Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга

Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

Технология развития образовательной мотивации и результаты анкетирования педагогов (сентябрь 2024 г.)

Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

Основная цель ОЭР: ***“Создание, апробация и внедрение в среду гимназии цифрового формата вовлечения обучающихся в решение личностно-значимых образовательных задач, связанных с проблемой мотивации и самоопределения”.***

Смежная (конкретизирующая) цель: *“Разработка образовательного медиа-ресурса, мотивирующего участников образовательных отношений к сотрудничеству, саморазвитию и личностному росту”*

Аналитический и проективный этап программы реализации проекта ОЭР (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

Продукт 2023 (ВидеосМыслотека)

на Языке сМЫслов

Информационное сопровождение опытно-экспериментальной (инновационной) работы ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга в статусе регионально-экспериментальной площадки в период 2023-2025 гг.

Разработка и апробация элементов модели повышения образовательной мотивации обучающихся, учитывающей построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (январь 2024 г. – декабрь 2024 г.)

Прогнозируемый результат: *создание прототипа “Технологии развития образовательной мотивации школьников средствами цифрового коммуникативного пространства школы”*

ГБОУ ГИМНАЗИЯ №63
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СЕМИНАР «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ (ЦИФРОВОГО КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ)»

ИМЦ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

XIV Петербургский международный образовательный форум

5 ПОДХОДОВ

1. **Теория ожидаемой ценности**
2. **Теория атрибуции**
3. **Социально-когнитивная теория**
4. **Теория целепологания**
5. **Теория самодетерминации**

5 «П» МОТИВАЦИИ

1. **ПОНИМАНИЕ** потребностей и возможностей
2. **ПОМОЩЬ** в деятельности
3. **ПОДДЕРЖКА** деятельности со стороны родителей
4. **ПРИМЕНЕНИЕ** результатов деятельности
5. **ПРИЗНАНИЕ** в среде сверстников

5 «П» МОТИВАЦИИ

1 **ПОНИМАНИЕ** потребностей и возможностей обучающегося

(Цифровые форматы обратной связи)

√ **Как организовать интересное анкетирование?**

√ **Каким образом выявить образовательные потребности?**

√ **Как превратить диагностические данные в медиа-продукт?**

5 «П» МОТИВАЦИИ

2 **ПОМОЩЬ** обучающемуся в деятельности

(Цифровое микрообучение – ключ к успешному образованию)

√ **В чём специфика микрообучения?**

√ **Как медиа-среда Гимназии может помочь в реализации индивидуального проекта?**

√ **Как помочь выпускнику сделать осознанный выбор экзамена и успешно к нему подготовиться?**

5 «П» МОТИВАЦИИ

3 **ПОДДЕРЖКА** деятельности обучающегося со стороны родителей **(От чата с учителем до цифрового диалога)**

√ **Зачем нужен «Образовательный путеводитель по Гимназии»?**

√ **Почему «Образовательный путеводитель» – это постоянно совершенствующийся проект?**

√ **Как относятся родители к медийной активности Гимназии?**

5 «П» МОТИВАЦИИ

4 **ПРИМЕНЕНИЕ обучающимся результатов деятельности («Поле возможностей»)**

5 **ПРИЗНАНИЕ в среде сверстников («Могу-Умею-Делаю!»)**

√ **Для чего Гимназия №63 стала участником грантовой программы?**

√ **Как расширяется «Поле возможностей» школьников?**

√ **Почему создание медиа-продуктов становится качественной предпрофессиональной пробой?**

Гимназия №63
- участник грантовой программы

Использование цифровых форматов в процессе обучения и освоение обучающимися новых профессий в медиаиндустрии.

Представление себя в медиапространстве, создавая проекты на профессиональном уровне.

Сохранение уникальности, неповторимости во всем, включая, прежде всего, социокультурную образовательно-воспитательную деятельность.

Создание медиа-продуктов – качественная предпрофессиональная проба для учеников Гимназии

Освоение новых инструментов и получение актуальных профессиональных навыков.

