

Рабочая программа по физике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы курса «Физика. 7-9 класс» к учебнику А.В. Перышкина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

7 класс- Физика.7 класс, автор А.В. Перышкин-М.: «Дрофа», 2019

8 класс- Физика.8 класс, автор А.В. Перышкин-М.: «Дрофа», 2020

9 класс- Физика. 9класс, автор И.М. Перышкина, А.И. Иванова, Е.М. Гутник, М.А. Петровой, -М.: «Просвещение», 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как «природное явление», «эмпирически установленный факт», «проблема», «гипотеза», «теоретический вывод», «результат экспериментальной проверки»;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применения полученных знаний для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности; умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами; овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умений выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

№	§	Раздел	Часы
1	§1-§6	Физика и ее роль в познании окружающего мира	6
2	§7-§13	Первоначальные сведения о строении вещества	6
3	§14-§34	Взаимодействие тел	20

4	§35-§54	Давление твердых тел, жидкостей и газов	13
5	§55-§68	Работа и мощность. Энергия	12
6	-	Лабораторный практикум	7
7	-	Повторение	4

8 класс

№	§	Раздел	Часы
1	-	Повторение	2
2	§1-§24	Тепловые явления	21
3	§25-§56	Электрические явления	27
4	§57-§62	Электромагнитные явления	5
5	§63-§70	Световые явления	10
6	-	Повторение	3

9 класс

№	§	Раздел	Часы
1	-	Повторение	6
2	§1-§26	Законы взаимодействия и движения	43
3	§27-§37	Механические колебания и волны. Звук	16
4	§38-§55	Электромагнитное поле	22
5	§56-§67	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер	11
6	§68-§72	Строение и эволюция Вселенной	4

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля:

- 1) индивидуальный;
- 2) групповой;
- 3) фронтальный;
- 4) парный.

Методы контроля:

1. Устный (устный опрос).
2. Письменный (упражнения, контрольные работы, решение задач, физический диктант, и т. д.).
3. Практический (лабораторные работы).
5. Самоконтроль.