

История и культура Санкт — Петербурга — аннотация к рабочим программам (7 — 9 классы)

Рабочие программы по истории и культуре Санкт-Петербурга составлены на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - РФ)»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- программы по истории и культуре Санкт-Петербурга для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Ермолаевой Л. К., Захваткиной И. З., Лебедевой И. М., Шейко Н. Г., Кораблиной Ю. А. (Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий/ Ермолаевой Л.К. / Издание 4-е.- СПб.: СМИО Пресс 2012);

- распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга об установлении регионального компонента;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко, Н.Г., Кораблина Ю.А. История и культура Санкт — Петербурга. 7 класс. Часть 1. (С древнейших времен до конца XIII века). Издательство «СМИО Пресс», 2013-2018

Ермолаева Л.К. , Захарова Н.Г., Казакова Н.В., Калмыкова Е.В.. Лебедева И.М., Смирнова Ю.А, Шейко Н.Г. История и культура Санкт — Петербурга. 8 класс. Часть 2. (XIX – XX века). Издательство «СМИО Пресс», 2013-2018

Ермолаева Л.К., Демидова А. Р., Захарова Н.Г., Захваткина И. З., Казакова Н.В., Карпенко И. А., Лебедева И.М. История и культура Санкт — Петербурга. 9 класс. Часть 3. (XX векначало XXI века). Издательство «СМИО Пресс», 2013-2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛЬ курса: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в мире города, овладения им способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для формирования у учащихся:

познавательного интереса к природно-культурному и культурному наследию города;

оценочных суждений о культурном наследии Санкт-Петербурга, о современных проблемах города, о поведении горожан – носителей петербургской культуры;

□ отношения к городским объектам, музейным экспозициям, семейным реликвиям, городским и семейным традициям, как к наследию, необходимому всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленному предками и обогащаемому его современниками.

2. Содействовать формированию у учащихся умений, необходимых для:

- поиска информации о природно-культурном и культурном наследии города/края;

- комфортного проживания в городе мегаполисе и самореализации в нем;

- ориентации в культурном пространстве города;

- поведения, соответствующего грамотному/цивилизованному горожанину, петербуржцу; полноценного использования горожанином культурного потенциала города.

3. Способствовать освоению учащимися знаний, необходимых для понимания/осознания ими

- роли города как феномена культуры;

- значения Санкт-Петербурга и его наследия в России в прошлом и настоящем;

- роли горожан как создателей и потребителей, хранителей и разрушителей культурного наследия Санкт-Петербурга; специфики формирования петербургского населения;

- особенностей бытования петербуржцев на протяжении всего периода существования города и на современном этапе (условий их жизни, традиций их повседневной и праздничной культуры, общих проблем городской жизни);

- проблем сохранения и развития природно-культурного и культурного наследия Петербурга.

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

- Введение – 2 ч

- Наш край до основания Петербурга (с древнейших времен до 1703 года) – 10 ч

Санкт – Петербург – столица Российской империи (1703 – 1725 гг) – 7 ч

- Санкт-Петербург после Петра I (до 1801 г) – 15 ч

8 класс

- Введение-1 ч

- Столица крепостнической России (первая половина XIX века) – 15 ч

- Капиталистический Петербург (вторая половина XIX — начало XX вв.) – 15 ч

- Наш край в XIX – начале XX вв. – 3 ч

9 класс

- Введение-1 ч

- Довоенный социалистический город (1917-1941 гг) – 13 ч

- Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг) – 5 ч

Наследие Ленинграда (1945-1991 гг) – 10 ч

- Наш край в XX веке – 2 ч

· Неоконченная страница истории – 3 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

· Виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.

· Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях.

· Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

· Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

· Основные виды контроля: - текущий - тематический - итоговый

· Формы контроля: - устный опрос - письменный опрос - самостоятельная работа - творческая работа – тест – контрольная работа