

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №63
Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1
к рабочей программе

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(предмет)

ДЛЯ 9 КЛАССА

2022-202 учебный год

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности для 9 классов по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» автор Латчук В.Н., 12-е издание, 2017 год.

№ урока	Вид работы	тема	Информационный источник
15	Контрольная работа №1	Основы комплексной безопасности	1. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа. 2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь оценки качества знаний. — М.: Дрофа. 3. Латчук В.Н. Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
30	Контрольная работа №2	Итоговая контрольная работа	

- Контрольные работы рассчитаны на 45 минут (1 урок)
- Контрольные работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности), дополнительные задания на дополнительную отметку.
- Оценивание бальное.

отметка	% выполнения	отметка	% выполнения
Отлично	85-100	Удовлетворительно	51-69
Хорошо	70-84	неудовлетворительно	50 и менее

Контрольная работа №1 по теме «Основы комплексной безопасности»

Контрольная работа состоит из 9 заданий. При этом вопросы №1-7 являются базовыми и оцениваются в 1 балл. Задания №8, 9 относятся к заданиям повышенного уровня и оцениваются в 4 балла. Всего за работу учащиеся могут набрать 15 баллов.

В контрольной работе есть одно дополнительное задание, которое учащиеся могут выполнить на оценку.

Оценка	Балл
Отлично	13-15
Хорошо	10-12
Удовлетворительно	7-9 (при условии получения не менее 1 балла за задания №8, 9)
Неудовлетворительно	Менее 7 баллов

1 вариант

Вопрос 1: Самая крупная страна мира:

- А) США;
- Б) Канада;
- В) Китай;
- Г) Россия

Вопрос 2: Российская Федерация была провозглашена как независимое суверенное государство: (этот день является днем образования РФ)

- А) 10 июня 1991 г.;
- Б) 13 июля 1989 г.;
- В) 12 июня 1990 г.;
- Г) 13 июня 1992 г.

Вопрос 3: Для России особое значение будут иметь укрепление политического потенциала _____ организации сотрудничества, стимулирование в её рамках практических шагов, способствующих укреплению взаимного доверия в Центрально-Азиатском регионе.

- А) Китайской;
- Б) Американской;
- В) Шанхайской;
- Г) Французской

Вопрос 4: Важней составляющей национальных интересов России является защита - :

- А) Человека, Природы и Университетов;
- Б) Личности, Общества и Государства;
- В) Прав, Личности и Животных;
- Г) Людей, Семьи и Коллектива

Вопрос 5: До какого года действует документ «Стратегия национальной безопасности РФ»?

- А) 2019 г.;
- Б) 2021 г.;
- В) 2022 г.;
- Г) 2020 г.

Вопрос 6: Виды Чрезвычайных Ситуаций:

- А) Природные, Общественные, Информационные;
- Б) Военные, Демографические, Социальные;
- В) Социальные, Природные, Техногенные;
- Г) Техногенные, Случайные, Террористические

Вопрос 7: Разрушение агрегатов на Саяно-Шушенской ГЭС – это:

- А) Техногенная ЧС;

2 вариант

Вопрос 1: Российская Федерация, США, Китай, Канада – какая из этих стран меньше остальных по площади:

- А) Канада;
- Б) США;
- В) Китай;
- Г) Российская Федерация

Вопрос 2: Сколько часовых поясов расположено на территории России:

- А) 7;
- Б) 6;
- В) 9;
- Г) 5

Вопрос 3: Россия в силу значительного экономического, научно-технического и _____ потенциала, уникального стратегического положения на евразийском континенте объективно продолжает играть роль в мировых процессах:

- А) Космического;
- Б) Ядерного;
- В) Человеческого;
- Г) Военного

Вопрос 4: Согласно последней переписи населения, в России проживает более 100 наций: 79,8% составляют русские, 3,8% - татары, 2% - украинцы, 1,1% - ?

