

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №63
Калининского района Санкт-Петербурга

Приложение №1
к рабочей программе

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО _____ Истории _____

(предмет)

ДЛЯ __9__ КЛАССА

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочей программе по истории для 9 классов к учебникам: Всеобщая история: 8 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.В.Носков, Т.П.Андреевская - М.: Вентана-Граф, 2017 и Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2019г

Цель: контрольные работы проводятся с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История России. Всеобщая история, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО за курс 9 класса

№ урока	Вид работы	тема	Информационный источник
28	Контрольная работа по курсу Всеобщая история	Европа и США в XIX в	1. Артасов И. А.: История России. Контрольные работы - 9 класс 2. И. Е. Барыкина: История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций 3. История России. 9 класс. Тематический и итоговый контроль: сборник проверочных работ / [И. А. Артасов, И. Н. Лозбенев, О. Н. Мельникова и др.]. — М.: Издательство «Национальное образование», 2017. 3. Портал Решу ОГЭ.
58	Контрольная работа №1.	«Россия и мир в первой половине XIX в.».	
72	Контрольная работа №2.	«Россия в эпоху Великих реформ»	
100	Контрольная работа № 3	«Россия во второй половине XIX -начале XX веков.»	

- Время написания – 45 мин
- Контрольные работы содержат задания разного уровня сложности
- Оценивание бальное.

отметка	% выполнения	отметка	% выполнения
Отлично	85-100	Удовлетворительно	48-67
Хорошо	68-84	неудовлетворительно	48 и менее

Контрольная работа по курсу Всеобщая история "Европа и США в XIX в"

Работа выполнена состоит из двух частей. Задания базового уровня- 13, повышенного уровня - 7.Всего – 30 баллов.

отметка	Количество баллов
отлично	27-30
хорошо	21-26
удовлетворительно	15-20
неудовлетворительно	14 и менее

Контрольная работа №1 по теме «Россия и мир в первой половине XIX в.».

Работа состоит из двух частей. Задания 1-14 – базового уровня. Всего заданий -23 Всего – 36 баллов.

отметка	Количество баллов
отлично	31-36
хорошо	24- 30

удовлетворительно	17- 23
неудовлетворительно	16 и менее

Контрольная работа №2 по теме «Россия в эпоху Великих реформ».

Работа состоит из двух частей. Задания 1 части – базового уровня; задания 2 части повышенного и сложного уровня. Всего – 29 баллов.

отметка	Количество баллов
отлично	25-29
хорошо	20-24
удовлетворительно	14-19
неудовлетворительно	13 и менее

Контрольная работа №3 по теме «Россия во второй половине XIX -начале XX веков» В работе 14 заданий.

отметка	Количество баллов
отлично	24-28
хорошо	19-23
удовлетворительно	13-18
неудовлетворительно	12 и менее

Контрольный тест по Всеобщей истории на тему «Европа и США в XIX в.»
Вариант 1

1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?

- 1) Средний класс 2) Буржуазия 3) Дворянство 4) Крестьянство

2. Выберите из списка:

А) изобретатели	Б) художники	В) композиторы

- 1) В. Ван Гог 2) А. Попов 3) Ф. Шуберт 4) М. Фарадей 5) Э. Мане 6) Ф. Шопен

3. Идеино-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества – это

- 1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

4. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.

- 1) луддиты 2) гнилые местечки 3) рантье 4) чартизм

5. Наполеон Бонапарт стал императором в...

- 1) 1802 г. 2) 1803 г. 3) 1804 г. 4) 1805 г.

6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СТРАНА
А. Дж. Гарибальди	1. Великобритания
Б. Отто Фон Бисмарк	2. Франция
В. Д. Ллойд Джордж	3. Германия
Г. Наполеон III	4. Италия
Д. Авраам Линкольн	

7. Укажите хронологию периода первой империи во Франции

- 1) 1804- 1814 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1815-1848 гг. 4) 1848- 1870 гг.

8. О. фон Бисмарк в истории известен как

- 1) «король-буржуа» 2) «железный канцлер» 3) «король-солнце» 4) «тигр»

9. В военном конфликте 1870-1871 гг. противоборствующими сторонами были

- 1) Франция и Великобритания 2) Франция и Италия 3) Франция и Германия 4) Италия и Пруссия

10. Выберите верные ответы. Итогами гражданской войны в США

- 1) Победа Севера над Югом 2) Развитие фермерского хозяйства на Юге
3) Совершенствование рабского хозяйства на Юге 4) Победа Юга над Севером

11. Дайте определение понятию «континентальная блокада» - ... Объясните, против кого она была направлена.

12. Государственная политика, направленная на поддержку собственного производителя системой заказов, таможенной политики с высокими пошлинами на ввозимые товары -

13. «Дело Дрейфуса» произошло на территории

- 1) Франции 2) Великобритании 3) Германии 4) США

14. Какая страна теряла к концу XIX века свои позиции на Балканском полуострове ?

Приведите два объяснения.

15. Приведите названия 3 стран, в которых в 1848 г. произошли революции. Каковы главные итоги революций в этих странах

16. Расположите в правильной хронологической последовательности:

- 1) создание единой Германской империи.
2) провозглашение императором французов Наполеона III и начало второй империи во Франции
3) начало гражданской войны в США
4) битва под Аустерлицем
5) создание "Священного союза"

17. О ком идет речь?

