

## **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 4 класс. УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 4 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – РФ)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями 11 декабря 2020 г.);

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение» 1-4 классы», авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», (учебно-методический комплект «Школа России»)

**Цель** данной рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету «Литературное чтение».

### **Задачи программы:**

-обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;

-дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса;

-определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа рассчитана на **102 ч. в год (3 часа в неделю)**.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в четвертом классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности литературного и речевого развития.

**Учащиеся 4 класса научатся:** осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни; бегло, выразительно читать текст;

ускоренно читать произведение за счёт отработки приёмов целостного и точного восприятия слова, быстроты понимания, прочитанного (скорость чтения не менее 90 слов в минуту

-понимать содержание прочитанного понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;

-передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

составлять план к прочитанному; вводить в пересказы - повествования элементы описания, рассуждения и цитаты из текста; выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания; самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

-называть названия, темы и сюжеты 2-3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей - классиков;

читать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;

-называть не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;

называть более 10 пословиц, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно их употребить;

полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ; давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания. оценивать выполнение любой проделанной работы, учебного задания.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества; воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;

применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия; испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю; уважать культуру народов многонациональной России и других стран; бережно и ответственно относиться к окружающей природе;

развивать способность к эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);

определять сходство и различие произведений разных жанров;

использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;

высказывать и пояснять свою точку зрения; применять правила сотрудничества; выделять в тексте опорные (ключевые) слова; делать устную презентацию книги (произведения); пользоваться тематическим (систематическим) каталогом; работать с детской периодикой;

-расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.