Развитие гибких навыков: умение коммуницировать и договариваться, креативное мышление, навык правильно излагать свои мысли письменно и устно.

Представление своего оригинального медиаконтента на конференциях, конкурсах и олимпиадах — участие в таких мероприятиях может стать бонусом при поступлении в ВУЗ.

Изменения в школьной жизни

Переход при изучении обучающимися предметов естественнонаучного цикла от определяющего вопроса **«Как?»** к вопросам **«Зачем?»** и **«Почему?»** с применением интегративно-гуманитарных методов познания, ценностно-смыслового проблемного изложения материала посредством создания образов.

Изменения в школьной жизни

Создание образовательной среды развития 4К компетенций, спроектированной на основе интеграции основного

4К-КОМПЕТЕНЦИИ

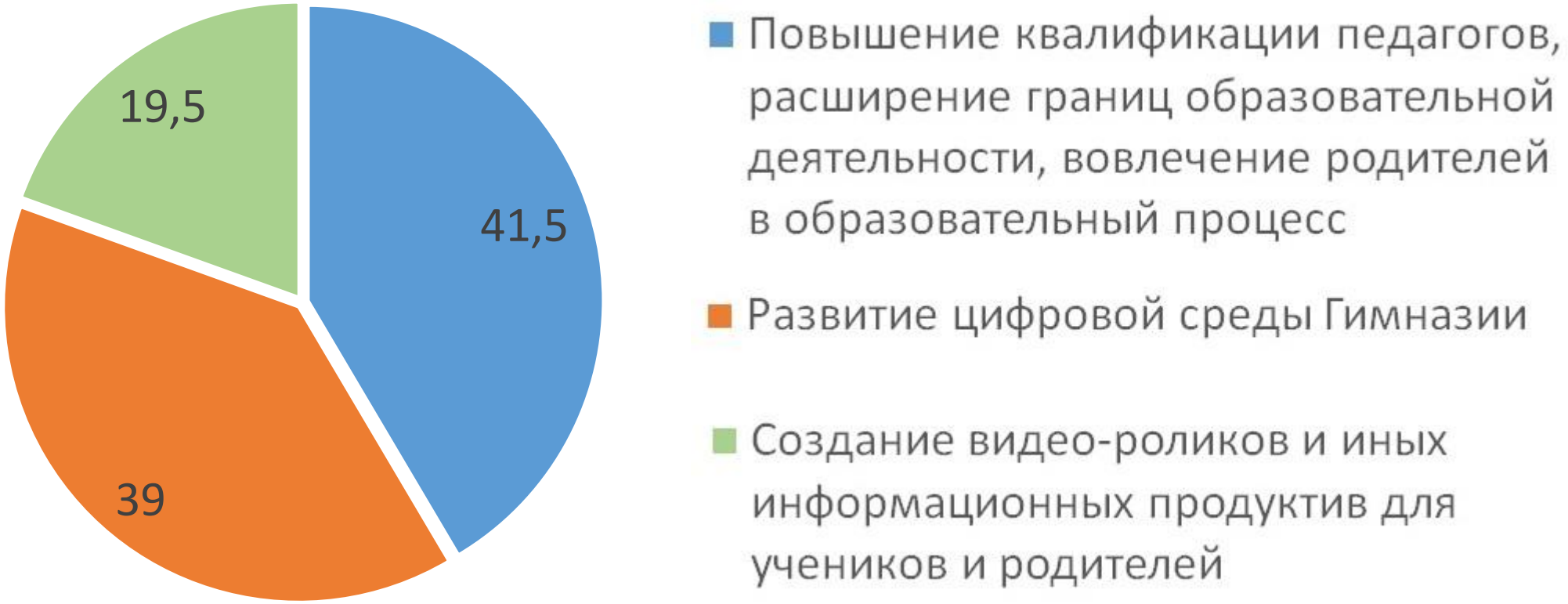
- КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- КРЕАТИВНОСТЬ
- КОММУНИКАЦИЯ
- КООРДИНАЦИЯ

и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы сетевого взаимодействия.

НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ
2231
десятилетие науки и технологий
ЗНАЕШЬ
?НАУЧИ
5 октября - 17 апреля 2024
Голосовать
8000
Конкурс

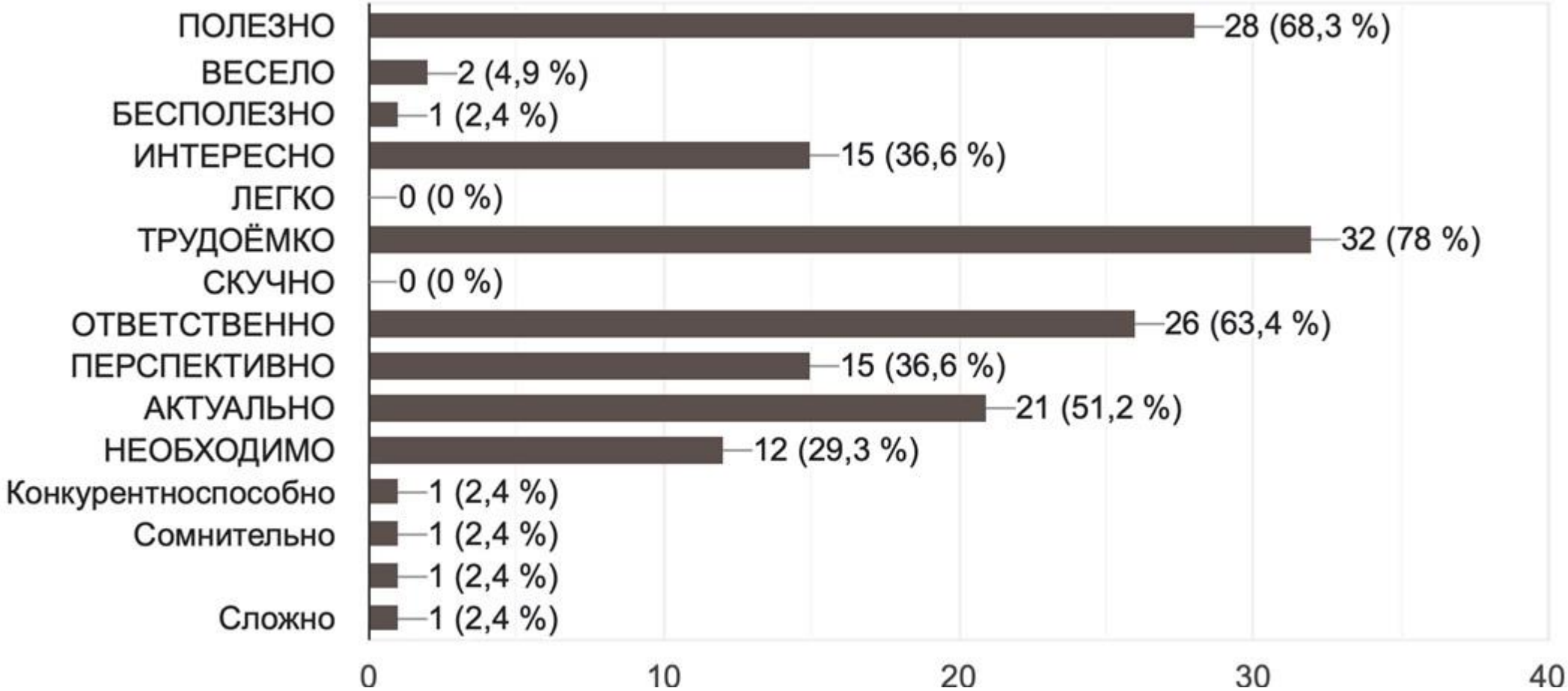
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

1. В чём, по-Вашему, состоит основной замысел ОЭР, которую сейчас выполняет коллектив Гимназии?



