

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63

Протокол № _____ от
_____._____20....г.

Руководитель МС _____ /Лаврова Т.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Образовательного учреждения

Протокол № _____

от _____._____20.....г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г. _____

Приказ №__ от__

_____20....г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по социальному направлению развития личности

«Создаю проект»

для 4 «Б» класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель-составитель: Макарова Маргарита Станиславовна

2022 - 2023 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Курс «Создаю проект» предназначен для учащихся 4 классов. Он является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Курс внеурочной деятельности «Создаю проект», рассчитанный на 34 часа в год (1 час в неделю) имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим и др.

Программа курса разработана на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержания примерных программ по учебным предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Курс внеурочной деятельности «Создаю проект» направлен на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование универсальных учебных действий;
- 2) развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- 3) развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации.

Задачи курса:

- познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач, с основами самостоятельного поиска и переработки информации, планирования своих действий;
- развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

Рабочая программа курса включает в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания из первой части учебных пособий для 4 классов «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир/ И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. - М. : Просвещение: Учебная литература, 2017», которая называется «Ступени мастерства». Задания предполагают использование разных организационных форм (индивидуальная, групповая, дискуссия). В программу включены проекты по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру из второй части указанных учебных пособий - «Работаю над проектами». Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями, в различных учебных помещениях: от класса до лаборатории и библиотеки.

Курс «Создаю проект» пробуждает интерес к содержанию и последовательности процесса исследования; учит понимать разницу между продуктом и результатом проектной деятельности; помогает создать и реализовать замысел в любой сфере человеческой деятельности.

Содержание курса

Программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект» составлена из расчёта 34 часа на первый год обучения.

4 класс (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 1 класс»

Тема 2. Мир вещей - мир идей (13 часов)

Учусь высказывать своё мнение и обсуждать его с другими. Учусь анализировать, делить на части, выделять главное. Учусь задавать вопросы и выделять главное. Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом. Создаю проект по русскому языку «Книга скороговорок». Учусь по-новому смотреть на привычные явления. Учусь сравнивать и развиваю воображение. Создаю проект по математике «Математика вокруг нас». Учусь выделять признаки объектов и развиваю воображение. Учусь характеризовать объекты и явления. Учусь отвечать на вопросы, анализировать текст и придумывать новое. Создаю проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты». Учусь работать с иллюстрациями, характеризовать предмет. Учусь получать информацию из иллюстраций и книг, высказывать предположения. Создаю проект по литературному чтению «Азбука загадок».

Тема 3. Как стать изобретателем (10 часов)

Учусь предлагать варианты решения проблем. Учусь предлагать идеи и находить им применение. Учусь делать выводы из своих наблюдений. Создаю проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко». Учусь находить необычное применение обычным предметам. Учусь сочинять и развиваю воображение. Учусь находить выход из сложных ситуаций. Создаю проект по литературному чтению «Город букв».

Тема 4. Добрые дела миру (8 часов)

Учусь быть внимательным к другим. Учусь понимать настроение близких, говорить слова поддержки. Учусь находить различные характеристики объектов и понятий. Учусь устраивать представления для своих друзей, родных и близких. Создаю проект по окружающему миру «Мой класс». Учусь наблюдать за растениями и заботиться о них. Учусь наблюдать за животными и заботиться о них. Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы». Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы».

Тема 5. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

Познавательные УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации;

- умение структурировать знание, умение строить осознанно письменное или устное высказывание, выбор наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков, построения логической цепи рассуждения, выдвижение гипотез и их обоснование.