1. Первый президент Французской республики, император Второй империи

2. Освободитель американских рабов, национальный герой американского народа
3. Королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, императрица Индии
5. Проводил политику «культуркампа» и борьбу с социализмом, создал сильную профессиональную армию, благодаря военной реформе
6. «король иммигрантов»
7. знаменитый английский государственный деятель, занимавший пост министра иностранных дел, возглавлявший правительство, основной задачей внешней политики считавший поддержку Османской империи против России и сыгравший немалую роль во влечении Великобритании в Крымскую войну.
8. «король-буржуа»
9. Политика лавирования главы государства между интересами различных социальных групп получила название по фамилии этого деятеля Франции
10. Период её правления считается периодом беспорядочного преобладания Великобритании в мировой

экономике

11. Британский политический деятель- главный вдохновитель социальных реформ и «народного бюджета», предусматривающего увеличение расходов на социальные нужды

18. Укажите правильное соответствие:

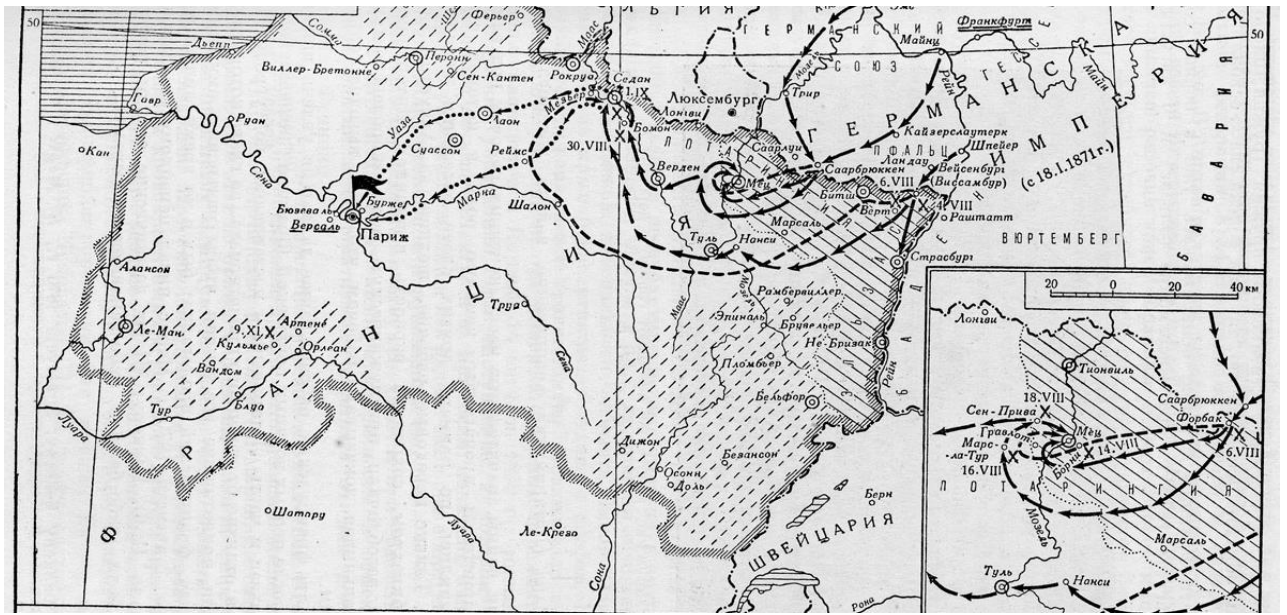
Понятие	Определение
1) монополия	а) идейно — политическое течение, подвергающее пересмотру положения какой-либо теории или учения
2) индустриализация	б) увеличение военной мощи государства, подчинение всех сторон жизни военным целям
3) милитаризм	в) особая стадия в развитии капитализма, при которой он стремится распространить свое господство во всех областях жизни общества
4) империализм	г) крупное хозяйственное объединение, сосредоточивающее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара, тем самым устанавливая свое господство в определенной отрасли хоз-ва
	д) создание крупного машинного производства

19. Выберите правильные утверждения:

- а) для всех стран западной цивилизации характерно господство индустриального общества
- б) В 1834 году во время забастовки в Лионе впервые в истории был поднят красный флаг как символ борьбы рабочих за свои права.
- в) Результатом политики Луи Филиппа стала революция 1848 года во Франции.
- г) в ходе реформ и революций к началу XX в. Франция становится демократическим государством
- д) в конце XIX в. во Франции, США, Англии устанавливается республиканский строй
- е) именно по отношению к внешней политики Второй империи впервые стало употребляться понятие «империализм»
- ж) История Парижской коммуны для социалистов всего мира она стала важным символом в качестве первого опыта диктатуры пролетариата.
- з) В 1823 г. президент США Джеймс Монро выдвинул «доктрину Монро», согласно которой весь мир делится на две системы – американскую и европейскую и Европа не может вмешиваться в дела Америки, при этом они сохранили за собой право присоединять бывшие европейские колонии.
- и) В январе 1871 года в Версальском дворце была провозглашена Германская империя
- к) Апогей экономического развития Англии в середине XIX века ознаменовался и проведением в Лондоне так называемой **Всемирной выставки.**

20. Какой военный конфликт изображен на данной карте?

Приведите 2-3 итога этого конфликта.



Контрольный тест по Всеобщей истории на тему «Европа и США в XIX в.»

Вариант 2

1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?

- 1) Пролетариат 2) Средний класс 3) Дворянство 4) Крестьянство

2. Выберите из списка изобретателей по изобретениям:

А) ... паровой машины	Б) лампочки	В)... парохода	Г)... парового локомотива

- 1) Р.Фултон 2) А.Нобель 3) Т.Эдисон 4) Р.Дизель 5) Дж.Уатт 6) Дж.Стефенсон

3. Идеино-политическое течение, выступающее против частной собственности, как основы эксплуатации большинства меньшинством – это

- 1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

4. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.

