хризантем — девушки, выпившей напиток с цветком хризантемы и ставшей бессмертной.

Китаянки любят украшать причёски хризантемами. А в Японии это позволено лишь детям *(по С. Красикову).*

5. **Контрольная работа по темам «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Второстепенные члены предложения».**

В мире животных у нас есть симпатии и антипатии. Крокодилов не любит никто. Этот огромный ящер имеет небольшой мозг, но мощные челюсти и мускулистый хвост, удар которого может переломить ноги взрослой антилопе.

Крокодил - искусный охотник. Часами он может лежать в воде, высунув на поверхность лишь ноздри и выпуклые глаза. Стоит кому-то приблизиться к водопою, от жажды потеряв бдительность, он мгновенно бросается на жертву; в Африке ею чаще всего бывают антилопы.

Размеры жертвы крокодила ничуть не смущают. **На суше он её не убивает, а тащит в воду и топит. Рвать жертву сразу хищник не станет, а поместит за корягу или в пещеру, вырытую для этого в берегу или под водой, и подождёт, пока добыча «отмокнет».

Желудок крокодила - адский химический комбинат, переваривающий шерсть, рога, копыта. *Даже железные крючья постепенно разъедаются в его желудке, как в кислоте.

Суши крокодил не избегает. Излюбленное его занятие - греться на песчаном берегу водоёма. При явной опасности он мчится в воду, изгибая тело, выбрасывая вперёд задние ноги. Здесь он хозяин.

(По В. Пескову)

Грамматическое задание.

1. Синтаксический разбор + характеристика + выписать словосочетания

1-й вариант * 2-й вариант **

2. Графически объяснить знаки препинания в 1-м, 2-м предложениях 2-го абзаца, 1-м предложении 4-го абзаца, 2-м, 3-м предложениях 5-го абзаца.

Подчеркнуть, надписав, сказуемые разных видов.

Подчеркнуть все обстоятельства в предложениях

6. **Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о пользе чтения.** Возможные варианты тем: «Зачем нужно читать», «Чтение – вот лучшее учение», «Книга, которая запомнилась», «Книга – советчик и друг».
7. **Контрольная работа по темам «Предложения с однородными членами», «Обособленные члены предложения».**

Диктант "Полотна Поленова"

Полотна Поленова хорошо́ изве́стны, осо́бенно карти́на «Моско́вский дво́рик». В ней как бу́дто вылива́ется чу́вство ра́дости худо́жника от ле́тнего у́тра, све́тлого, пого́жего, от красоты белока́менной архитекту́ры и купола́ церкве́й, сия́ющих в луча́х со́лнца, от ощуще́ния простоты́ и безмяте́жности обы́денной жи́зни, слива́ющейся с окружа́ющим пейза́жем.

В карти́не нашли́ отраже́ние де́тские воспомина́ния худо́жника. Нетру́дно ощути́ть арома́т непосре́дственности, по-де́тски наи́вного восприя́тия ми́ра, его́ поэ́зии, зага́дочности. Оно́ передано во всём: и в сосредото́ченной по́зе де́вочки на пере́днем пла́не, и в увлечённости детворы́, игра́ющей с котёнком, и в свиса́ющих че́рез забо́р ветвя́х деревьев, уходя́щих в глубь таи́нственного са́да сосе́дней уса́дьбы.

Проде́лав круг по центра́льной ча́сти полотна. Взгляд зри́теля устремля́ется в глубь двора́ и за его́ преде́лы. Где розове́ет небо от восходя́щего со́лнца. Здесь, на за́днем пла́не карти́ны, сно́ва повторя́ется уже знако́мый ритм: уса́дебный дом, сара́й и це́рковь с колоко́льней. Э́то схо́дство заставля́ет предположи́ть, что та же атмосфе́ра поко́я и умиротворённости цари́т в сосе́днем дворе́.

(148 слов)

8. Итоговая контрольная работа по русскому языку

Вариант 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Книги Пушкин любил с детства. Мальчиком он пр…водил бе…сонные ночи тайком заб…раясь в к…бинет отца и «пожирал» все книги поп…давшиеся ему под руку.

