

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ №63

Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1
к рабочей программе

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ДЛЯ 5 КЛАССА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

1. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по русскому языку для 5 классов по учебнику «Литература» авторы Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.

№ урока	Вид работы	Тема	Информационный источник
16	Тест	«Фольклор»	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
26	Тест	«Литературные сказки»	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
35	Тест	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
32	Тест	.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
40	Тест	Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
66	Тест	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
78	Тест	А.Куприн «Чудесный доктор».	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы
56	Тест	Рассказ И.С. Тургенева «Муму»	Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы

90	Итоговый тест		Соловьева Ф.Е. Литература. 5 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно- измерительные материалы
----	---------------	--	---

Пакет КИМов

Тест по теме «Фольклор»

- Фольклор - это: а) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова; б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах; в) устное народное творчество; г) набор произведений на различные темы.
- Из какого языка заимствовано слово «фольклор»? а) греческого; в) английского; б) латинского; г) русского.
- Кто является автором фольклорных произведений? а) поэт; б) летописец; в) певец-сказитель; г) народ.
- Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору? а) загадка; б) песня; в) пословица; г) повесть; д) поэма; е) рассказ; ж) сказка; з) легенда; и) поговорка.
- Какие литературные приемы лежат в основе загадки? а) гиперболы; б) эпитет; в) сравнение; г) метафора.
- Что такое пословица? а) образное сочетание слов; б) часть суждения, дающего меткую оценку события или человека; в) законченное высказывание назидательного содержания.
- Выберите пословицы, близкие по смыслу.

а) Любишь кататься, люби и саночки возить.	1) Слово - не стрела, и хуже стрелы разит.
б) Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.	2) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
в) Хоть в лесной избушке жить, а с любимым быть. водишь, на того и походишь.	3) С кем хлеб-соль
г) С кем поведешься, от того и наберешься.	4) С милым рай и в шалаше.
- В чем различие пословиц и поговорок? а) в меткости и образности высказывания; б) в основе пословиц лежит метафора, а в основе поговорок — сравнение; в) пословица — законченное суждение, поговорка — часть суждения.
- Что такое народная сказка? а) остросуточный рассказ с фантастическим содержанием; б) историческая повесть; в) жанр устного народного творчества; г) легенда.
- На какие виды делятся сказки? а) приключенческие; б) биографические; в) волшебные; г) исторические; д) социально-бытовые; е) о животных.
- В волшебных сказках каждый персонаж играет определенную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев. а) Конь; б) Заяц; в) Змей Горыныч; г) Гуси-лебеди; д) Щука; е) Баба-яга; ж) Лиса; з) Кощей Бессмертный; и) Серый Волк.
- Соотнесите виды сказок и соответствующие им признаки. а) волшебные; 1) Цель сказки — весело и поучительно рассказать о проделках животных, показать пороки и достоинства. б) бытовые; 2) Задача сказки — испытать героя, вступившего в борьбу с волшебными силами.

в) о животных. 3) Цель сказки — рассказать о необычном происшествии; действие происходит в обычной обстановке.

Тест по теме «Литературные сказки»

- Какой из перечисленных признаков отличает литературную сказку от народной?
 - в основе сказки — реальные события;
 - повторяющийся сюжет;
 - автор сказки — реальный человек;
 - добро всегда побеждает зло.
- Какого героя сказки называют литературным?
 - положительного героя;
 - любого героя сказки;
 - главного персонажа сказки;
 - героя сказки, автор которой известен.
- Какая из перечисленных сказок не является литературной?
 - «Аленький цветочек»; в) «Кот в сапогах»; б) «Царевна-лягушка»; г) «Спящая царевна».
- Герой какой сказки описан в отрывке? И что это за герой?

*Правду молвить, молодица
Уж и впрямь была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла.*
- Соотнесите определения и литературные понятия:
 - ритм; 1) правило чередования ударных и безударных звуков;
 - размер; 2) созвучие концов строк;
 - рифма. 3) повторяемость однородных звуковых особенностей, равномерное чередование ударных и безударных слогов.
- Как называется данная часть сказки?

И никто с начала мира
Не видал такого пира;
Я там был, мед, пиво пил,
Да усы лишь обмочил.