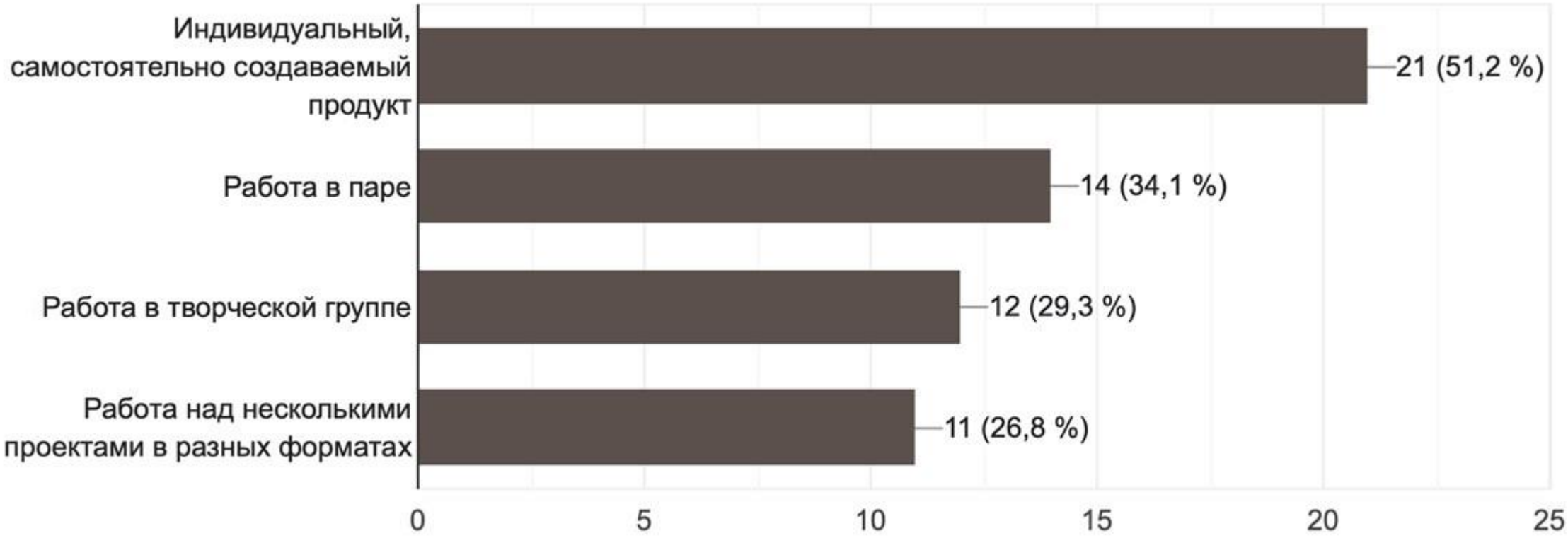
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

2. Как Вы относитесь к ОЭР, в которой принимаете участие?



