

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ №63

Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1
к рабочей программе

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 5 КЛАССА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по русскому языку для 5 классов по учебнику «Русский язык» авторы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова и др. , издание М.: Просвещение, 2022.

№ урока	Вид работы	Тема	Информационный источник
8	Диктант	«Повторение»	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс
57	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>« Морфемика. Орфография»</i>	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс
70	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>«Лексикология»</i>	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс
100	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>«Синтаксис и пунктуация»</i>	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс
126	Диктант с грамматическим заданием	«Имя существительное»	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс
140	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>	<i>«Имя прилагательное»</i>	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс
166	Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса	Повторение	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс

Пакет КИМов

Контрольная работа № 1

(диагностический диктант по теме «Повторение за курс начальной школы»)

Диктант

КОТ И ВОРОНЫ

За моим окном растёт большое ветвистое дерево. Однажды залез на него соседский кот Барсик и растянулся на толстой ветке.

Вдруг послышалось громкое карканье. Появились две большие вороны и стали кружить над котом. Он насторожился, но с дерева не слез.

Тогда сердитые птицы стали нападать на кота. Одна ворона налетала на Барсика и старалась столкнуть его с ветки. Вторая громко каркала и хватала кота за хвост.

Барсик хотел отогнать птиц лапами, но скоро устал отбиваться. Спрыгнул он с дерева на землю и убежал.

Я понял, что у ворон совсем близко были птенцы. Вот вороны их и охраняли.

96 слов.

Контрольная работа № 2

(диктант по теме « Морфемика. Орфография»)

Контрольный диктант «Осины»

Красивы высокие стройные осины. Даже в самый тихий, безветренный летний день листья осин дрожат. От этого деревья кажутся живыми существами. Они точно шепчутся между собой.

Очень хорош осиновый лес в дни ранней осени. Цветным ковром расстилаются под осинками опавшие листья. Под листьями видны красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков.

В дуплах старых толстых осин располагаются дневные и ночные птицы, белки прячут в них свои запасы. Зимой корой молодых растений кормятся зайчата.

Редко можно увидеть сплошной осиновый лес. Обычно осины растут рядом с берёзами и тёмными елями. По трепетанию листвы на высоких вершинах и тихому шелесту сразу узнаешь осину. *(96 слов) / По И. Соколову-Микитову*

Задание:

- Из первого и второго абзацев выпишите словосочетания, в которые входят слова
1 вариант - осины
2 вариант - листья
Сделайте письменный разбор этих словосочетаний, укажите число и падеж данных слов.
- Найдите три слова, в которых основа равна корню.
- Выпишите слова с корнем
1 вариант -раст- — -рос-
2 вариант -лаг- — -лож-
Подберите к ним 3—4 однокоренных слова.
- Найдите во втором и третьем абзаце слова-антонимы.

Контрольная работа №3

(диктант по теме «Лексикология»)

1. Контрольный диктант.

Шорох листьев в воздухе казался мне неправдоподобным.

Как-то поздним вечером я вышел в сад, подошел к колодцу. Я поставил на сруб тусклый керосиновый фонарь и достал воды. В ведре плавали листья. Они были всюду. Черный хлеб из пекарни приносили с прилипшими к нему мокрыми листьями. Листья мы отыскивали в карманах своих дождевых плащей, в кепках, в волосах. Иногда мы их собирали с моей сестрой.

Я посмотрел на клен и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист, вздрогнул, на одно мгновение замер в воздухе и косо начал падать к моим ногам. Он

шелестел и качался. Впервые я услышал шелест падающего листа. Это был звук, похожий на детский шепот.

2. Грамматические задания.

1. Из первого абзаца выпишите слово с приставкой с-, а из второго – с приставкой на з- или с-. Приставки обозначьте.
2. Из всего диктанта выпишите два слова с чередующейся гласной в корне. Орфограмму обозначьте.
3. Подберите и запишите антонимы к словам: поздним, тусклый, черный, мокрыми, вышел, падать.
4. Подберите и запишите синонимы к словам: шелест, тусклый, всюду, медленно.
5. Объясните и запишите значение фразеологизмов: 1) водить за нос, задирать нос.
6. Подберите фразеологизмы к следующим толкованиям: 1) быстро бежать; 2) ничего не делать.

Контрольная работа № 4.

(диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»)

Диктант

Однажды мы с Вовой гуляли по людной набережной города Ялты. Вдруг видим мы большого красивого жука. Ползёт он по тротуару, а кругом спешат по делам люди.

Вова взял жука и посадил его в коробочку из-под спичек, чтобы показать ребятам во дворе.

Стало мне жука жалко. Говорю я Вове: «Зачем ты взял его? Вдруг его дома детки ждут!»

Задумался мальчик. Побежал он обратно, открыл коробку и выпустил жука, но уже в безопасном месте. Пополз жук по газону и скрылся в траве.

Вздохнули мы с облегчением, улыбнулись друг другу и пошли дальше.

90слов.

Задание

1. Найдите в предложениях двух первых абзацев однокоренные слова и выделите в них корни.
2. Выпишите из первого предложения слова с безударной гласной в корне слова. Укажите проверочные слова или формы.
3. Покажите морфемный состав слов набережной, посадил (вариант 1) и безопасном, побежал (вариант 2).
4. Укажите тип речи текста. Озаглавьте текст.*Определите его идею.
Дополнительное задание. Составьте и запишите план текста.

Контрольная работа № 5

(диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»)

ЛЕСНЫЕ СИЛАЧИ

Ударил первая капля дождя, и начались соревнования. Соревновались грибы: подосиновик, подберёзовик, моховик.

Подберёзовик сумел поднять листик берёзы и улитку. Подосиновик поднял три листика осины и лягушонка. Моховик раздвинул головой мох, подлез под толстый сучок и начал его поднимать. Не смог моховик поднять сучок, только шляпку свою раздвоил.

Победил подосиновик. Алая шапка чемпиона — награда победителю.

56 слов.

Задание 1

Выпишите из первого предложения текста слова *дождя* (вариант I) и *соревнования* (вариант 2) и проведите их морфологический разбор.

Задание 2

Выпишите из предложений текста словосочетания, которые соответствуют следующим моделям (по одному для каждой модели): **глагол**. + сущ.; **сущ.** + сущ.; прил. + **сущ.**

(жирным шрифтом выделены главные слова)

Задание 3

Проведите синтаксический разбор предложений. Соревновались грибы: подосиновик, подберёзовик, моховик (вариант I). Алая шапка чемпиона — награда победителю (вариант II).

Контрольная работа №6.

(диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»)

Сколько башен у Кремля?

Их двадцать. Интересна история каждой башни. Все они не деревянные, а каменные, ярко-красного цвета. У восемнадцати есть названия. В стороне от всех стоит толстостенная, неуклюжая Кутафья башня, которая являлась оборонной преградой во время военных действий. Эта башня ниже всех.

В Боровицкой башне помещалась не обычная, а чудотворная икона. В Водовзводной башне была установлена первая в России водоподъемная машина. Под Тайницкой башней был старинный подземный ход. На Набатной башне был колокол, который оповещал об опасности.

С высоты птичьего полета хорошо видна Царская башня. С нее русские цари наблюдали за событиями на площади. Рядом с Комендантской башней жил московский комендант, за

Оружейной башней находился конюшенный двор. А в самой известной Спасской башне находился парадный вход в Кремль. А позже на башенном куполе смонтировали куранты.

ЗАДАНИЕ К ДИКТАНТУ

1. Выписать из первого абзаца краткое прилагательное, сделать его морфемный разбор
2. Найти в первом абзаце прилагательное, образованное сложением с добавлением суффикса.
3. Сделать морфологический разбор прилагательного *п_радный*

Контрольная работа № 7

(диктант с грамматическим заданием по теме «Итоговый диктант за курс 5 класса»)

НОЧНЫЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ

Мне очень хотелось увидеть оленя: рассмотреть, как он ест траву, как прислушивается к лесной тишине.

Однажды в горах я набрёл на оленью тропу, протоптанную к одинокому кедру. Земля у кедров была солёная, и олени ночью приходили лизать соль.

Я спрятался за камнем и стал ждать. Было морозно. Я задремал.

Проснулся я от тихого звона. Открыв глаза, я увидел идущего по тропе оленя. Я так и не рассмотрел его, только слышал, как с каждым шагом звенела земля у него под копытами.

За ночь от мороза прямо из земли выросли тонкие ледяные стебельки. Олень шёл, разбивая их копытами, и они звенели, как стеклянные колокольчики.

Когда взошло солнце, ледяные стебельки растаяли.
108слов.

Задания

1. Проведите орфоэпический разбор словоформ *его* (вариант 1) и *(у) него* (вариант 2).
2. Проведите фонетический разбор слов *оленью* (вариант 1) и *солёная* (вариант 2).
3. Проведите синтаксический разбор предложения: *Однажды в горах я набрёл на оленью тропу, протоптанную к одинокому кедру.*

Контрольные работы рассчитаны на 45 минут (1 урок)

Контрольные работы содержат обязательные задания, дополнительные задания.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются: 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания); 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков; 3) объём различных видов контрольных работ; 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Ученикам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки. На уроках русского языка проверяются: 1) знание полученных сведений о языке; 2) орфографические и пунктуационные навыки; 3) речевые умения.

Оценка диктантов

Диктант – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступными по содержанию учащимся данного класса.

Объем диктанта устанавливается: для **5 класса – 90-100** слов, для **6 класса – 100-110**, для **7 – 110-120**, для **8 – 120-150**, для **9 – 150-170** слов. (При подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова.)

Для контрольных диктантов следует подбирать такие тексты, в которых изучаемые в

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.