 - зачин; б) кульминация в) развитие действия; ; г) концовка.
- Кто из перечисленных писателей является автором известных сказок?
 - В.А. Жуковский; б) А.С. Пушкин; в) И.С. Тургенев; г) П.П. Ершов.
- Соотнесите произведения с их авторами.

а) П.П. Бажов;	1) «Спящая царевна»;
б) В.А. Жуковский;	2) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
в) А.С. Пушкин;	3) «Аленький цветочек»;
г) С.Т. Аксаков.	4) «Каменный цветок».

Тест по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»

- От чьего имени ведется повествование в поэме?
 - князя Владимира; б) древнего певца Баяна; в) Руслана; г) автора.
- О каком историческом лице упоминается в поэме?
 - об Олеге; б) об Игоре; в) о Владимире.
- Какие традиционные элементы сказок встречаются в про изведении?
 - сказочный зачин; в) герои — животные; б) волшебные предметы; г) победа добра над злом.
- Какие волшебные предметы используют герои «Руслана и Людмилы»?
 - волшебный клубок; б) ковер-самолет; в) шапка-невидимка; г) меч-кладенец; д) живая вода; е) молодильные яблоки.

5. О каком о русском городе говорится в произведении?
 а) о Москве; б) о Новгороде; в) о Владимире; г) о Киеве.
6. Определите, какие из эпитетов являются постоянными, а какие — авторскими.
 а) верный меч; б) конь ретивый; в) молодая кровь; г) тоскующая душа; д) темная ночь; е) бранная слава; ж) ясны очи;
 з) синие туманы.

А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

1. В какой праздник Бог дает царице дочь? (В сочельник)
2. Сколько времени прошло, прежде чем царь «женился на другой»? (Год)
3. Чей это портрет: «Высока, стройна, бела, И умом, и всем взяла; Но зато горда, ломлива, своенравна и ревнива»? (Царица)
4. Как звали жениха царевны молодой? (Королевич Елисей)
5. Кто такая «чернавка»? (Служанка, сенная девушка)
6. Сколько богатырей жило в тереме? (Семь)
7. Чем угощали богатыри царевну? («Подносили пирожок, рюмку полную наливали»)
8. Как звали пса? (Соколко)
9. У кого просил помощи Елисей в поисках царевны? (У солнышка, месяца, ветра)
10. Как разбудил Елисей царевну? («И о гроб невесты милой он ударился всей силой»)
11. Чем закончилась сказка? («И с невестою своей обвенчался Елисей»)

Тест по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»

1. К какому роду литературы относится произведение?
 а) эпос; б) лирика; в) драма.
2. Кто является рассказчиком в стихотворении?
 а) автор; б) солдат — участник сражения; в) полковник; г) молодой воин.
3. Какую форму повествования использует М.Ю. Лермонтов в стихотворении?
 а) повествование; в) монолог; б) диалог; г) авторское рассуждение
4. К какому композиционному элементу стихотворения относятся приведенные ниже строки?
 а) завязка; б) развязка; в) пролог; д) развитие действия; е) экспозиция; ж) кульминация.
5. Кто является главным героем в стихотворении?
 а) рассказчик; б) полковник; в) автор; г) народ.
6. Когда было написано стихотворение?
 а) во время сражения;
 б) сразу после сражения;
 в) через 10 лет после сражения;
 г) через 25 лет после сражения.

Тест по рассказу И.С. Тургенева «Муму»

1. Что описал автор в «Муму»?
 а) любовь Герасима к Муму; б) жизнь столичного дворянства; в) духовное перерождение человека.
2. К кому из героев рассказа автор относится иронически!
 а) к Татьяне; г) к Герасиму; б) к барыне; д) к Капитану. в) к Муму;
3. Что значит: Герасим в «счастливый год очень был доволен своей судьбой»?
 а) спас Муму; б) полюбил город; в) пережил чувство участия и любви, понял, что кому-то нужен.
4. Распределите последовательно элементы композиции литературного произведения.
 а) завязка; б) развязка; в) пролог; г) эпилог; д) развитие действия; е) экспозиция; ж) кульминация.
5. Какие действия Герасима помогают понять его внутренние переживания до гибели Муму?
 а) распахнул дверь и вышел на крыльцо;

- б) *зашел с Муму в трактир и накормил собаку;*
- в) *долго греб против течения;*
- г) *искал лодку.*

6. Какие явления в «Муму» можно назвать символическими?

- а) *описание жизни барской усадьбы;*
- б) *угодливость и бесправие дворни;*
- в) *деспотизм барыни;*
- г) *немоту Герасима.*

Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».

1. Социальное происхождение Жилина? **(Барин)**
2. Где он служил? **(На Кавказе)**
3. Почему Жилин решил съездить домой в отпуск? **(Мать позвала)**
4. Чин Костылина? **(Офицер)**
5. Сколько ведер водки поставил Жилин солдатам перед отъездом в отпуск? **(Четыре)**
6. Кто это: «Грузный мужчина, толстый, красный»? **(Костылин)**
7. Какая лошадь была у Жилина? **(Охотницкая)**
8. Какого роста был Жилин? **(«Невелик ростом»)**
9. Сколько рублей заплатил Жилин за свою лошадь в табуне? **(100 рублей)**
10. Как называется татарская деревня? **(Аул)**
11. Сколько лет татарской девочке Дине? **(13 лет)**
12. Что ели татары? **(Блины просяные, масло коровье, пили бузу)**
13. Из чего сделано монисто у Дины? **(Из русских полтинников)**
14. Кто принес Жилину воды в яму? **(Дина)**
15. Татарское вино? **(Буза)**
16. Какой выкуп потребовали татары за Жилина? **(4 тысячи монет)**
17. Почему письмо Жилина никогда не дойдет до места назначения? **(Написал неправильный адрес)**
18. Чем кормили в плену Жилина и Костылина? **(Хлеб из просяной муки, лепешки или непеченое тесто)**
19. Чем отблагодарила Дина Жилина за куклу? **(Молоком)**
20. За что Жилин получил от Абдуллы бешмет? **(Часы починил)**
21. Как называются абрикосовые и персиковые деревья? **(Шепталы)**
22. Какие татары носят чалму? **(Кто побывал в Мекке)**
23. С чем сравнивает блеск глаз Дины автор? **(Со звездочками)**
24. Каким мясом поминали убитого брата рыжего татарина? **(Кониной)**
25. Как звали собаку татарина? **(Уляшин)**
26. Сколько писем написал Костылин, чтобы его выкупили из плена? **(4 письма)**
27. Что принесла Дина Жилину, чтобы тот выбрался из ямы и совершил побег? **(Шест)**
28. Судьба Костылина? **(«Выкупили за 5 тысяч, еле живого привезли»)**

А.Куприн «Чудесный доктор».

1. В каком городе происходит действие рассказа? **(В Киеве)**
2. Около какого магазина стояли двое мальчуганов, «хохотали и толкали локтями друг друга»? **(Гастрономический магазин)**
3. Температура воздуха того дня, когда мальчики «застыли» перед витриной этого магазина? **(Минус 12 градусов)**
4. Фамилия мальчиков? **(Мерцаловы)**
5. Настоящий запах нищеты? **(Керосиновый чад, грязное детское белье и запах крыс)**
6. Кто это: «Он был в летнем пальто, летней войлочной шляпе и без калош. Руки посинели от мороза, глаза провалились, щеки облипли вокруг десен, точно у мертвеца»? **(Мерцалов)**

7. Имя матери мальчиков? (**Елизавета Ивановна**)
8. Почему Мерцалов решил «бежать куда попало, бежать без оглядки»? (**Чтобы «не видеть молчаливого отчаянья голодной семьи»**)
9. В шубе из какого зверя был господин, который «прочел» наставления Мерцалову? (**Енот**)
10. Кто это: «Старик небольшого роста, в теплой шапке, меховом пальто и высоких калошах»? (**Незнакомец**)
11. Каким человеком был Мерцалов? (**Кротким и застенчивым**)
12. Где Мерцалов встретил чудесного доктора? (**В зимнем саду**)
13. Фамилия чудесного доктора? (**Пирогов**)
14. Имя Мерцалова? (**Емельян**)
15. Когда происходят описанные события? (**В сочельник**)
16. Жанр рассказа «Чудесный доктор»? (**Рождественский рассказ**)

Итоговый тест

1. Стих — это:
 - а) синоним слова «стихотворение»;
 - б) стихотворная строка;
 - в) строфа стихотворения;
 - г) троп.
2. Какое произведение не принадлежит перу Н.А. Некрасова? а) «Крестьянские дети»; б) «На Волге»; в) «Теплый хлеб»; г) «Мороз, Красный нос».
3. Какой автор не написал произведения с названием «Кавказский пленник»? а) А.П. Платонов; б) Л.Н. Толстой; в) Саша Черный; г) А.С. Пушкин.
4. В каких из перечисленных произведений главными героями являются дети? а) «Медной горы Хозяйка»; в) «Сказание о Кише»; б) «В дурном обществе»; г) «Заколдованное место».
5. Какие из перечисленных произведений имеют признаки баллады? а) «Бородино»; б) «Кубок»; в) «Вересковый мед»; г) «У лукоморья».
6. Какой главный литературный прием лежит в основе загадки? а) гиперболы; б) эпитет; в) олицетворение; г) метафора.
7. Кто из художников написал картину «Бурлаки на Волге»? а) И.Е. Репин; б) В.Д. Поленов; в) В.М. Васнецов; г) И.И. Левитан.
8. Каким размером написано стихотворение Ф.И. Тютчева «Как весел грохот летних бурь...»? а) ямбом; б) хореем; в) дактилем; г) анапестом.
9. Соотнесите авторов и их произведения:

а) «Заколдованное место»;	1) С.Я. Маршак;
б) «Спящая царевна»;	2) Н.В. Гоголь;
в) «Двенадцать месяцев»;	3) Л.С. Пушкин;
г) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	4) В.А. Жуковский, -
10. Соотнесите писателей и литературные места, связанные с их именами.

а) Константиново;	1) Л.Н. Толстой;
б) Тарханы;	2) С.А. Есенин;
в) Ясная Поляна;	3) А.С. Пушкин;
г) Спасское-Лутовиново;	4) А. П. Чехов;
д) Таганрог;	5) И.С. Тургенев;
е) Захарово.	6) М.Ю. Лермонтов,

Ключи к тестам

Тест по теме «Фольклор»

1 — в; 2 — в; 3 — г; 4 — а, б, в, ж, з, и; 5 — г; 6 - в; 7 — 1)-б, 2) а, 3)—г, 4)—в; 8 — в; 9 — в; 10 — в, д, е; 11 — помощники: а, б, д, и, вредители: в, г, е, ж, з; 12 — 1)—в, 2)—а, 3)—б.

Тест по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»

1 — г; 2 - в; 3 — а, б, г; 4 — в, г, д; 5 — г; 6 — постоянные: б, д, ж, з, авторские: а, в, г, е.

Тест по теме «Литературные сказки»

1 - в; 2 - г; 3 - б; 4 - Царица из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С.

Пушкина; 5 — 1)—б, 2)—в, 3)—а; 6 — г; 7 - а, б, г; 8 - 1)-б, 2)-в, 3)-г, 4)-а.

Тест по рассказу И.С. Тургенева «Муму»

1 — а, в; 2 — б, д; 3 — в; 4 - в, е, а, д, ж, б, г; 5 - б, в; 6 - г.

Тест по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино»

1 — а; 2 - б; 3 - б, в; 4 - б; 5 - г; 6 — г.

Итоговый тест

1 - б; 2 — в; 3 - а; 4 — б, в; 5 - а, б, в; 6 - г; 7 — а; 8 - а; 9 - 1) в, 2)-а, 3)-г, 4)-б; 10 - 1)-в, 2)-а, 3)-е, 4)-д, 5)-г, 6)-б.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 14 ответов	2 (неудовлетворительно)
14 -19	3 (удовлетворительно)
20-24	4 (хорошо)
25-27	5 (отлично)

При проведении тестовых работ по литературе критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 78 – 89 %;

«3» - 60 – 77 %;

«2»- менее 59%.