

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 63

Калининского района Санкт-Петербурга

*Приложение № 1
К рабочей программе*

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочим программам по физической культуре для 9 классов по учебнику Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. ФГОС»; под общ. Ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2016г.

Нормативы физической подготовленности учащихся

№ урока	Оценки Упражнения	Мальчики			Девочки		
		"3"	"4"	"5"	"3"	"4"	"5"
3, 96	Бег 60 м, с	9,1	8,9	8,6	9,7	9,3	9,1
6, 98	Бег 2000 м, мин, с	11,00	10,00	9,20	13,00	12,00	10,20
8, 100	Метание мяча (150 г), м	27	21	17	42	37	28
10, 92	Челночный бег 3x10 м, с	8,6	8,2	7,7	9,7	9,1	8,5
12, 94	Прыжок в длину с места, см	175	195	220	155	175	205
26	Прыжок через скакалку, количество раз в 1 мин	70	100	120	90	110	130
28	Подтягивание, количество раз	3	7	10	5	12	16
30	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	22	27	32	10	15	20
32	Поднимание туловища, количество раз	40	45	50	26	35	40
38	Наклон вперед из положения сидя, см	4	9	12	7	13	20

Планирование контроля и оценки знаний учащихся

№урока	Вид работы	Тема	Литература
9,91	Тест	«Лёгкая атлетика»	Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. ФГОС»; под общ. Ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2016г.
35	Тест	«Гимнастика»	
73	Тест	«Спортивные игры»	

Таблица распределения информации параграфов по темам тестов.

Кл.	Лёгкая атлетика	Гимнастика	Спорт игры
9	§ 1-3	§ 4-5	§ 6-7
	§ 20,23	§19	§ 15-18
	§ 26,27	§ 24,28	§25,29

Критерии выставления оценки за письменный ответ учащихся при выполнении тестовых заданий, а также проверочных работ смешанного типа, когда в работе есть вопросы с вариантами ответа и вопросы, требующие развернутого ответа:

Оценка «5» (отлично) – выставляется при предоставлении не менее чем 90% правильных ответов в тестовых работах и «правильных и развернутых» ответов в работах, подразумевающих не только выбор варианта ответа, но и развернутое объяснение отдельных вопросов. Ответ на вопрос, требующий развернутого ответа, полный, правильный, отражающий основной материал курса.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется при предоставлении не менее чем 61-89% правильных ответов в тестовых работах и «правильных и развернутых» ответов в работах, подразумевающих не только выбор варианта ответа, но и развернутое объяснение отдельных вопросов. Ответ на вопрос, требующий развернутого ответа, полный, правильный, есть неточности в изложении понятий.

Оценка «3» (удовлетворительно): выставляется при предоставлении не менее чем 36-60 % правильных ответов в тестовых работах и «правильных и развернутых» ответов в работах, подразумевающих не только выбор варианта ответа, но и развернутое объяснение отдельных вопросов. Ответ на вопрос, требующий развернутого ответа, в целом правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия.

Оценка «2» (неудовлетворительно): выставляется при предоставлении менее чем 35 % правильных ответов в тестовых работах и «правильных и развернутых» ответов в работах, подразумевающих не только выбор варианта ответа, но и развернутое объяснение отдельных вопросов. Ответ на вопрос, требующий развернутого ответа, неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала.

Проверочная работа (тест) №1 Лёгкая атлетика

Проверочная работа используется для оценки освоения обучающимися когнитивного компонента содержания предмета «Физическая культура». Цель данной работы - оценить уровень подготовки учащихся по курсу «Физическая культура» через оценку их представлений о базовых понятиях курса, способности применять полученные ими знания и умения в практической деятельности, через решение познавательных и практических задач. Проверочная работа проводится в форме теста. Тест состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. В тестовую работу включено 20 заданий с выбором ответа, на соотнесение и задания «объясните ...», «назовите...».

На выполнение зачётной работы отводится 25 минут.

1. Какой возрастной период называется пубертатным или периодом полового созревания?

- A) 13-15 лет
- Б) 14-18 лет
- В) 5-10 лет

2. Астеноидный тип телосложения характеризуется:

3. Каковы особенности полового созревания у мальчиков или у девочек? (на выбор)

4. Почему некоторым подросткам для коррекции физического развития необходима разработка специальных программ?

5. Почему для того, чтобы иметь хорошую осанку, важно заниматься физическими упражнениями и спортом?

6. Назовите 2 вида нервной системы.

7. Как работает нервная система?

8. Какие 3 основных значения имеют занятия лыжным спортом?

9. Соотнесите даты и события:

- 1) Первые официальные соревнования по лыжным гонкам
 - 2) Создание Международной лыжной комиссии
 - 3) Создание Международной федерации лыжного спорта (ФИС)
- A) 1910 год
 - Б) 1767 год

В) 1924 год

А)- Б)- В)-

10. На Олимпийских играх каких годов Л. Егорова получила 9 медалей (6 золотых и 3 серебряные)?

