


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга


«РЕКОМЕНДОВАНО»

МС ГБОУ Гимназии №63
Протокол № 7 от 08.06.2022 г.
Председатель МС  Лаврова Т.В./

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол № 9 от 09.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Гимназии №63
Туманова О.Г. 
Приказ №149 от 15.06.2022 г.



«Спортландия»

для 2 класса
возраст: 7-8 лет
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Тонкопрядченко Наталья Олеговна- учитель физической культуры

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Спортландия» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 2-х классов по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению развития личности.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями);
 - Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.
- Законодательных актов, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации. Постановлений и приказов Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Министерства образования Российской Федерации, регламентирующих работу учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Российской Федерации.
- Рабочая программа «Спортландия» разработана на основе программы по физической культуре: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания 1 – 11 классы. Авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, Москва, «Просвещение», 2014 год. На основе материалов учебного пособия из серии «Внеурочная деятельность» Физическая культура: подвижные игры: 1-4 классы. ФГОС / Н. А. Федорова. — М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть использована с использованием исключительно этих технологий.

Программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Основными задачами организации форм внеурочной деятельности по физической культуре являются следующие:

1. Расширять и углублять знания по физической культуре, и связанные с ними практические умения.
2. Формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.
3. Выявлять и развивать у учащихся интеллектуальные и творческие способности.

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Цель программы:

создать условия для овладения знаниями об основах физической культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков.

Задачи:

- содействовать в получении знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- развивать физические качества, координационные и кондиционные способности, – приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- прививать навыки дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе выполнения физических упражнений, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В процессе обучения используются современные образовательные технологии:

здоровьесберегающие технологии – привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений;

лично-ориентированное и дифференцированное обучение – применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья;

информационно-коммуникационные технологии – показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры.

Приобретаемые знания умения и навыки в последующем закрепляются во внеурочных формах занятий: физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного и продленного дня, физкультурно – массовых и спортивных мероприятиях, во внеклассной работе.

Формы организации.

Для более качественного освоения предметного содержания занятия подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;

образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр;

образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки.

Освоения программного материала в 2-м классе.

В результате освоения содержания программы учащиеся 2 класса должны:

иметь представление:

- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур;
- о правилах поведения на занятиях физическими упражнениями и причинах травматизма.

уметь:

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;
- выполнять двигательные умения и навыки:

Ожидаемый результат:

- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- снижение заболеваемости среди детей;
- представление о разнообразном мире движений;
- систематичность и регулярность к занятиям физическими упражнениями;
- интерес к игровой деятельности;
- рост физической подготовленности и улучшение физических показателей.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Форма отчетной итоговой работы: Проведение спортивных соревнований.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Дата проведения занятий		Тема занятия	Количество часов	Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий
	По плану	По факту			
1			Вводное занятие. Техника безопасности, игра «Метатели»	1	Беседа ,игровая, активная физическая деятельность
2			Подвижные игры. « Пустое место»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
3			Подвижные игры. « Хитрая лиса»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
4			Подвижные игры. « Салки»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр,

					повторение ранее изученных
5			Весёлые старты «Лабиринт»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
6			Игра « Перестрелка»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
7			Подвижные игры. « Снайпер»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
8			Подвижные игры. « Паутинка»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
9			Строевые упражнения, прыжки со скакалкой.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
10			Строевые упражнения. « Скиппинг»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
11			Соревнования «Веселые ГТОшки»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
12			Подвижные игры. « Молекулы»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
13			Пионербол по упрощённым правилам	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр,

					повторение ранее изученных
14			Пионербол по упрощённым правилам	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
15			Подвижная игра “Не попадись”, игра – эстафета.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
16			Игры по выбору учащихся.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
17			Правила безопасного поведения при занятиях спортивными играми в спортивном зале. Подвижные игры.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
18			Упражнения с баскетбольными мячами.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
19			Упражнения с баскетбольными мячами.Броски мяча в корзину.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
20			Подвижная игра – эстафета с баскетбольным мячом.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
21			Подвижные игры. « Хитрая лиса»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
22			Игра « Перестрелка»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр,

					повторение ранее изученных
23			Игра « Перестрелка»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
24			Подвижные игры. « Молекулы»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
25			Подвижные игры. « Молекулы»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
26			Подвижные игры. « Снайпер»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
27			Игра « Флорбол»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
28			Игра « Флорбол»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
29			Подвижные игры. « Хитрая лиса»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
30			Подвижные игры. « Снайпер»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
31			Подвижные игры. « Третий лишний»	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр,

					повторение ранее изученных
32			Строевые упражнения.Подвижная игра “Кто быстрее”.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
33			Спец. беговые и прыжковые упражнения.Игра в футбол для мальчиков, прыжки через скакалку для девочек.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных
34			Спец. беговые и прыжковые упражнения.Подвижные игры по выбору учащихся.	1	Игровая, активная физическая деятельность, Ознакомление, разучивание новых игр, повторение ранее изученных

Список литературы

- 1) Физическая культура: подвижные игры: 1-4 классы. ФГОС / Н. А. Федорова. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 46 с.
- 2) Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, - В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2017. – 128 с.
- 3) Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2017 г. – 128с.
- 4) Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2017. - 176с.
- 5) Подвижные игры учащихся. М.: Учпедгиз, 2017. – 106с.
- 6) Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. – Баласс, 2015 г. – 124с.



УДК 796
ББК 74.267.5
Ф33

В

Фёдорова Н. А.
Ф33 Физическая культура: подвижные игры: 1–4 классы. ФГОС / Н. А. Фёдорова. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 46, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09501-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В пособии представлены сценарии подвижных игр с мячом. Данные игры могут использоваться как для общего физического развития детей, так и с целью овладения навыками, необходимыми для таких видов спорта, как баскетбол, волейбол и футбол. Отработка и совершенствование технических приёмов в процессе игры проходят в интересной, увлекательной форме, что способствует их быстрому усвоению.

Предлагаемые игры могут проводиться и в закрытых помещениях, и на открытых площадках. Они могут использоваться как на уроках физической культуры, так и во внеурочное или каникулярное время в школах, детских клубах.

Пособие адресовано преподавателям физической культуры, организаторам детского досуга, родителям.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 796
ББК 74.267.5

Подписано в печать 10.09.2015. Формат 60x90/16.
Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 1,8.
Усл. печ. л. 3,00. Тираж 10 000 экз. Заказ №911.

ISBN 978-5-377-09501-9

© Фёдорова Н. А., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27