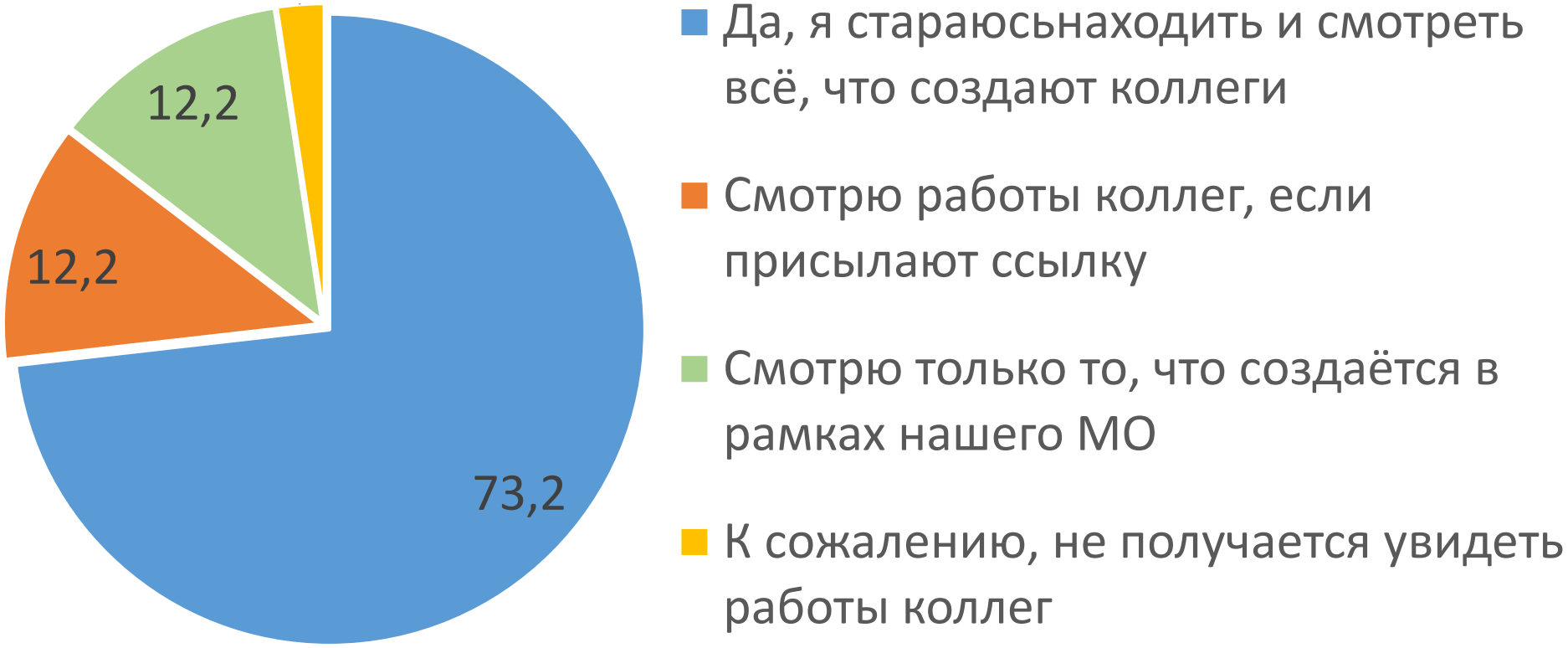
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

3. Какими были организационные форматы Вашей работы?