- 1) реставрация 2) славная революция 3) рантье 4) континентальная блокада

5. Венский конгресс состоялся в

- 1) 1812г 2) 1814 г 3) 1816 г 4) 1821 г

6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СТРАНА
А). К. Кавур	1. США
Б). В. Вильсон	2. Франция
В). Наполеон Бонапарт	3. Германия
Г). Вильгельм I	4. Италия
Д). Дизраэли Бенджамин	

7. Укажите хронологию Франко-прусской войны

- 1) 1770-1780 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1870-1871 гг. 4) 1880-1881 гг.

8. Какое событие в истории Европы стало именоваться «Весной народов»

- 1) Революция 1830 –х гг. 2) Революции 1848 гг. 3) Парижская коммуна 4) Венский конгресс

9. Выберите события, которые относятся к истории Китая в 19 веке:

1. восстание тайпинов 2. правление Мейдзи 3. правление императрицы Цыси
4. «опиумная война» 5. «открытие» страны 6. создание парламента

10. По итогам Франко-прусской войны

- 1) К Пруссии присоединили Париж 2) Франции были переданы Берлин и Любек
3) Франции выплачивала контрибуцию Германии 4) Германии переданы Эльзас и Лотарингия

11. Дайте определение понятию «аболиционизм» - ... В какой стране оно проходило?

12. Крупное объединение, возникшее на основе концентрации капитала с целью установления господства в какой-н. области хозяйства и получения максимальной прибыли -

13. Какая форма правления была установлена в Германии после ее объединения?

- 1) Конституционная монархия 2) абсолютная монархия 3) президентская республика

14. Какие основные задачи были у «Священного союза трех императоров»? Приведите два примера.

15. Расположите в правильной хронологической последовательности:

- 1) начало франко-германской войны
2) заключение Тройственного союза
3) начало гражданской войны в США
4) начало Крымской войны
5) подписание Тильзитского мира

16. Дайте краткую характеристику положения Японии к концу XIX века (4-5 предложений)

17. О ком идет речь?

1. Принц-регент, взявший курс на утверждение величия Пруссии, считавший, что «Пруссии предначертано стать во главе Германии...»
2. Лидер радикалов во Франции, выступавших против политики умеренных республиканцев
3. Политические деятели, при которых британская двухпартийная система приобрела законченный вид, а 2 крупнейшие партии оформились в массовые политические организации современного типа
4. Император Австрийской империи и король Венгрии

5. Создатель Пангерманского союза, выдвинувший лозунг «Король во главе Пруссии, Пруссия во главе Германии, Германия во главе мира!»
6. Заложил основы централизованного государства и общегерманской экономики, начал политику «борьбы за культуру», заложил основы германской колониальной империи.
7. Эпоха правления этого короля вошла в историю как «эпоха невероятной коррупции, экономического и политического произвола», а ему самому дали прозвище "король-буржуа"
8. «железный канцлер»
9. Первый президент Второй Французской республики, император Второй империи
10. Освободитель американских рабов, национальный герой американского народа
11. Королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, императрица Индии

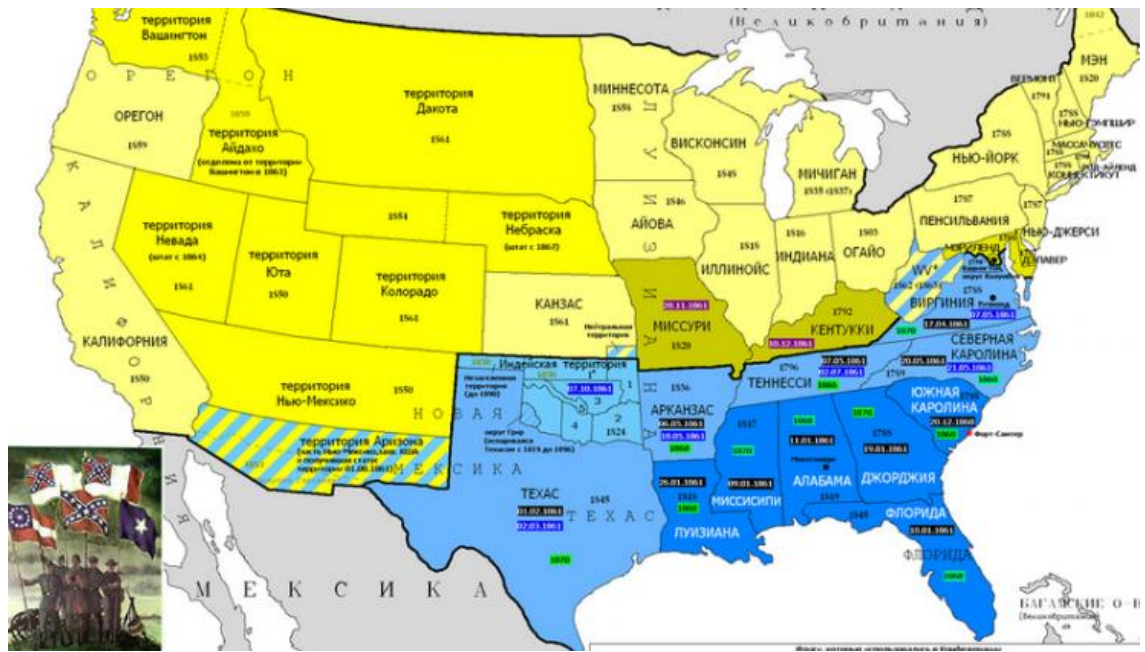
18. Укажите правильное соответствие:

Понятие	Определение
1) монополия	а) идейно — политическое течение, подвергающее пересмотру положения какой-либо теории или учения
2) индустриализация	б) увеличение военной мощи государства, подчинение всех сторон жизни военным целям
3) милитаризм	в) особая стадия в развитии капитализма, при которой он стремится распространить свое господство во всех областях жизни общества
4) империализм	г) крупное хозяйственное объединение, сосредоточивающее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара, тем самым устанавливая свое господство в определенной отрасли хоз-ва
	д) создание крупного машинного производства

19. Выберите правильные утверждения:

- а) для стран западной цивилизации характерно господство традиционного общества
- б) **События 1830 года вошли в историю Франции как июльская революция**
- в) крупнейшим достижением режима Наполеона III стало открытие в 1869 г. Суэцкого канала
- г) В мае 1873 г. был заключен Франкфуртский мир, согласно которому Пруссия получала от Франции Эльзас, Лотарингию и значительных размеров контрибуцию
- д) в конце XIX в. во Франции, США, Англии устанавливается республиканский строй
- е) именно по отношению к внешней политике Второй империи впервые стало употребляться понятие «империализм»
- ж) руководители Парижской коммуны попытались на практике создать общество, основанное на социальной справедливости
- з) В 1823 г. президент США Джеймс Монро выдвинул «доктрину Монро», согласно которой весь мир делится на две системы – американскую и европейскую и Европа не может вмешиваться в дела Америки, при этом они сохранили за собой право присоединять бывшие европейские колонии.
- и) «летучий челнок» Джона Кея, механическая прялка «Дженни», паровая машина Джеймса Уатта- все это изобретения, сделанные в Англии
- к) Парижская коммуна – революционное правительство Парижа, захватившее власть в городе и управлявшее им с 18 марта по 28 мая 1871 года

20. Какой военный конфликт изображен на карте? Какие результаты этого конфликта вам известны? Приведите 2-3 результата.



**Контрольная работа по теме
«Россия в первой половине XIX века»**

Вариант 1

Часть 1

Выберите правильный ответ:

1. Группа советников-реформаторов при Александре I получила название:
 - 1) «Негласный комитет»
 - 2) «Непременный комитет»
 - 3) «Избранный совет»
 - 4) «Комитет министров»
2. Характерным признаком внутренней политики Николая I было (-а):
 - 1) ослабление позиций крупного дворянства
 - 2) ослабление идеологического контроля
 - 3) сокращение числа министерств и ведомств
 - 4) усиление российской бюрократии
3. Какие из перечисленных ниже событий связаны с усилением борьбы с революционными настроениями в царствование Николая I?
 - А) деятельность непрямого Совета
 - Б) создание III отделения
 - В) принятие конституции Царства Польского
 - Г) принятие устава о цензуре 1826 г.
 - Д) введение запрета на прием в средние и высшие учебные заведения крепостных крестьян
 - Е) создание «Отделений по охране порядка и общественной безопасности»Укажите верный ответ: 1) АВЕ 2) БГД 3) БВД 4) АГЕ
4. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал положить принцип:
централизации власти
 - 1) разделения властей
 - 2) сохранения самодержавного правления
 - 3) демократии
5. Указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал:
 - 1) выкуп крепостных крестьян за счет казны
 - 2) освобождение всех крепостных без выкупа и без земли
 - 3) освобождение крепостных крестьян с согласия помещика за выкуп
 - 4) перевод крепостных крестьян во временнообязанное состояние
6. Цель первых тайных обществ —
 - 1) свержение негодного монарха
 - 2) подготовка и осуществление преобразований
 - 3) подготовка и проведение восстания против самодержавия
 - 4) поддержка народного выступления против режима
7. К основным достижениям николаевского правления в социально-экономической сфере относятся:
 - А) создание военных поселений
 - Б) денежная реформа
 - В) реформа управления государственными крестьянами
 - Г) начало железнодорожного строительства
 - Д) запрет на занятия ростовщичеством
 - Е) сокращение объемов торговли с европейскими странамиУкажите верный ответ: 1) АБВ 2) АГД 3) БВЕ 4) БВГ
8. Согласно реформе управления государственными крестьянами...
 - 1) крестьяне освобождались от подушной подати;
 - 2) крестьяне получали органы местного самоуправления;
 - 3) крестьяне получили юридический статус свободного человека;
 - 4) крестьяне освобождались от рекрутских наборов
9. Оформление идеологии русского революционного движения связано с деятельностью:
 - 1) А. И. Герцена, В. Г. Белинского, М. В. Петрушевского
 - 2) Н. Г. Устрялова, М. П. Погодина, Ф. В. Булгарина
 - 3) Н. П. Сунгурова, Н. В. Станкевича, В. Г. Белинского
 - 4) М. В. Петрашевского, Н. П. Огарева, С. С. Уварова

10. Первым реализованным конституционным документом на территории Российской империи в период правления Александра I стала:

- 1) конституция Финляндии
- 2) «Введение к уложению государственных законов» М. М. Сперанского
- 3) «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева.
- 4) Польская конституция

11. Блокирование Кронштадта и Свеаборга. бомбардировка Соловецкого монастыря, попытка высадки под Петропавловском-Камчатским.

- 1) русско-турецкой 1828-1829;
- 2) крымской 1853-1856;
- 3) русско-иранской 1826-1828;
- 4) кавказской 1817-1864.

12. Кто из перечисленных ниже лиц стали героями обороны Севостополя?

- А) П.Д.Кисилев Б) П. С. Нахимов В) В. А. Корнилов Г) В. И. Истомин Д) А.А.Брусилов
Е) Ф.Ф.Ушаков

Укажите верный ответ: 1) АБВ 2) ГДЕ 3) АГЕ 4) БВГ

13. Промышленный переворот в России начался в

- 1) 50-60 гг. XIX в. 2) 50-60 гг. XVIII в 3) 30-40 гг. XIX в 4) 30-60 гг. XIX в

14. Кодификация законов - это ...

- а) написание новых законов;
- б) устранение законов устаревших, вышедших из употребления;
- в) систематизация законов, устранение противоречий и создание единого кодекса;
- г) изменение порядка принятия законов в стране

Часть 2

15. Установите хронологическую последовательность:

1. учреждение Государственного Совета
2. восстание декабристов
3. убийство Павла I
4. деятельность «Негласного комитета»
5. кодификация законов

16. Укажите принцип образования рядов:

- а) С. И. Муравьев-Апостол, П. И. Пестель, П. Г. Каховский, М. П. Бестужев-Рюмин, К. Ф. Рылеев
б) П.И.Багратион, М.Б.Барклай де Толли, А.П.Тормасов

17. О ком идет речь?

Стал активным проводником реформаторских идей. В 1808 г. объявляется образовательный ценз на чины, в 1809 г. разрабатывается обширный план переустройства страны. Фактически, являясь сподвижником и «наперсником» императора, в 1810— 1811 гг. управляет империей. При Николае I занимался кодификацией законов, читал курс правоведения наследнику — будущему Александру II. В 1839 г. ему пожалован графский титул (на гербе девиз: «В невзгодах надеюсь!»).

18. Укажите верное соответствие:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. М. М. Сперанский | а) реформа государственных крестьян |
| 2. А.А.Аракчеев | б) финансовая реформа |
| 3. А.Х. Бенкендорф | в) кодификация законов |
| 4. Е.Ф. Канкрин | г) Третье отделение |
| 5. П.Д. Кисилев | д) военные поселения |
| | е) теория официальной народности |

19. Какие признаки относятся к началу промышленного переворота в России? Укажите два верных признака из четырех предложенных.

- 1) запрет дробить помещичьи хозяйства при наследовании
- 2) применение в металлургии прокатных станков и бессемеровского способа получения металла
- 3) появление железных дорог
- 4) увеличение барщины

20. Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

21. Император был уверен, что Австрийская империя займёт благожелательную позицию по отношению к России в будущей войне. Однако Австрия не поддержала Россию. В начавшейся войне России пришлось вести боевые действия против войск Османской империи, Англии, Франции и Сардинского королевства.

1) Назовите императора, о котором идёт речь.

2) Укажите название войны, о которой идёт речь.

3) Почему российский император был уверен в благожелательном отношении Австрийской империи? Укажите одну причину.

22. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) учреждения в России III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии?

— Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии

— деятельность кружка Буташевича–Петрашевского

— деятельность народников

— восстание декабристов

Объясните, как выбранное Вами положение связано с учреждением в России III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии?

23. Прочтите текст и выполните задания:

Искренно и глубоко привязанный к церкви отцов своих русский искони взирал на нес как на залог счастья общественного и семейственного... Без любви к вере предков народ, как и частный человек, должен и погибнуть. Русский, преданный государству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца Мономахова.

Самодержавие составляет главное условие политического существования России. Русский колосс упирается на нем. как на краеугольном камне своего величия... Духом самодержавия, сильного, человеколюбивого, просвещенного, должно проникать народное воспитание и с ним развиваться. Наряду с сими двумя национальными началами находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность. Вопрос о народности не имеет того единства, как предыдущий; но тот и другой проистекают из одного источника и связуются на каждой странице истории Русского царства...

Вот главные начала, которые надлежало включить в систему общественного образования, чтобы она соединила выгоды нашего времени с преданиями прошедшего и с надеждами будущего, чтобы народное воспитание соответствовало нашему порядку вещей и было не чуждо европейского Духа»

1. В какие годы возникла данная теория. Какое название закрепилось за ней в истории?

Кто является ее автором?

2. Выпишите триединый принцип, на котором основана теория. Каким государственным целям должна была служить эта теория?

3. Используя знания по истории, назовите крупнейших теоретиков консервативно-охранительного направления в общественном движении России этого периода

Контрольная работа "Эпоха Великих реформ"

1 вариант

часть 1

1. Что из названного относится к целям реформ 1860-1870-х гг.?
 - 1) ограничение самодержавия
 - 2) отмена крепостного права
 - 3) разрушение общины
 - 4) укрепление сословного строя

2. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был:
 - 1) П. Д. Киселев
 - 2) А. А. Аракчеев
 - 3) Н. А. Милютин
 - 4) П. А. Столыпин

3. Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о существовании пережитков крепостного права в России в 1860–1870-х гг.?
 - 1) перевод крестьян в дворовые
 - 2) временнообязанное положение крестьян
 - 3) введение месячины
 - 4) участие крестьян в работе земств

4. О создании какого органа идет речь в документе? «Едва ли кто-нибудь сомневается, что в области уголовной юстиции весьма трудно, если не вовсе невозможно, обойтись без содействия граждан, обывателей в качестве непрофессиональных судей, призываемых из общества и народа разделить с судьями правительственными тяготу суда над нарушителями уголовного».
 - 1) Сената
 - 2) мирового суда
 - 3) прокуратуры
 - 4) суда присяжных

5. По реформе 1870 года всесословные выборные городские учреждения:
 - 1) городские думы
 - 2) канцелярии
 - 3) дворянские собрания
 - 4) городские советы

6. При выборах в органы местного самоуправления избирателей делили на разряды, которые называли
 - 1) сословия
 - 2) куриями
 - 3) общества
 - 4) управы

7. Городское общественное самоуправление ведало:
 - 1) охраной общественного порядка
 - 2) обладало всей полнотой власти
 - 3) занималось в основном политическими вопросами
 - 4) исключительно хозяйственными вопросами

8. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
 - 1) уездные суды
 - 2) мировые суды
 - 3) сословные суды
 - 4) губернаторские суды

9. Гимназии как основной тип учебных средних заведений разделялись на:
 - 1) государственный и церковно-приходские
 - 2) семилетние и восьмилетние
 - 3) земские и городские
 - 4) реальные и классические

10. В каком году была проведена военная реформа?
 - 1) в 1861 г.
 - 2) в 1864 г.
 - 3) в 1870 г.
 - 4) в 1874 г.