Средства обучения и воспитания

1. «Создаю проект : русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир : 1 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. - М. : Просвещение : УчЛит, 2017.
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект : русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. - М. : Просвещение : Учебная литература, 2018.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание курса	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие по курсу.	Знакомство с содержанием учебного курса «Создаю проект» Обсуждение целей и задач проекта <u>по окружающему миру</u> : «Вселенная и солнечная система»	03.09	03.09
Мир вещей - мир идей (14 часов)				
2	Мир вещей - мир идей	Учусь сочинять и развивать воображение Реализация проекта: «Вселенная и солнечная система»	10.09	10.09
3	Мир вещей - мир идей	Учусь предполагать, проверять свои предположения и делать выводы. Рефлексия и защита проекта: «Вселенная и солнечная система»	17.09	17.09
4	Мир вещей - мир идей	Учусь использовать народную мудрость. Обсуждение целей и задач проекта <u>по литературному чтению</u> : «Чудесный мир классики» (по сказке П.П. Ершова)	24.09	24.09
5	Мир вещей - мир идей	Создаю проект по русскому языку: «Чудесный мир классики»	01.10	01.10
6	Мир вещей - мир идей	Учусь делать умозаключение, проверять их правильность. Рефлексия и защита проекта: «Чудесный мир классики» (по сказке П.П. Ершова)	08.10	08.10
7	Мир вещей - мир идей	Учусь предлагать идеи. Обсуждение целей и задач проекта <u>по математике</u> : «Числа вокруг нас»	15.10	15.10
8	Мир вещей - мир идей	Учусь понимать символы и составлять из них орнаменты. Реализация проекта: «Числа вокруг нас»	22.10	22.10
9	Мир вещей - мир идей	Учусь работать с информацией. Рефлексия и защита проекта: «Числа вокруг нас»		
10	Мир вещей - мир идей	Развиваю фантазию. Обсуждение целей и задач проекта <u>по окружающему миру</u> : «Природа России»	12.11	

11	Мир вещей - мир идей	Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом. Реализация проекта: «Природа России»	19.11	
12	Мир вещей - мир идей	Учусь проводить аналогии и сравнивать. Рефлексия и защита проекта: «Природа России»	26.11	
13	Мир вещей - мир идей	Учусь быть внимательным к родному языку и пользоваться словарями. Обсуждение целей и задач проекта <u>по русскому языку</u> : «Говорите правильно»	03.12	
14	Мир вещей - мир идей	Создаю проект по русскому языку «Говорите правильно» Реализация проекта: «Говорите правильно»	10.12	
15	Мир вещей - мир идей	Рефлексия и защита проекта: «Говорите правильно»	17.12	
Как стать изобретателем (10 часов)				
16	Как стать изобретателем	Учусь проверять идеи, объяснять свои наблюдения. Обсуждение целей и задач проекта <u>по окружающему миру</u> : «Природные зоны России»	24.12	
17	Как стать изобретателем	Учусь использовать свойства предметов. Реализация проекта: «Природные зоны России»		
18	Как стать изобретателем	Учусь проводить эксперименты и применять свои знания. Рефлексия и защита проекта: «Природные зоны России»		
19	Как стать изобретателем	Создаю проект <u>по литературному чтению</u> : «Календарь событий недели». Обсуждение целей и задач проекта		
20	Как стать изобретателем	Учусь правильно ставить цель работы. Реализация проекта: «Календарь событий недели»		
21	Как стать изобретателем	Учусь выдвигать гипотезу. Рефлексия и защита проекта: «Календарь событий недели»		
22	Как стать изобретателем	Учусь проверять гипотезу. Обсуждение целей и задач проекта <u>по литературному чтению</u> : «Россия – Родина моя»		
23	Как стать изобретателем	Учусь оформлять результаты работы, составлять таблицы.		

		Реализация проекта: «Россия – Родина моя»		
24	Как стать изобретателем	Создаю проект по литературному чтению «Россия – родина моя» Рефлексия и защита проекта: «Россия – Родина моя»		
25	Как стать изобретателем	Обсуждение целей и задач проекта <u>по окружающему миру (история):</u> «Страницы истории России»		
Добрые дела миру (9 часов)				
26	Добрые дела миру	Учусь думать о себе и о других. Реализация проекта: «Страницы истории России»		
27	Добрые дела миру	Учусь искать вдохновение в цвете и дарить его окружающим. Реализация проекта: «Страницы истории России»		
28	Добрые дела миру	Учусь искать вдохновение в музыке и дарить его окружающим. Реализация проекта: «Страницы истории России»		
29	Добрые дела миру	Учусь помогать другим. Рефлексия и защита проекта: «Страницы истории России»		
30	Добрые дела миру	Учусь сотрудничать. Обсуждение целей и задач проекта <u>по математике:</u> «Сборник математических задач и заданий»		
31	Добрые дела миру	Реализация проекта: «Сборник математических задач и заданий»		
32	Добрые дела миру	Рефлексия и защита проекта: «Сборник математических задач и заданий»		
33	Добрые дела миру	Как появляются профессии». Презентация.		
Итоговое занятие (1 час)				
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год.		