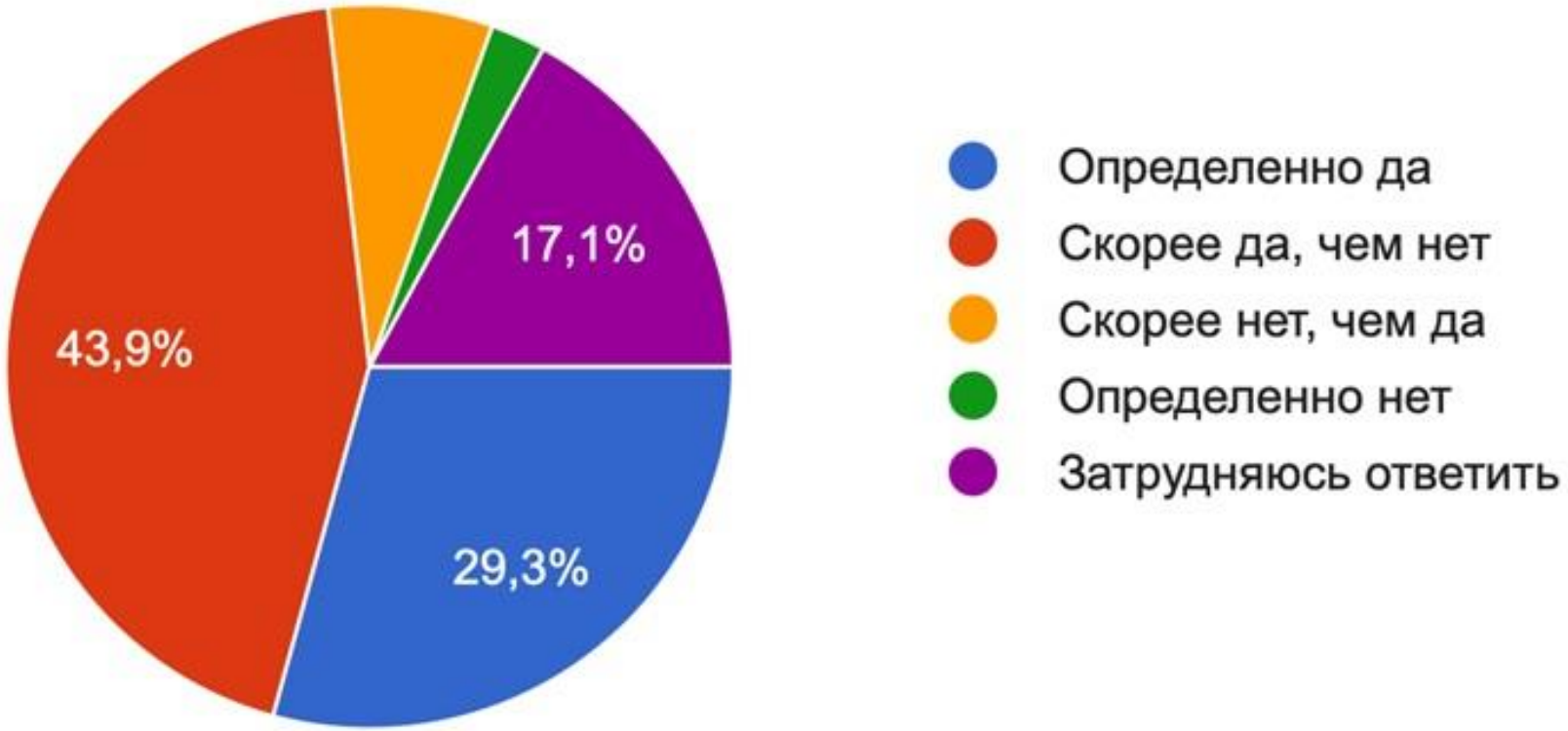
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

4. Знакомитесь ли Вы с продуктами Ваших коллег на сайте Гимназии или иным образом?



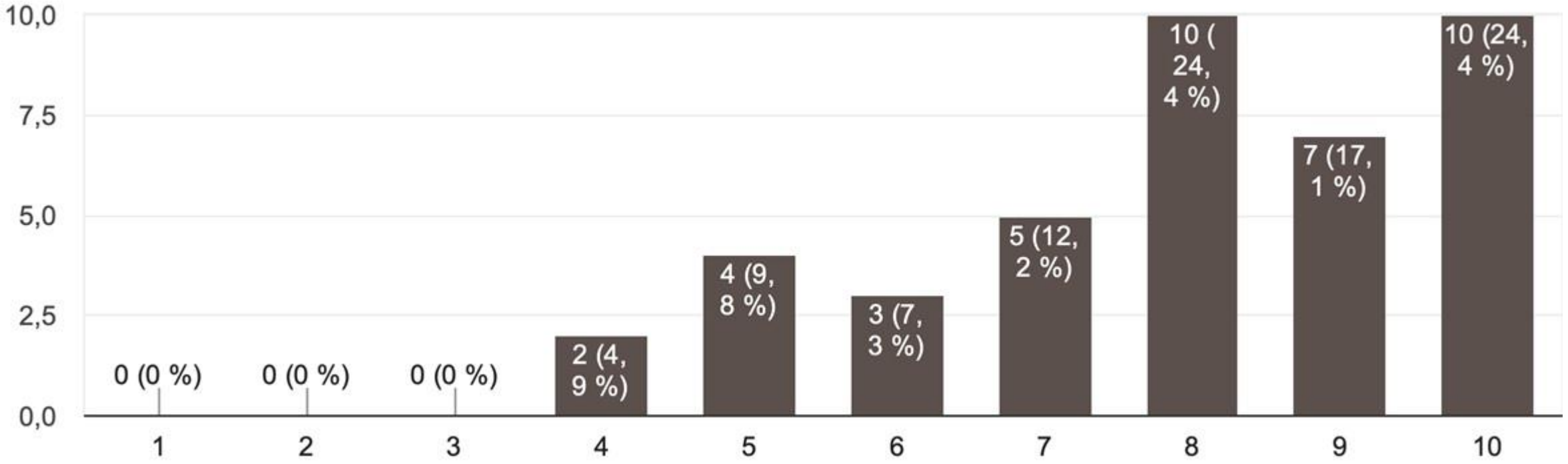
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

