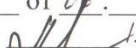


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63

Протокол № 6 от 08 июня 2022г.  
Председатель МС  Лаврова Т.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

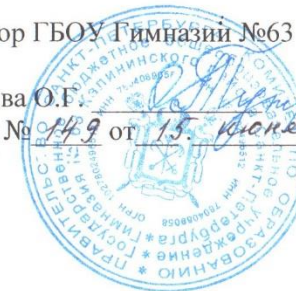
Образовательного учреждения

Протокол № 9 от 09 июня 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63

Туманова О.Г.  
Приказ № 149 от 15 июня 2022г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Создаю проект»**  
**для 3 «А» класса**  
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель-составитель: Огнева Виктория Олеговна  
Высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург  
2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Создаю проект» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 3-х классов по духовно-нравственному направлению развития личности.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями);
- Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа «Создаю проект» разработана на основе материалов учебного пособия для общеобразовательных организаций «Создаю проект. 3 класс. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Учебное пособие Казанцева И., Архипова Ю., Глаголева Ю., М.: Просвещение 2018 г.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 17 часов в полугодии или 34 часа в год.

Программа ориентирована на большое воспитательное значение: способствует формированию таких качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим и др. В программу включены проекты по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями, в различных учебных помещениях: от класса до библиотеки.

Курс «Создаю проект» пробуждает интерес к содержанию и последовательности процесса исследования; учит понимать разницу между продуктом и результатом проектной деятельности; помогает создать и реализовать замысел в любой сфере человеческой деятельности.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Курс внеурочной деятельности «Создаю проект» направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование универсальных учебных действий;
- развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации.

**Задачи** курса:

- познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач, с основами самостоятельного поиска и переработки информации, планирования своих действий;
- развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Личностные УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

Коммуникативные УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

Познавательные УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации;
- умение структурировать знание, умение строить осознанно письменное или устное высказывание, выбор наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков, построения логической цепи рассуждения, выдвижение гипотез и их обоснование.

**Формой отчетной** итоговой работы является презентация проектов учащимися.

### **Содержание курса**

Программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект» составлена из расчёта 34 часа на первый год обучения.

3 класс (34 часа)

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 1 класс»

#### **Тема 2. Мир вещей - мир идей (11 часов)**

Учусь анализировать проблему и предлагать варианты ее решения. Учусь по-новому смотреть на привычные объекты и решения. Учусь находить новое в знакомом. Учусь выделять признаки объектов и классифицировать объекты. Учусь сравнивать и находить общее.

Учусь анализировать рисунки. Учусь выделять признаки объекта и составлять о нём рассказ. Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь определять свою точку зрения, приводить аргументы. Учусь формулировать предположения, наблюдать и проводить эксперименты.

#### **Тема 3. Как стать изобретателем (6 часов)**

Учусь высказывать предположения. Учусь находить применение предметам с учетом их свойств. Учусь выполнять операции по инструкции.

Учусь предлагать идеи. Учусь наблюдать, делать выводы и предлагать идеи. Учусь составлять алгоритм.

#### **Тема 4. Добрые дела миру (4 часа)**

Учусь чувствовать мир и быть внимательным к людям. Учусь понимать мир. Учусь наблюдать и рассказывать о своих наблюдениях. Учусь определять пользу предметов и подбирать аргументы.

#### **Тема 5. Работа над проектами (11 часов)**

Обсуждение целей и задач проекта. Рефлексия и защита проектов.

#### **Тема 6. Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание курса	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1 ч)</b>				
1	Вводное занятие по курсу.	Знакомство с содержанием учебного курса «Создаю проект» Обсуждение целей и задач		
<b>Раздел 2. Мир вещей - мир идей (16 часов)</b>				
2	Умение решать проблемы	Учусь анализировать проблему и предлагать варианты её решения		
3	Новое в знакомом. Умение решать проблемы	Учусь по-новому смотреть на привычные объекты и явления. Учусь находить новое в знакомом. Обсуждение целей и задач проекта.		
4-5	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Тайна имени». Рефлексия и презентация проекта.		
6	Признаки объектов. Классификация	Учусь выделять признаки объектов и классифицировать объекты.		
7	Способы получения информации	Учусь сравнивать и находить общее. Учусь анализировать рисунки. Обсуждение целей и задач проекта.		
8-9	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Музей путешественников» Рефлексия и презентация проекта.		
10	Умение составлять рассказ	Учусь выделять признаки объекта и составлять о нём рассказ.		
11	Анализ и аргументация	Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь определять свою точку зрения, приводить аргументы. Обсуждение целей и задач проекта.		
12-13	Мои проекты	Создаю проект по математике «Таблица умножения». Рефлексия и презентация проекта.		
14	Эксперимент и предположение.	Учусь формулировать предположения, наблюдать и проводить эксперименты.		
15	Что сначала, что потом.	Учусь составлять план действий при проведении эксперимента. Обсуждение целей и задач проекта.		
16-17	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку». Рефлексия и презентация проекта.		
<b>Раздел 3. Как стать изобретателем (9 часов)</b>				
18	Информация вокруг нас	Учусь высказывать предположения. Учусь находить применение		

		предметам с учётом их свойств. Обсуждение целей и задач проекта.		
19-20	Мои проекты	Создаю проект по русскому языку «Рассказ о слове». Рефлексия и презентация проекта.		
21	Шаг за шагом	Учусь выполнять операции по инструкции.		
22	Умение предлагать идеи	Учусь предлагать идеи		
23	Эксперимент «Королевство кривых зеркал»	Учусь наблюдать, делать выводы и предлагать идеи.		
24	Алгоритм	Учусь составлять алгоритм. Обсуждение целей и задач проекта.		
25-26	Мои проекты	Создаю проект по окружающему миру «Школа кулинаров». Рефлексия и презентация проекта.		
<b>Раздел 4. Добрые дела миру (7 часа)</b>				
27	Посмотри на мир другими глазами	Учусь чувствовать мир и быть внимательным к людям.		
28	Язык животных	Учусь понимать мир. Обсуждение целей и задач проекта.		
29-30	Мои проекты	Создаю проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии». Рефлексия и презентация проекта.		
31	Умение составлять сообщение	Учусь определять пользу предметов и подбирать аргументы. Обсуждение целей и задач проекта.		
32-33	Мои проекты	Создаю проект по математике «Математические сказки». Рефлексия и презентация проекта.		
<b>Раздел 5. Итоговое занятие (1 ч)</b>				
34	Советы на лето	Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.		

## Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Создаю проект», 1-4 классы / Ю. И. Архипова. - М.:Учебная литература, 2018.
2. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 3 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. — М.: Просвещение, УЧЛИТ, 2018.

Электронные ресурсы:

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <http://mega.km.ru>
2. Сайт «Мир энциклопедий». URL: <http://www.encyclopedia.ru>

Ю. И. Архипова

# Создаю проект

Рабочая программа  
курса внеурочной  
деятельности



**1-4**  
классы

  
УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

Ю. И. Архипова

# Создаю проект

Рабочая программа  
курса внеурочной  
деятельности

**1-4**  
классы

Москва  
«УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
2018





УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ



И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева

# Создаю проект

3  
класс



Русский язык  
Литературное чтение  
Математика  
Окружающий мир

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
PUBLISHERS

УЧЕБНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА