


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

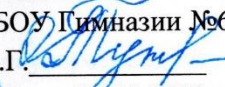
МС ГБОУ Гимназии №63  
Протокол № 1 от 22.08.2023г.  
Председатель МС  /Лаврова Т.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБОУ Гимназии №63  
Туманова О.Г.   
Приказ № 163 от 25.08.2023г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Баскетболики»  
по физкультурно-оздоровительному направлению**

**для 5абв классов  
возраст: 11-12 лет  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

**Составитель:** Курашевич Сергей Станиславович - учитель физической культуры

**2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Баскетболики» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 5-х классов по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению развития личности.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.
- Законодательных актов, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации. Постановлений и приказов Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Министерства образования Российской Федерации, регламентирующих работу учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Российской Федерации.

Данная программа составлена с учётом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и её реализации в процессе организации учебной деятельностью обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Программа курса внеурочной деятельности «Баскетболики» предназначена для учащихся основной школы. Основное общее образование в Российской Федерации направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Под внеурочной деятельностью понимается «вид совместной деятельности обучающихся и педагога, в процессе которой актуализируются творческие возможности детей, формируется интерес к познанию и исследованию нового, осваиваются способы совместной деятельности».

Внеурочная работа по физической культуре определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм организации досуга учащихся. Это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя. Разнообразные формы организации внеурочной деятельности значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть использована с использованием исключительно этих технологий.

Программа кружка «Баскетболики» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

**Цель** курса внеурочной деятельности: оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности; удовлетворение естественной потребности школьников в активном движении.

#### **Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД.**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД.**

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### **Коммуникативные УУД.**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

## **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

- использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

## **Физическое совершенствование**

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития

## **Форма отчётной итоговой работы**

Проведение спортивных соревнований по баскетболу

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю - 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

## **Формы проведения занятия и виды деятельности**

Однонаправленные занятия: посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.

Комбинированные занятия: включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Игровые занятия: игровая деятельность.

С использованием ИКТ: просмотр презентаций и видеороликов.

## Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.
2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования
3. Практический метод
4. Игровой метод
5. Соревновательный метод
6. Метод круговой тренировки.

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Знания о физической культуре</b>	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать физическую культуру как явление культуры;</li> <li>• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;</li> <li>• определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;</li> <li>• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;</li> <li>• руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Способы двигательной (физкультурной) деятельности</b>	
Личностные, коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать занятия кружка и соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;</li> <li>• взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.</li> </ul>
<b>Физическое совершенствование</b>	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);</li> <li>• выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;</li> <li>• выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.</li> </ul>

### Примерное распределение учебного материала по баскетболу во внеурочной деятельности учащихся

№	Учебный материал	Часы
1.	Защитная стойка игрока	1
2.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	На каждом занятии
3.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	На каждом занятии
4.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте	На каждом занятии
5.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке в движении	На каждом занятии
6.	Ведение мяча с изменением направления движения и скорости	На каждом занятии
7.	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	На каждом занятии
8.	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита	3
9.	Ведение мяча с броском в кольцо справа, слева и по центру на кольцо	3
10.	Вырывание мяча	1
11.	Передача одной рукой от плеча	1
12.	Броски мяча одной рукой от плеча с места	На каждом занятии
13.	Броски одной рукой от плеча после ведения	На каждом занятии
14.	Штрафной бросок	1
15.	Индивидуальные тактические действия в нападении	2
16.	Индивидуальные тактические действия в защите	2
17.	Групповые действия в нападении и защите	3
18.	Учебная игра в баскетбол	На каждом занятии
19.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	На каждом занятии
20.	Игры развивающие физические способности	На каждом занятии
21.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	На каждом занятии
22.	Судейство учебной игры в баскетбол	3

**Подготовительная часть (разминка)** обеспечивает оптимальную эластичность связок, сухожилий, мышц, подвижность звеньев двигательного аппарата и функциональное вработывание систем организма.

Примерное содержание подготовительной части занятия:

1. Ходьба в колонне по одному:

- обычная в сочетании с выполнением упражнений для рук (круговые движения руками в плечевых суставах с большой амплитудой, сжимание и разжимание пальцев рук, сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями);
- на носках; на внешней и внутренней стороне стоп;
- в полуприседе; приседе.

2. Медленный бег в колонне по одному (1,5—2 мин.): лицом вперёд; приставными шагами левым и правым боком вперёд; спиной вперёд; “змейкой”.

3. Ходьба в сочетании с выполнением упражнений на восстановление дыхания.

4. Общеразвивающие и специальные подготовительные упражнения.

5. Прыжковые упражнения: прыжки вверх со взмахом рук, прыжки вверх из упора присев; прыжки на одной и на обеих ногах от одной лицевой линии волейбольной площадки до другой лицом вперёд, боком и спиной вперёд; с поворотом на 180°.

**Методическое указание.** Координационная структура некоторых упражнений, выполняемых в подготовительной части занятия, должна быть сходной с двигательными действиями, включёнными в основную часть занятия.

**В основной части** занятия решаются следующие основные задачи:

- обучение технике и тактике игры, их закрепление и совершенствование;
- формирование умений применять технико-тактические действия в двусторонней игре;
- развитие физических способностей.

В начале основной части занятия изучается новый учебный материал. Закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий осуществляется в середине и в конце основной части урока.

Чтобы хорошо и быстро освоить новое, особенно сложные движения, и избежать появления ошибок, рекомендуется в техническую подготовку включать подготовительные и подводящие упражнения. Эти упражнения надо выполнять перед началом освоения новых движений.

Упражнения на совершенствование технических приёмов следует выполнять в парах, во встречных колоннах, с перемещением в противоположную колонну.

Целенаправленное развитие физических способностей осуществляется на уроках в следующей последовательности: вначале скоростные, скоростно-силовые, координационные упражнения, затем силовые упражнения и упражнения на выносливость.

В связи с тем, что учащиеся не всегда с удовольствием выполняют некоторые учебные задания, связанные с многократным повторением однообразных двигательных действий, целесообразно организовать их выполнение в игровой и соревновательной форме (подвижные игры, эстафеты, игровые задания, соревнования — кто лучше, точнее, быстрее).

Занятие рекомендуется заканчивать двусторонней учебно-тренировочной игрой.



Перед двусторонней игрой учитель распределяет учащихся на команды в зависимости от уровня их подготовленности. В старших классах судьи назначаются из числа занимающихся. При необходимости следует останавливать игру, давать соответствующие корректировочные указания, задания по тактике игры, по использованию технических приёмов, разучиваемых на уроке, обращать внимание на допускаемые учащимися ошибки.

**В заключительной части** занятия подводят итоги, отмечают положительные моменты и допущенные недочёты, дают задание для самостоятельной работы.

Для лучшего и более быстрого усвоения материала занимающимся целесообразно давать домашние индивидуальные задания:

- по физической подготовке (упражнения для развития силовых, скоростных и скоростно-силовых способностей);
- по технической подготовке (упражнения в передачах, ведении мяча, броски в кольцо);
- по тактической подготовке (изучение тактики по игровым функциям, решение тактических задач).

### **Подвижные игры баскетбольной направленности.**

Стойка баскетболиста, бросок мяча снизу на месте, ловля мяча на месте, передача мяча снизу на месте, эстафеты с мячами, бросок мяча снизу на месте в щит, ведение мяча на месте и в движении, броски в цель (кольцо, щит); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч капитану», «Рывок за мячом», «Баскетбол с надувным мячом».

Подвижные игры и эстафеты: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

### **Общая физическая подготовленность.**

1. Прыжок в длину с места. Измерения проводятся по общепринятым правилам отсчета длины прыжка. Учитывается лучший результат по трём попыткам.
2. Бег 30 м. Выполняется с высокого старта в соответствии с правилами л/а соревнований. Учитывается лучший результат по двум попыткам.
3. Челночный бег 3x10 м (оцениваются координационные способности). Испытуемый выполняет одну попытку.

### **ЛИТЕРАТУРА К СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ :**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост. В.И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение 2014г.
2. Внеурочная деятельность учащихся «Баскетбол» / Авт.-сост. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий ; М.: Просвещение, 2013.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов. ФГОС / Автор: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.: Просвещение, 2013 г.

**Учебно – тематический план 5 класс.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий
			По плану	По факту	
1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Профилактика травматизма в спорте.	1			Беседа
2	Перемещения в стойке. Ведения мяча. Учебная игра.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
3	Передача одной рукой от плеча. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
4	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
5	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
6	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
7	Ведение мяча с броском в кольцо справа, слева и по центру на кольцо. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
8	Ведение мяча с броском в кольцо справа, слева и по центру на кольцо. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
9	Ведение мяча с броском в кольцо справа, слева и по центру на кольцо. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
10	Штрафной бросок. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
11	Индивидуальные тактические действия в нападении. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры



25	Перемещения в стойке. Ведения и броски мяча. Учебная игра.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
26	Перемещения в стойке. Ведения и броски мяча. Учебная игра.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
27	Перемещения в стойке. Ведения и броски мяча. Учебная игра.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
28	Перемещения в стойке. Ведения и броски мяча. Учебная игра.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
29	Судейство учебной игры в баскетбол. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
30	Судейство учебной игры в баскетбол. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
31	Судейство учебной игры в баскетбол. Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
32	Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
33	Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
34	Учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

## Список литературы

Для педагога:

- 1) Физическая культура: подвижные игры: 1-4 классы. ФГОС / Н. А. Федорова. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 46 с.
- 2) Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, - В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2017. – 128 с.
- 3) Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2017 г. – 128с.
- 4) Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2017. - 176с.
- 5) Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов. ФГОС / Автор: Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.: Просвещение, 2013 г.

Для учащихся:

- 5) Подвижные игры учащихся. М.: Учпедгиз, 2017. – 106с.
- 6) Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. – Баласс, 2015 г. – 124с.



В. С. Кузнецов  
Г. А. Колодницкий

# Внеурочная деятельность учащихся

## Баскетбол



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ



В. С. Кузнецов  
Г. А. Колодницкий

# Внеурочная деятельность учащихся

## Баскетбол

Пособие для учителей  
и методистов

Москва  
«Просвещение»  
2013

 [labyrinth.ru](http://labyrinth.ru)