5. Считаете ли Вы, что стоит активнее привлекать учеников и родителей к созданию цифровых продуктов в рамках ОЭР?



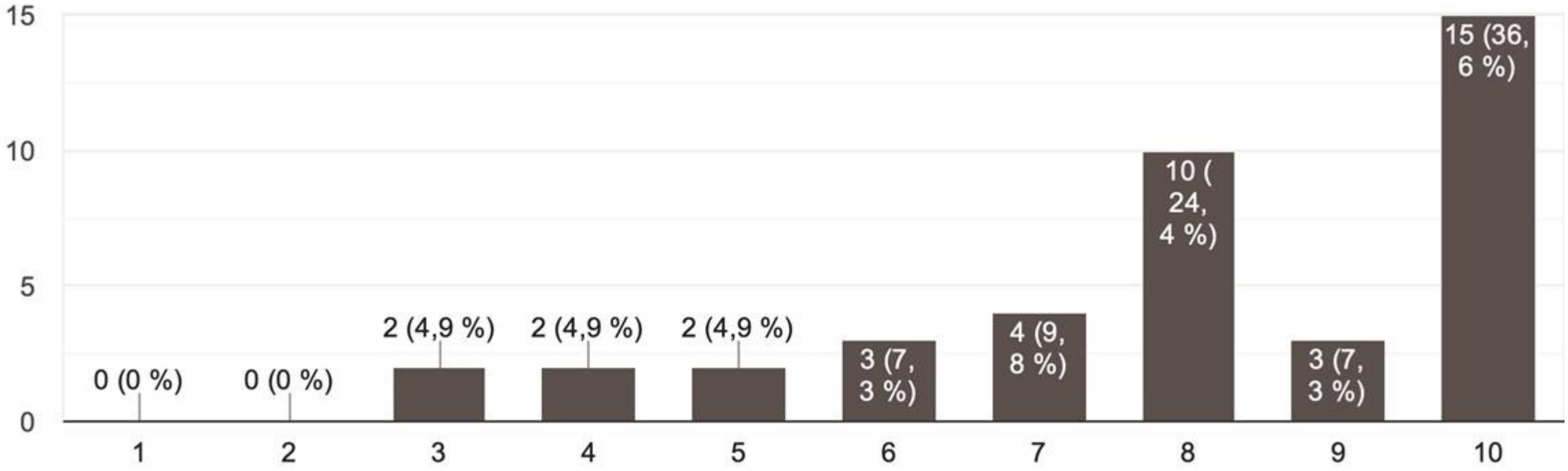
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

6. Как Вы лично оцениваете продукт/продукты, созданные с Вашим участием?