Обл…дая вел…колепной памятью Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую греческую литературу. Начитанностью он поражал своих сверс…ников в Лице… .

Когда поэт находился в ссылк… друзья слали и слали ему книги в ответ на его настойчивые просьбы об этом.

После дуэл… страдая от смертельной раны Пушкин (не) забыл о книгах. Он пр…стился с женой с детьми простился с друзьями. Потом окинул уг…сающим взглядом книжные полки и тихо пр…молвил Пр…щайте друзья!..

(По А.Е. Брусиной.)

---

1. **Какое сочетание слов не является словосочетанием?**
1) предел мечтаний 3) какое-то предчувствие
2) поехал влево 4) пассажир дремал
2. В каком словосочетании слова связаны с помощью согласования?
1) быстро лететь 2) читающий газету 3) цвет изумруда
4) под раскрывшимся парашютом
3. **В каком предложении представлено составное глагольное сказуемое?**
1. Я поймал четыре крупные форели.
2. Хотели бы мы знать тайну Бермудского треугольника.
3. Учитель поможет ребятам в решении этой проблемы.
4. Старик положил рыбу на траву.
4**. В каком варианте ответа указаны односоставные предложения?**
А. Под дождик хорошо спится.
Б. Тощие тени ложились на мокрый снег.
В. Дорогой давно не пользовались.
Г. Громко хрустел под ногами лед.
1) А, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

5. Найдите неопределенно-личное предложение.
1. Глаза поминутно застилало слезами.
2. Дискуссию отложили на завтра.
3. Хотелось поскорей выйти из этого леса.
4. Вой сирены.
6. **В каком предложении должно быть тире между главными членами**?
1. Молодость бескорыстна и великодушна.
2. Простота есть необходимое условие прекрасного.
3. Её вишнёвые глаза как ночь.
4. Лучшее средство укрепления памяти чтение с полным вниманием.

7. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены).
1. На востоке разгорается заря и вода кажется розовой.
2. Воздух дышит весенним ароматом и вся природа оживает.
3. Волны медленно шли к берегу и замедлялись на отмелях.
4. Окончен рассказ и полуулыбка тронула его бесцветные губы.
8. Найдите предложение, соответствующее схеме: [Ө : О, О, О -…]. (Знаки препинания не расставлены).
1. В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
2. Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
3. Утро рассеивает все страх усталость волнения.
4. Старые обиды давние надежды все зашевелилось в его душе.
9. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых согласованные нераспространенные определения обособляются?

А. Ветер теплый и влажный шевелил молодые листочки.
Б. Ветер шевелил молодые листочки яркие и клейкие.
В. Холодная и темная ночь промчалась незаметно.
Г. Мелкий и холодный дождь барабанил по стеклу.
1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

10. Укажите предложение, в котором определение, выраженное причастным оборотом, обособляется?

1. Мы объехали давно высохший пруд и вернулись на проселочную дорогу.
2. Минут через десять они остановились возле обнесенного высоким забором здания.
3. Они почти бежали по протоптанной в зарослях тропинке.
4. Издали дом напоминал стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны.

11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1. Сокровища, дарованные нам Пушкиным, велики и бесценны.
2. Утром я проснулся рано, и выглянул в окошко.
3. Минуты через две он ясно угадывал то угол дома, то столб, то дерево.
4. Олег говорил легко и взволнованно.

12. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:

Зима (1) повеяв холодом (2) внезапно отступила (3) и начались дожди (4) затяжные (5) холодные.
1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 2, 3, 4 3) 3 4) 1, 4

13. Найдите предложение с обращением (знаки не расставлены):

1. Ничего не ответил старче.
2. Ты не шуми по утрам.
3. Отъезжающие займите места в автобусе!
4. Граждане пришли на выборы.

14. Найдите предложение с вводным словом (знаки не расставлены):

1. Решение было верно.
2. Сегодня к счастью было солнечно.
3.Так должно быть всегда.
4.Ему это только кажется.

Вариант 2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Книги Пушкин любил с детства. Мальчиком он пр…водил бе…сонные ночи тайком заб…раясь в к…бинет отца и «пожирал» все книги поп…давшиеся ему под руку.

Обл…дая вел…колепной памятью Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую греческую литературу. Начитанностью он поражал своих сверс…ников в Лице… .

Когда поэт находился в ссылк… друзья слали и слали ему книги в ответ на его настойчивые просьбы об этом.

После дуэл… страдая от смертельной раны Пушкин (не) забыл о книгах. Он пр…стился с женой с детьми простился с друзьями. Потом окинул уг…сающим взглядом книжные полки и тихо пр…молвил Пр…щайте друзья!..

(По А.Е. Брусиной.)

---

1. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

1) сад расцвёл 3) вошёл в сад

2) яблоневый сад 4) внезапно выскочил

2. В каком словосочетании слова связаны с помощью управления?

1) чересчур громкий 3) раздаваться в тишине

2) распустившаяся сирень 4) одеться по-зимнему

3. В каком предложении представлено составное глагольное сказуемое?

1. Мать была встревожена долгим отсутствием дочери.
2. Я долго катался на велосипеде.
3. Выражение его лица становилось строгим.
4. Никто не хотел уходить в эту ночь с площади.

4. В каком варианте ответа указаны односоставные предложения?

А. Цели ваши представляю довольно смутно.

Б. На пушистых ветках снежною каймой распустились кисти белой бахромой.

В. Над головами важно шумели сосны.

Г. Непрерывный ледяной дождь.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

5. Найдите определенно-личное предложение.

1. Терпеливо выслушай объяснение до конца.
2. Длинная зимняя ночь.
3. О талантливом юном художнике заговорили сразу.
4. Только к вечеру удалось добраться до лагеря геологов.

6. В каком предложении должно быть тире между главными членами?

1. Вертолёт удобный вид транспорта в тайге.
2. Способность творчества есть великий дар природы.
3. Капли мёда точно жемчуг.
4. Мы преподаватели университета.

7**. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены**).

1. Она сидела на полу и груду писем разбирала.
2. Воз въехал на мост и река во всей красоте раскинулась перед ними.
3. Трава зеленеет сквозь иней и рябина сквозь иней горит.
4. Солнце закатилось и над городом стояла золотистая пыль.

8. Найдите предложение, соответствующее схеме: [Ө : О, О, О -…]. (Знаки препинания не расставлены).

1. Деревья кусты травы все зеленело под тихим дыханием ветра.
2. Переименование касалось самых разных объектов городов районов улиц.
3. В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
4. Все и одежда и посуда и книги было сложено в чемоданы и ящики.

9. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых согласованные нераспространенные определения обособляются?
А. Солнце огромное и кроваво-красное тонуло за горизонтом.
Б. Порывистый и мелкий дождь все усиливался.
В. Ветер прохладный и приятный ласково гладит кожу.
Г. Стремительная и прозрачная река Кан разрезает горы.
1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В
10. Укажите предложение, в котором определение, выраженное причастным оборотом, обособляется?
1. Показанная по первому каналу телепередача большинству зрителей понравилась.
2. В конце березовой аллеи показалась потемневшая от времени скамейка.
3. По засыпанным желтыми листьями дорожкам прогуливались мы в свободное время.
4. Берег прорезанный оврагами спускался пологим склоном.
11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.
1. Березы, и клены сбросили свои уборы.
2. Костер горел щедро, дымно, в полную силу.
3. Любил он звук боя часов в квартире или в рабочем кабинете
4. Эта книга интересна как для взрослых, так и для детей.
12. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:
Шиповник (1) покрытый множеством острых игл (2) стоял на опушке (3) повернувшись большими цветами (4) к солнцу.
1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 3 4) 1, 2
13. Найдите предложение с обращением (знаки не расставлены):
1. Платком взмахнула у ворот моя любимая.
2. Куда ты стремишься?
3.Ты помнишь Алеша дороги Смоленщины?
4. Ясени родную степь украсили.
14. Найдите предложение с вводным словом (знаки не расставлены):
1. День подходил к вечеру, однако ветер не утихал.
2. Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье.
3. Мы, помимо судовых работ, занимались еще погрузкой угля.
4. Несмотря на все трудности работы, полученные результаты оказались удачными.