

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ Гимназии № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от 07.06.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ Гимназии № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга

О.И. Туманова  
Приказ № 143 от 08.06.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектировании дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ Отделения дополнительного образования**  
**детей (ОДОД) на базе ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района**  
**Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах разработано в соответствии с
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196
  - СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 (далее - СанПиН).
  - Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
  - Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- 1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Отделении дополнительного образования детей на базе ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД).
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.
- 1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга
- 1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей. дополнительного образования.
- 1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются на срок реализации не менее от 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы.
- 1.7. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. (Приложение 1)

## 2. Функции программы дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- *нормативную* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания* - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- *определения содержания и уровня образования* - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности
- *процессуальную* - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы средства и условия обучения;
- *оценочную* - выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

## 3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график.

3.2. Оформление и содержание структурных компонентов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

3.2.1. На титульном листе должно быть указано: полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего реализацию образовательной программы, гриф утверждения программы в соответствии с Уставом ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга, название программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(-ов) программы (Приложение 2).

3.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики программы:

- **Направленность** (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая);
- **Актуальность** (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- **Отличительные особенности** (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- **Адресат программы** - характеристика категории обучающихся по программе.

**Цель и задачи** программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;

- личностное развитие обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач - обучающие, развивающие и воспитательные.

**Условия реализации программы:**

- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

В соответствии со спецификой образовательной программы, её направленностью, адаптированностью для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для её реализации, в том числе: конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.

**Планируемые результаты** - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и задач программы (метапредметные, личностные, предметные результаты).

3.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 3).

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин(программ) с указанием кол-ва часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (Приложение 3).

3.2.5. Текст дополнительной общеобразовательной программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны - 2,5 см, с правой стороны – 1,5 см, сверху и снизу – 1,5 см; нумерация – внизу листа, справа, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст

**4. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденных распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р

- 4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора.
- 4.3. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заведующего ОДОД, копии (в печатном и электронном виде) у педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.
- 4.4. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы проводится с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.
- 4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

#### **5. Ответственность**

- 5.1. Педагог дополнительного образования, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.  
Заведующий ОДОД несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных программ

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга..

6.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.

**Требования к уровню освоения дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>– Презентация результатов на уровне учреждения</li> </ul>
Базовый	2 - 3 лет	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>– Презентация результатов на уровне района, города;</li> <li>– Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;</li> <li>– Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях</li> </ul>

			деятельности интереса к научной и научно- исследовательской деятельности.	
Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у учащихся интереса к научной и научно- исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособнос- ти выпускников на основе высокого уровня полученного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>– Презентация результатов на уровне города;</li> <li>– Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;</li> <li>– Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях</li> <li>– Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю</li> </ul>

*\*Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63  
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ Гимназии №63  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Гимназии №63  
Калининского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.Г. Туманова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Название».**

Направленность:  
Возраст обучающихся:  
Срок реализации:

Разработчик программы:  
**Фамилия Имя Отчество,**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Год



**Учебный план (образец)**  
1 год обучения (72 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.				
2.					
3....					
72.	Итоговое занятие				
	<b>Всего</b>	<b>72</b>			

**Календарный учебный график (образец)**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2019	25 .05.2019	36	72	2 раза в неделю по 2 часа (по расписанию)
2 год	01.09.2019	25 .05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.