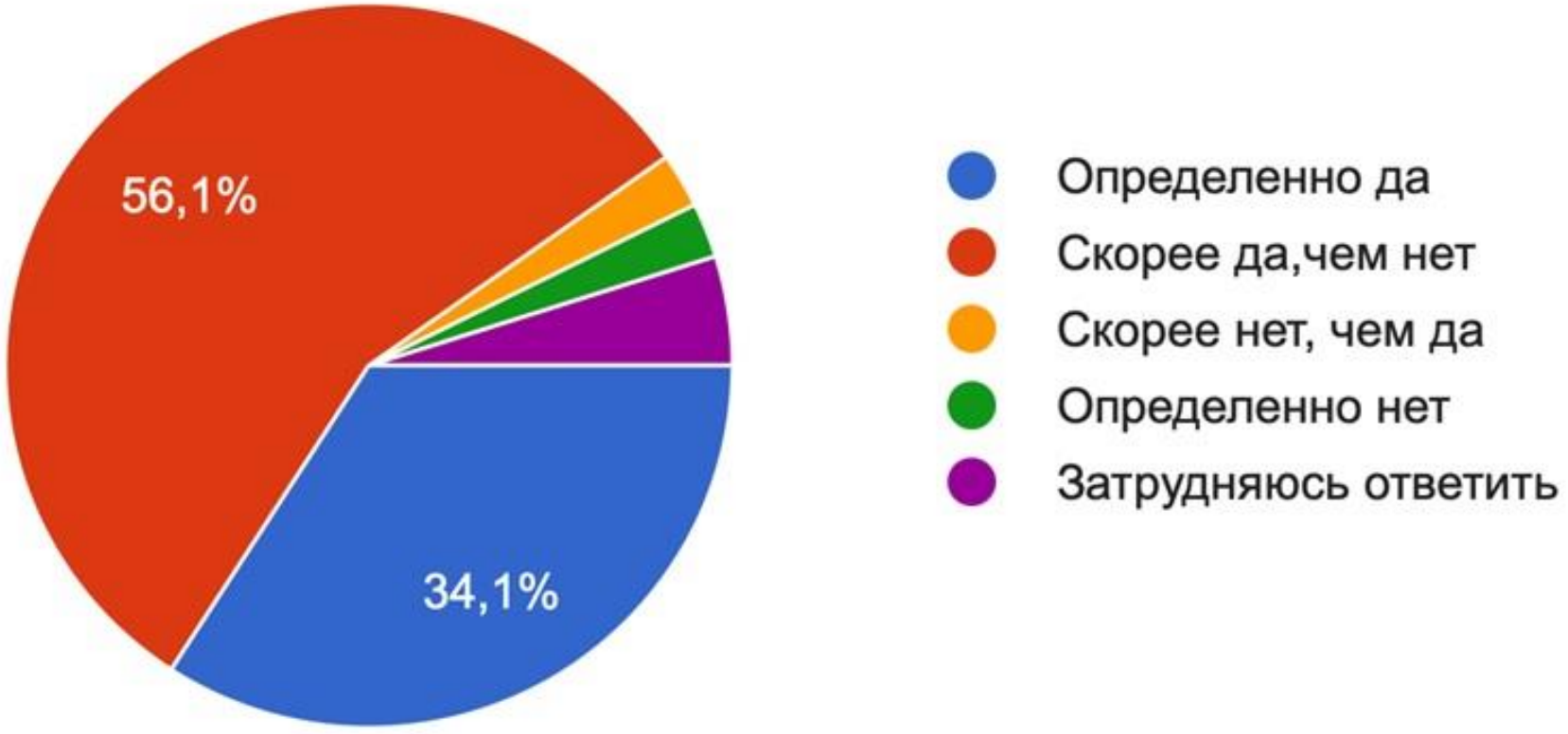
Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

7. Оцените работу своего МО по созданию продуктов ОЭР в 2023-2024 учебном году.



Результаты анкетирования педагогов ГБОУ Гимназии №63

8. Считаете ли Вы ОЭР полезной для развития Гимназии?



ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛ В РАМКАХ ПНП "ОБРАЗОВАНИЕ", ЧЛЕН АССОЦИАЦИИ ГИМНАЗИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,

ГИМНАЗИЯ № 63

(812)417-27-85

поиск по сайту...

НОВОСТИ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ | ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ | СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ | ПРИЕМ В 1 КЛАСС. РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ | ОДОД | ШСК "СТАРТ" | РАБОТА ГИМНАЗИИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ | ПИТАНИЕ | ЭОР | ГОД ПЕДАГОГА, НАСТАВНИКА | ФГОС | ОЭР | РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В РАМКАХ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ | ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БОРЬБЕ С КОРОНАВИРУСОМ | ГИА

- Информация
- Контакты
- Фотогалерея

ОЭР

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ГИМНАЗИИ

gimn63.spb.ru/op_exper