Вариант №2

1. Назовите два основных стиля лыжных гонок. На какие дистанции (минимум и максимум)?

2. В чём заключается основное оздоровительное значение плавания?

3. Какие есть способы транспортировки пострадавшего в воде?

4. Назовите самый древний способ плавания.

А) баттерфляй

Б) брасс

В) кроль

5. Почему физкультурное занятие должно начинаться с разминки?

6. Что такое сила?

7. Назовите упражнения для развития силы.

8. Что такое физическая подготовленность?

9. Как выполняется торможение «плугом» на лыжах?

10. Опишите одновременный одношажный ход на лыжах.

Проверочная работа (тест) №2

Гимнастика

1. Что такое внимание? Память? Мышление?

2. Назовите основные свойства внимания.

3. Каково значение мышления в обучении двигательным процессам?

4. Соотнесите признаки утомления и степени утомления.

А) Лёгкая

Б) Значительная

В) Очень значительная

1) Небольшое покраснение

2) Покачивания, нарушение координации

3) Неточность выполнения команд

А)- Б)- В)-

5. Какова цель утренней гимнастики?

6. Какие упражнения включаются в комплекс утренней гимнастики?

7. Описать экипировку конькобежца.

8. Какие виды единоборств вы знаете? (Приведите 3-4 примера)

9. В каком году вольную борьбу включили в олимпийскую программу?

А) 2000

Б) 1956

В) 1904

Г) 1996

10. В чем отличие вольной борьбы от греко-римской?

Вариант №2

1. Какой диаметр у ковра, на котором проводятся соревнования вольных борцов?

А) 3 м

Б) 9 м

В) 6 м

Г) 7 м

2. Какого вида стоек в вольной борьбе нет?

А) фронтальная

Б) правая

В) защитная

Г) верхняя

3. Как освободится от захвата запястья одной рукой?

4. Что необходимо делать, чтобы выработать скользящий шаг в конькобежном спорте?

5. Какова классическая длина дорожки, на которой проводят соревнования по конькобежному спорту?

А) 400 м

Б) 1000 м

В) 800 м

Г) 500 м

6. Как правильно тормозить на коньках?

7. Как выполняется перемещение в конькобежном спорте?

8. Что такое самоконтроль?

9. Что такое выносливость?

10. Какие способы измерения частоты сердечных сокращений вы знаете?

Проверочная работа (тест) №3

Спорт игры

1. Какие нормативы нужно выполнить, чтобы успешно заниматься баскетболом?

2. Что такое двигательный навык?

3. Зачем нужно выполнять разминку перед физической нагрузкой?

4. Отметьте основные нарушения в футболе:

А) Пробежка

Б) Оффсайд

В) Аут

Г) Заступ

Д) Игра рукой

5. Сколько человек играют в одной футбольной команде?

- А) 12
- Б) 5
- В) 9
- Г) 11

6. Каковы размеры футбольного поля?

- А) 120 м на 90 м
- Б) 50 м на 30 м
- В) 28 м на 15 м

7. Какова цель гандбола?

- А) Закинуть наибольшее количество мячей в корзину
- Б) Попасты мячом в лунку наибольшее количество раз
- В) Забить наибольшее количество мячей в ворота

8. Кто придумал игру в волейбол?

- А) Джеймс Смит
- Б) Уильям Морган
- В) Жан-Пьер Родимьер
- Г) Науру Кирибати

9. Как выполняется верхняя подача мяча в волейболе?

10. Назовите экипировку хоккеиста.

Вариант №2

1. Какие способы бросков па воротам вы знаете?

2. Какие существуют передачи в хоккее?

3. Отметьте трехкратных олимпийских чемпионов по хоккею

- А) А. Фирсов
- Б) А. Рагулин
- В) В. Котляров

Г) В. Третьяков

Д) Е. Гроздов

4. Укажите размеры хоккейного ледового поля.

А) 35 на 28 м

Б) 69 на 51 м

В) 61 на 30 м

5. Сколько периодов в одном хоккейном матче? По сколько минут длится каждый из них?

6. Во сколько баллов оценивается штрафной бросок в баскетболе?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

7. Что из этого является фолом в баскетболе?

А) бег с мячом в руках

Б) двойное ведение

В) игра ногой

Г) травмирование игрока

8. Что такое овертайм в баскетболе?

9. Какой вес имеет футбольный мяч?

А) 410-450 г

Б) 280-334 г

В) 512-539 г

Г) 380-405 г

10. Сколько длится один тайм в футболе?

А) 30 минут

Б) 45 минут

В) 60 минут