- А) Буряты;
- Б) Чувашаи;
- В) Американцы;
- Г) Евреи

Вопрос 5: Министр по делам гражданской обороны Российской Федерации:

- А) Владимир Владимирович Путин;
- Б) Дмитрий Анатольевич Медведев;
- В) Сергей Кужугетович Шойгу;
- Г) Анатолий Эдуардович Сердюков

Вопрос 6: Пожар ТЦ в г.Кемерово – это:

- А) Террористическая ЧС;
- Б) Социальная ЧС;
- В) Случайная ЧС;
- Г) Техногенная ЧС

Вопрос 7: В стране материальный ущерб от Чрезвычайных Ситуаций ежегодно возрастает в среднем на:

- А) 10%;
- Б) 12%;
- В) 15%;
- Г) 11%

Вопрос 8: На каких основах формируется у человека любовь к Родине?

Контрольная работа №2 по теме «Итоговая контрольная работа»

Контрольная работа состоит из 10 вопросов. Задания №4, 7, 10 имеют один правильный вариант ответа и оцениваются в 1 балл каждое. В остальных заданиях баллы распределяются следующим образом:

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
1	За каждый правильный ответ из 3-х выставляется по 1 баллу. Всего-3балла.	3
	Учащийся ответил только на 2 вопроса	2
	Учащийся ответил только на 1 вопрос	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос - 1 2) ответ на второй вопрос - 1	2
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан только ответ на один любой вопрос	1
	Ответ неправильный	0
3	За каждый правильный ответ из 4-х выставляется по 1 баллу. Всего-4балла.	4
	Учащийся ответил только на 3 вопроса	3
	Учащийся ответил только на 2 вопроса	2
	Учащийся ответил только на 1 вопрос	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	За каждый правильный ответ из 2-х выставляется по 1 баллу. Всего-2балла.	2
	Учащийся отметил только 1 ответ	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Максимальная оценка за правильно составленный ответ – 2 балла	2
	В ответе допущена ошибка	0
8	Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом, знаниевый компонент в области безопасного поведения при террористических актах оценивается до 4 баллов; умение выразить смысловое содержание и грамотность ответа оценивается до 4 баллов.	8
9	Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 баллов, при этом, знаниевый компонент в области безопасного поведения при террористических актах оценивается до 2 баллов; умение выразить смысловое содержание и грамотность ответа оценивается до 2 баллов.	

Контрольная работа имеет одно дополнительное задание, за выполнение которого учащийся может получить дополнительную оценку.

1 вариант

Задание 1. Составьте три правила безопасного поведения из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Во время землетрясения не стоит бежать.

Б) Если гроза застала вас на открытой местности,

В) При приближении цунами, стен, громоздкой и высокой мебели, спрятаться под обеденный или письменный стол.

Продолжение фразы

1) следует укрыться в сухой траншее или яме,

2) надо, взяв свои документы, ждать на верхнем этаже или чердаке дома.

3) надо отойти подальше от окон и внешних

4) быстро направиться на ближайšie холмы, горы, другие возвышенные места.

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы с мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тому, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентир, к которому надо держать путь, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы с высокими трубами и т.п.)? Может быть, с высоты вы их увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и

другие звуки помогут сориентироваться. К жилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка. (Материалы с официального интернет-сайта МЧС России)

Чего не надо делать, если вы заблудились в лесу? Почему?

Задание 3. Дополните классификацию ЧС техногенного характера:

1.	Транспортные аварии
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Внезапное обрушение зданий, сооружений
7.	Аварии на коммунально-энергетических системах

Задание 4. Что такое дезактивация:

- а) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей б) уничтожение отравляющих веществ;
- в) устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

Задание 5. Что относится к средствам индивидуальной защиты? а)

- противорадиационное укрытие;
- б) фильтрующий противогаз ГП-7; в) респиратор.

Задание 6. Составьте определение, расставив фразы в порядке очередности:

- а) в значительных количествах, при авариях на которых б) **объекты**, на которых хранят, перерабатывают,
- в) и (или) радиоактивное загрязнение местности. г) **Радиационно опасные объекты (РОО)** это -
- д) может произойти облучение людей (персонала)
- е) используют или транспортируют радиоактивные вещества

Ответ: _____

Задание 7. При аварии с утечкой хлора в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить?

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 5%-м раствором уксусной или лимонной кислоты; в)
5%-м раствором соды.