часть 2

11. Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

Исторический деятель

Сфера деятельности

- | | |
|-----------------------|--|
| А) А.В. Головин | 1) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии |
| Б) Д.А. Милютин | |
| В) М.Т. Лорис-Меликов | |

- Г) П.А. Валуев
- Д) Я.И. Ростовцев

- 2) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861 г.
- 3) военный министр, участник разработки положений военной реформы
- 4) генерал, Председатель Редакционных комиссий
- 5) министр просвещения, участник разработки положений реформы в области просвещения

12. Расположите в хронологической последовательности события

- 1) проведение городской реформы
- 2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
- 3) проведение военной реформы
- 4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова
- 5) проведение судебной реформы

13. В пореформенной России сохранялись крепостнические пережитки:

- 1) основная часть земельных угодий – в руках помещиков
- 2) круговая порука в общине
- 3) личная свобода крестьян
- 4) товарное производство
- 5) сохранение крестьянской общины

14. Что из перечисленного входило в состав земской реформы 1864 г.?

- а) выборный характер земств;
- б) земства по первым двум куриям избирались на основе имущественного ценза;
- в) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств.
- г) в ряде губерний земства решено было не создавать;
- д) земства содержали больницы, школы, тюрьмы, дороги;
- е) во главе губернских земств стояло центральное земство;
- ж) депутатов земств называли гласными.

15. Сравните общественно-политическую ситуацию до реформ 1860- 1870-х гг. и ситуацию, сложившуюся в результате реформ Александра II. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) существование суда присяжных
- 2) сословная система
- 3) самодержавная форма правления
- 4) университетская автономия

16. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения военной реформы под руководством Д. А. Милютина?

- Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии
- Крымская война
- деятельность народников
- Русско–Турецкая война 1877–1878 гг.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с проведением военной реформы под руководством Д. А. Милютина?

17. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

При императоре Александре II были проведены широкомасштабные социально-экономические преобразования, получившие название «Великие реформы». Так, в частности, согласно царскому манифесту от 19 февраля 1864 года было отменено крепостное право. Также была проведена и судебная реформа, согласно которой был введён новый тип суда — дворянский суд — суд первой инстанции, занимавшийся урегулированием мелких споров.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

18. Прочитайте отрывок и выберите два верных суждения.

...Заседания, кроме случаев, указанных в законе, происходят публично... По делам о преступлениях и проступках, влекущих за собою наказания, соединённые с лишением всех прав состояния или с потерей всех или некоторых особенных прав и преимуществ, определение вины или невинности подсудимых предоставляется особым присяжным заседателям. Сие правило не распространяется на дела о преступлениях государственных.

...Различие подсудности по сословиям отменяется...

...Дела о преступлениях и проступках, не изъятых особыми постановлениями от общей подсудности, ведаются: мировыми судьями, их съездами, окружными судами, судебными палатами и кассационными департаментами Правительствующего сената...

1) Данный нормативный акт был издан в 1870-х гг.

2) Согласно документу определение вины обвиняемых в государственных преступлениях предоставлялось присяжным заседателям.

3) Согласно документу для каждого сословия вводился отдельный суд.

4) Согласно документу судебные заседания проводились публично.

5) Согласно документу в России вводился мировой суд.

19. В феврале 1880 г. Александр II создал Верховную распорядительную комиссию по охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Деятельность руководителя этой комиссии была названа одним из теоретиков народничества «политикой "пушистого лисьего хвоста" и "волчьей пасти"».

1) Укажите событие, последствием которого стало создание комиссии.

2) Назовите государственного деятеля, возглавившего комиссию.

3) Объясните политический смысл приведённого названия деятельности руководителя комиссии.

2 вариант
часть 1

1. В ходе крестьянской реформы 1861 г.
 - 1) на селе появились «вольные хлебопашцы»
 - 2) была упразднена категория помещичьих крестьян
 - 3) сложился всероссийский товарный рынок
 - 4) были проведены преобразования государственной деревни

2. Что из перечисленного было одним из последствий отмены крепостного права?
 - 1) появление категории «вольных хлебопашцев»
 - 2) рост дворянского землевладения
 - 3) появление категории временнообязанных крестьян
 - 4) прекращение деятельности крестьянских сельских сходов

3. Председателем редакционных комиссий по проекту освобождения крестьян был назначен:
 - 1) Ю.Ф. Самарин 2) Я.И. Ростовцев
 - 3) В.Н. Назимов 4) великий князь Константин Николаевич

4. В чье ведомство, по реформе 1870 г., входил круг вопросов, перечисленных в документе? «Дела по внешнему благоустройству города... дела, касающиеся благосостояния городского населения... попечение... об охране народного здоровья... попечение об учреждении и развитии местной торговли и промышленности».
 - 1) земских собраний 2) губернаторов
 - 3) дум и управ 4) дворянских собраний

5. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы 1864 года:
 - 1) гласности суда 2) строгости суда
 - 3) неотвратимости суда 4) упрощения судебной процедуры

6. Рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела:
 - 1) уездные суды 2) мировые суды
 - 3) сословные суды 4) губернаторские суды

7. По военной реформе призыву в армию подлежали лица с:
 - 1) 17 лет 2) 18 лет 3) 19 лет 4) 20 лет

8. Особый суд для военных:
 - 1) офицерский суд 2) гарнизонный суд
 - 3) полковой суд 4) трибунал

9. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:
 - 1) вводилось обязательное начальное образование
 - 2) было положено начало женскому среднему образованию
 - 3) прекращался доступ в образовательные учреждения детей из низших сословий
 - 4) отменялась автономия университетов

10. В каком году была проведена судебная реформа?
 - 1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1870 г. 4) в 1874 г.

