


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района  
Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МО учителей социальных наук  
Протокол №6 от 07 июня 2022 г.

Руководитель МО  /Силкина О. Г./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол № 9 от 09 июня 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63  
Гуманова О.Т.   
Приказ № 149 от 15 июня 2022 г.



**Рабочая программа учебного курса  
по обществознанию  
для 9АБВ классов  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Учитель-составитель: Семенова Ксения Владимировна

2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

### Общая характеристика программы курса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - РФ)»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) и программы основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2014 г.); Учебного плана ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю. Контрольных работ - 3

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- развитие абстрактного мышления;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

### Тематическое планирование

№	§	Тема	часы
1		Введение	1
2	1-7	Политика	10
3	8-23	Право	23

#### Требование к уровню подготовки учащихся:

##### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

##### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с

социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Результаты освоения программы:

**Метапредметные:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Предметные:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Личностные:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Условия реализации курса**

Учебно-методический комплекс:

Основная литература для ученика:

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература для ученика:

Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений под редакцией О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой. – М.: Просвещение, 2014

Основная литература для учителя:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Автор-составитель Иванова Л. Ф. – М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература для учителя:

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания - М.: Издательство «Экзамен», 2017

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> —

Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике. <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».  
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).  
<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам  
<http://www.ihik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Условия реализации курса:

Ресурсное обеспечение программы

Используемый учебно-методический комплект:

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014

Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета

Технические средства обучения: компьютер, проектор, звуковые колонки

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов

Диагностика усвоения учебного курса

Вид диагностики	Количество применений
Устные ответы	Каждый урок
Самостоятельные работы	7
Тесты	6
Контрольные работы	3

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Виды контроля	Дата проведения	
				предметные	метапредметные личностные		план	факт
Введение. 1 час								
1	Вводный урок	1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. как добиваться успехов в работе в классе и дома	Диагностика усвоения знаний за курс 5-8 классов	Диагностика усвоения умений и навыков за курс 5-8 классов Воспитание гражданственности, интереса к предмету «обществознание»			
Политика. 10 часов								

2	Политика и власть	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях.	принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу, выражать положительное отношение к процессу познания	Конспект		
3	Государство	1	Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе. Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней. Дать понятие формам правления и дифференцировать понятия государства по формам правления. выявлять особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.				
4	Политические режимы	1	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.			Самостоятельная работа		
5	Правовое государство	1	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему. Научиться устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы	принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия. планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т. ч. и отличную от своей, согласовывать действия с партнером проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий,			
6	Правовое государство	1					Тест	
7	Гражданское общество и государство	1	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.			Самостоятельная работа		
8	Участие граждан в политической жизни	1	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.					

			Опасность политического экстремизма.	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки	выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания			
9	Политические партии и движения	1	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.					
10	Политические партии и движения	1						
11	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика»	1	Повторение основных понятий темы	Проверка умений оперировать полученными знаниями	Умение организовать самостоятельную поисковую работу Сохранение устойчивой мотивации к обучению	Контрольная работа		
Право. 23 часа								
12	Право и его роль в жизни общества и государства	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.	Рассказать, что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. Научить самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки	принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий. участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимать позицию партнера применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания	Самостоятельная работа		
13	Правоотношения и субъекты права	1	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.					
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.				Конспект	
15	Правоохранительные органы	1	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.					



16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Конституция — основной закон РФ.	<p>Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Сохранять мотивацию к учебной деятельности</p> <p>Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки</p>	<p>планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию</p> <p>учитывать ориентиры, данные учителем при изучении материала</p> <p>Владеть целостными представлениями о качествах гражданина</p>	Самостоятельная работа		
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.			Тест		
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть	1	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.					
19	Права и свободы человека и гражданина	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	<p>Рассказать, что собой представляют права, свободы и обязанности человека.</p> <p>Познакомить с разделами конституции.</p> <p>Правоотношения в различных сферах жизни, каким должно быть поведение их участников.</p> <p>Объяснить, чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей.</p>	<p>учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p> <p>планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию</p> <p>сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию к учебной деятельности</p>	Самостоятельная работа		
20	Права и свободы человека и гражданина	1	Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.					
21	Гражданские правоотношения	1	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.			Конспект		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	Тест				
23	Семейные правоотношения	1	Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная	Самостоятельная работа				

			семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь. Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.				
24	Административные правоотношения	1	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Дать понятие «административное правонарушение», «административные правоотношения», «уголовное право», «международная защита жертв конфликтов». Роль ведущих международных правовых документов. Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления. самостоятельно выделять и	ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениям и, понимать позицию партнёра оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом			
25	Уголовно-правовые отношения	1	Основные понятия и институты уголовного права.			Самостоятельная работа		
26	Уголовно-правовые отношения	1	Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.					
27	Социальные права	1	Социальные права. Жилищные правоотношения.			Самостоятельная работа		
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита					

29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1	гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы.		Тест		
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	1	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу				
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах высших учебных заведений РФ. Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать)	адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т. ч. творческого и исследовательского характера выражать адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения	Контрольная работа		
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Право»	1	Повторение понятий темы	Проверка умений оперировать полученными знаниями	Умение организовать самостоятельную поисковую работу Сохранение устойчивой мотивации к обучению			
33	Урок контроля и коррекции знаний по	1	Повторение понятий темы	Проверка умений оперировать		Контрольная работа		

	разделам «Политика» и «Право»			полученными знаниями				
34	Заключительный урок	1	Обобщение курса	Проверка умений оперировать полученными знаниями		Диагностика и самоанализ		