Задание 8. Среди террористических акций особое место занимают преступления, связанные с захватом в заложники. Как Вы поступите, если вдруг окажитесь в числе заложников захваченного террористами здания?

Дайте обоснованный, аргументированный ответ.

Ответ: _____

Задание 9. Составьте рекомендации ведения здорового образа жизни по каждой из составляющих для учащихся своего возраста: *двигательная активность*.

Ответ: _____

Задание 10. Выделите признак венозного кровотечения:

- а) кровь изливается пульсирующей струёй ярко-красного цвета
- б) кровь изливается медленной густой струёй тёмно-красного цвета в)
кровь изливается каплями

Дополнительное задание: *Дополните таблицу, характеризующую людей группы риска и тех, кто практически не бывает объектом нападения преступников.*

Группа риска	Редко бывают объектом нападения
	Уверенное выражение лица, спокойная улыбка
Нервная поза	
	Уверенная, твёрдая речь
Беспокойные и неточные движения рук	
	Устойчивая и подтянутая поза
Бегающий, беспокойный взгляд	
	Бодрая, лёгкая походка, энергичные движения

2 вариант

Задание 1. Составьте три правила безопасного поведения из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

А) Во время урагана

1) следует укрыться в сухой траншее или яме, не стоит бежать.

Б) Чтобы избежать поражения молнией,

2) нужно определить направление ветра и выбрать направление движения: против ветра, перпендикулярно к линии огня.

В) Обнаружив лесной пожар

3) нужно перекрыть газ, выключить электронные устройства (оставить можно только телевизор или радио, чтобы в случае необходимости получить информацию об эвакуации или порядке действий), закрыть межкомнатные двери, окна и форточки.

5) не нужно оставаться на открытых и возвышенных местах.

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы с мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тому, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной

ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентир, к которому надо держать путь, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы с высокими трубами и т.п.)? Может быть, с высоты вы их увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и другие звуки помогут сориентироваться. К жилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка. (Материалы с официального интернет-сайта МЧС России).

Какое главное правило организации похода отмечено в тексте? Как его соблюдение может спасти жизнь?

Задание 3. Дополните классификацию ЧС природного характера:

1.	Геофизические ЧС (землетрясения, вулканы)
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	Биологические ЧС (Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)

Задание 4. Что такое дегазация:

- а) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей;
- б) обезвреживание отравляющих веществ или удаление их с поверхности;
- в) устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

Задание 5. Что относится к средствам коллективной защиты?

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) убежище;
- в) противорадиационное укрытие.

Задание 6. Составьте определение, расставив фразы в порядке очередности:

- а) гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных, б) используют или транспортируют **опасные** химические вещества
- в) **Химически опасный объект (ХОО)** – объект, на котором хранят, перерабатывают, г) аварийно **химически опасными** веществами.
- д) растений, а также окружающей природной среды
- е) при аварии на котором, или при разрушении которого, может произойти

Ответ: _____

Задание 7. При аварии с утечкой *аммиака* в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить?

- а) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- б) 5%-м раствором уксусной или лимонной кислоты; в) 5%-м раствором соды.

Задание 8. Среди террористических акций особое место занимают преступления, связанные с закладкой взрывных устройств. Какие действия Вы предпримите при обнаружении подозрительного предмета, предположительно взрывного устройства в учреждении, транспорте, подъезде дома?

Дайте обоснованный, аргументированный ответ.

Ответ: _____

Задание 9. Составьте рекомендации ведения здорового образа жизни по каждой из составляющих для учащихся своего возраста: *принципы рационального питания.*

Ответ: _____

Задание 10. На какое максимальное время накладывается жгут?

- а) полчаса;
- б) 1,5-2 часа;
- в) 3-4 часа.

Дополнительное задание: Дополните таблицу, характеризующую людей группы риска и тех, кто практически не бывает объектом нападения преступников.

Группа риска	Редко бывают объектом нападения
	Уверенное выражение лица, спокойная улыбка
Нервная поза	
	Уверенная, твёрдая речь
Беспокойные и неточные движения рук	
	Устойчивая и подтянутая поза
Бегающий, беспокойный взгляд	
	Бодрая, лёгкая походка, энергичные движения