часть 2

11. Установите соответствие между историческим деятелем и сферой его деятельности

Исторический деятель

Сфера деятельности

- | | |
|----------------------|---|
| А) Я.И.Ростовцев | 1) министр просвещения, участник разработки положений |
| Б) П.А.Валуев | реформы в области просвещения |
| В) М.Т.Лорис-Меликов | |

Г) Д.А.Милютин
Д) А.В.Головнин

- 2) военный министр, участник разработки положений военной реформы
- 3) министр внутренних дел, исполняющий обязанности с 1861г.
- 4) генерал-губернатор, начальник Верховной распорядительной комиссии
- 5) генерал, Председатель Редакционных комиссий

12. Расположите в хронологической последовательности события

- 1) проведение городской реформы
- 2) принятие « Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
- 3) проведение военной реформы
- 4) одобрение Александром II проекта Лорис-Меликова
- 5) проведение судебной реформы

13. В результате проведения реформ в 1960-70-х гг. XIX века в России:

- 1) изменились основы политического строя
- 2) ускорилось развитие рыночных отношений
- 3) ликвидировалась сословность в общественно-политической жизни страны
- 4) крестьяне получили гражданские права
- 5) уменьшилось экономическое значение земледельческого крестьянства

14. Что из перечисленного относится к судебной реформе 1864 г.?

- а) состязательность сторон в ходе судебного процесса;
- б) наказание розгами виновных;
- в) гласность суда;
- г) периодическая сменяемость судей;
- д) создание особого суда для дворян;
- е) зарплата судей одна из самых высоких в мире;
- ж) введение суда присяжных;
- з) бессословность суда.

15. Сравните положение российского крестьянства в первой половине XIX в. и после Крестьянской реформы 1861 г. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) выплата выкупных платежей
- 2) неполноправное положение в сравнении с другими сословиями
- 3) перевод по желанию помещика поселённых крестьян в дворовые
- 4) уплата подушной подати

16. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

17. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Александра II были проведены масштабные либеральные реформы, в последствии их назвали «Великие реформы». Наиболее известная из них — отмена крепостного права в 1864 году. Другими реформами были Земская, Судебная, Городская, реформа образования. Не менее важной была военная реформа 1874 года. В ее основе лежал новый способ комплектования армии — рекрутская повинность. В результате проведения военной реформы возросла мощь российской армии и она без особых проблем одержала победу над Турцией в войне 1877–1878 гг.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
---	-------------------------------

1)	
2)	

18. Прочитайте отрывок из нормативного акта и выберите два верных суждения.

...Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного.

Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

...Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются.

...Вооружённые силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени...

...Число людей, потребное для пополнения армии и флота, определяется ежегодно законодательным порядком.

...Поступление на службу по призывам решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вынутого ими жребия не подлежащие поступлению в постоянные войска, зачисляются в ополчение.

1) Данный нормативный акт был издан в 1860-е гг.

2) Согласно данному нормативному акту дворяне освобождались от воинской службы.

3) В соответствии с данным нормативным актом вопрос о том, кто будет призван на военную службу, решался с помощью жеребьёвки.

4) В соответствии с данным нормативным актом мужчин могли зачислять в ополчение без прохождения военной службы.

5) В соответствии с данным нормативным актом ополчение могло созываться в мирное время.

19. Прочитайте документ и выполните задания :

«Александр II осознал необходимость внесения изменений в систему местного самоуправления.

Либеральные реформы 60-70 –х годов повлекли создание таких выборных органов. Они должны были заниматься вопросами , связанными с налогообложением, медицинской помощью, медицинской помощью, начальным образованием, финансированием и т.д»

1)О каких выборных органах идет речь?

2)В результате какой реформы и в каком году были созданы эти выборные органы?

3)На каких условиях происходили выборы в эти органы самоуправления?

Контрольная работа по теме: "Россия во второй половине XIX -начале XX веков".

1 – вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – **1 б.**

- 1) создание военно - политического блока «Антанта»
- 2) Крымская война
- 3) Крестьянская реформа

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) Портсмутский мир	1) 1861 год
Б) аграрная реформа П.А. Столыпина	2) 1878 год
В) Берлинский конгресс	3) 1889 год
Г) отмена крепостного права	4) 1903 год
	5) 1905 год
	6) 1906 год

3. Ниже приведён перечень терминов. Появление всех их, за исключением двух, относится к XIX в.

1) декабристы; 2) народники; 3) петрашевцы; 4) октябристы; 5) марксисты; 6) кадеты. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – **2 б.**

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – **1 б.**

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю, называются _____.

5. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) «Союз 17 октября»	1) Ю.О. Мартов
Б) РСДРП	2) В.М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия	3) А.И. Дубровин
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П.Н. Милюков
	5) А.Н. Гучков
	6) В.М. Пуришкевич

6. Какие три условия были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)? В качестве ответа запишите цифры. — **2 б.**

- 1) выплата Японией крупной контрибуции России
- 2) признание Кореи сферой японских интересов
- 3) передача Японии права аренды Порт-Артура
- 4) закрепление за Россией прав на Курильские острова
- 5) передача Японии южной части Сахалина
- 6) признание Маньчжурии сферой русских интересов

7. Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.? В качестве ответа запишите цифры. — **2 б.**

- 1) открытие высших женских курсов
- 2) открытие Царскосельского лицея
- 3) открытие земских школ
- 4) увеличение числа церковно-приходских школ

- 5) основание Смольного института благородных девиц
 6) создание ликбезов и рабфаков

8. Какие территории были завоеваны Россией во второй половине XIX в.? Укажите три территории. В качестве ответа запишите цифры. — 2 б.

- 1) Хивинского ханства
 2) Бухарского эмирата
 3) Казанского ханства
 4) Крыма
 5) Кокандского ханства
 6) Западной Сибири

9. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. — 2 б.

УЧАСТНИКИ	СОБЫТИЕ
А) П. А. Столыпин Б) С.В. Зубатов В) Г.А. Гапон Г) С. Ю. Витте	1) создание рабочих организаций подконтрольных полиции 2) введение золотого стандарта 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины 4) инициатор организации мирного шествия к царю 5) роспуск Учредительного собрания 6) роспуск II Государственной Думы

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. — 2 б.



- 1) Событие, которому посвящена монета, произошло в ходе русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
 2) Противником России в сражении, которому посвящена монета, выступал турецкий флот.
 3) Изображение на монете показывает, что морское сражение, которому монета посвящена, произошло в виду береговых укреплений.
 4) Изображённый на монете исторический деятель был создателем Черноморского флота.
 5) Монета была выпущена в год принятия Конституции РФ.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь!
 ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я

предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

11. Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.– **2 б.**

12. На основе текста и знаний по истории приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.– **2 б.**

13. Какой путь избрал автор в сложившейся ситуации? Приведите не менее двух объяснений автором такого выбора.– **3 б.**

14. 1860-1870-е гг. в России были ознаменованы проведением широкомасштабных преобразований, которые вошли в историю как «Эпоха Великих реформ». Объясните, чем была вызвана необходимость проведения реформ (приведите три объяснения). – **3 б.**

2 – вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – 1 б.

- 1) Военная реформа
- 2) Создание «Тройственного союза»
- 3) денежная реформа С.Ю. Витте

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»	1) 1864 год
Б) создание РСДРП	2) 1898 год
В) земская реформа	3) 1891 год
Г) начало строительства Транссибирской магистрали	4) 1901 год
	5) 1903 год
	6) 1905 год

3. Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

1) народники; 2) декабристы; 3) социал-демократы; 4) нестяжатели; 5) петрашевцы; 6) иосифляне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – 2 б.

4. Напишите пропущенное словосочетание. – 1 б.

« _____ », назначаемые Сенатом из числа местных помещиков, должны были регулировать и контролировать выкупные сделки, составлять уставные грамоты.

5. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) Союз Михаила Архангела	1) В.М. Чернов
Б) РСДРП(б)	2) Ю.О. Мартов
В) Партия конституционных демократов(кадеты)	3) В.И. Ленин
Г) Русская монархическая партия	4) П.Н. Миллюков
	5) В.М. Пуришкевич
	6) В. Грингмут.

6. Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II? В качестве ответа запишите цифры. – 2 б.

- 1) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
- 2) аграрная реформа П. А. Столыпина
- 3) денежная реформа Е. Ф. Канкрин
- 4) учреждение Государственной думы
- 5) денежная реформа С. Ю. Витте
- 6) создание Высшего совета народного хозяйства

7. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? В качестве ответа запишите цифры. – 2 б.

- 1) октябрьская политическая стачка
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) нота Миллюкова
- 5) созыв I Государственной думы
- 6) режим «двоевластия»

8. Какие три положения относятся к внутренней политике Александра III? В качестве ответа запишите цифры. – 2 б.

- 1) увеличение представительства дворянства в земствах
- 2) предоставление автономии Польше
- 3) ликвидация мирового суда
- 4) создание Крестьянского и Дворянского Поземельных банков
- 5) предоставление автономии университетам
- 6) разработка по поручению императора конституционных проектов

9. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

УЧАСТНИКИ	СОБЫТИЕ
А) Д. А. Милютин Б) А.М. Стессель. В) Николай II Г) С. Ю. Витте	1) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы 2) поражение под Цусимой 3) военная реформа 4) сдача крепости Порт-Артур 5) подписание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. - 2 б



- 1) Марка посвящена одному из героев Первой мировой войны.
- 2) Подвиг, совершённый командой корабля под руководством исторического деятеля, которому посвящена марка, произошёл в том же году, когда в России началась революция.
- 3) Корабль, изображённый на марке, принимал участие в Цусимском сражении.
- 4) Корабль, изображённый на марке, был потоплен собственной командой.
- 5) Марка была выпущена в годы руководства СССР Н. С. Хрущёва.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из отчёта херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить своё хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

11. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа?– 2 б.

12. Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет автор отчёта и можете указать вы? Укажите всего не менее четырёх недостатков.– 2 б.

13. На основе текста и знаний по истории назовите основные последствия перехода от общинного землевладения к частной собственности, который происходил в начале XX в. Укажите не менее трёх последствий.– 3 б.

14. В первые годы царствования Александра II большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, впоследствии названных «великими». Однако император был твёрдо убеждён в необходимости масштабных преобразований. Какие объективные основания были для этого у Александра II? Приведите любые три основания. – 3 б.