

Уважаемые коллеги, родители, ученики

и все, кто сотрудничает и дружит с Гимназией № 63

Вашему вниманию предлагается “Открытый отчет” о том, как работала, жила и развивалась Гимназия № 63 в 2017-2018 учебном году, об основных результатах и проблемах, о достижениях учащихся и педагогов, а также о наших задачах и планах в новом году.

История и традиции школы начинаются в 1973 году. В этом году наша Гимназия отмечает юбилей 45 лет. Мир, в котором мы живем – информационное общество XXI век, стремительно меняется. За эти годы созданы условия для качественного и эффективного обучения, существенно выросла в численности и мастерстве педагогов и достижениях учеников. Но главной чертой нашей школы все эти годы была готовность к изменениям, к освоению нового, к эксперименту и проекту в образовательной деятельности.

Для меня, как директора Гимназии 63, этот документ представляет собой открытый разговор со всеми участниками школьной жизни. Мы старались сделать его язык максимально конкретным и понятным. Выбирали те события в школьной жизни, которые не должны остаться незамеченными или забытыми по итогам года. Поэтому, когда в отчете Вы читаете о «педагогах гимназии», «учениках начальной, средней или старшей школы», помните, что речь идёт об учителях, которые, возможно, учат и Вашего ребёнка, о делах и событиях, в которых Ваш ребёнок принимал участие.

Наша Гимназия активно и успешно осваивает новые образовательные стандарты (ФГОС). Мы – одна из немногих в Санкт-Петербурге школ – опытно-экспериментальная площадка, по внедрению в 2018-2019 учебном году ФГОС в 9 классах. В настоящее время она является городской опытно-экспериментальной площадкой, работающей по теме "Проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений". Сегодня педагоги Гимназии активно участвуют в инновационной работе – это одно из главных условий нашего развития, и мы уверены, что родители, учителя и учащиеся уже чувствуют и понимают это в полной мере.

В «Открытом отчете» множество показателей, фактов и выводов. С одной стороны, этого требует жанр документа, в котором нужно постараться отразить всё, что произошло в школе за год. С другой стороны, мы уверены, что за каждым фактом отчета можно постараться увидеть черту общего «портрета» нашей Гимназии, ощутить ее педагогический тонус, настроения и намерение двигаться вперед.

Наша Гимназия по-прежнему остается одной из самых востребованных школ района, входит в сообщество наиболее динамично развивающихся школ города и стремится быть ещё более «открытой» для всех, кто в ней заинтересован.

Подвести итоги года – это значит проанализировать ту огромную работу, которая была проведена педагогическим коллективом Гимназии; увидеть достижения, успехи и проблемы; определить перспективные линии развития.

Гимназия сегодня - это современное, успешное, востребованное образовательное учреждение. С каждым годом количество родителей, желающих обучать ребенка в нашей Гимназии неизменно растет, а поступление заявлений в первый класс намного выше предоставляемых гимназией мест.

Сегодня в гимназии 31 класс, в которых учится 886 обучающихся.

Начальная школа 12 классов- 380 ученика.

Основная школа 15 классов-404 учащихся.

Старшая школа 4 класса-102 учащихся.

Педагогический коллектив -75 человек.

70 % педагогов гимназии - это учителя высшей и первой категорий.

В гимназии активно функционирует отделение Дополнительного образования детей (ОДОД), в составе которого успешно работает школьный спортивный клуб «Старт». Здесь реализуются программы пяти направленностей: художественно-эстетическая; культурологическая; физкультурно-спортивная; научно-техническая; социально-педагогическая.

Гимназия в своей работе опирается на программу развития гимназии на 2015-2020 годы «Качественное образование для нового поколения граждан России». Существуют различные трактовки понятия «качественное образование». Мы согласны с мнением большинства участников и потребителей образования: «Качество школьного образования включает в себя такие компоненты, как:

- уровень учебных достижений;
- уровень развития личности учащихся;
- комфортность образовательного процесса;
- качество содержания и реализации используемых образовательных программ».

Предстоящий этап развития гимназии реализуется через следующие подпрограммы:

«Школа успешного ученика»

«Школа эффективного учителя»

«Электронная школа»

«Здоровое поколение»

«Новое поколение граждан России»

Гимназию отличают свои традиции, важной составляющей которых являются: Годовой круг праздников, событий и игр; творческие выезды учащихся; награждение учащихся гимназии Предметными премиями, Торжественные школьные линейки, итоговая церемония награждения учащихся «Ассамблея достижений» .

Гимназия - активный участник международной программы Института «Открытое общество»-«Дебаты»

Достижения ГБОУ Гимназии №63 за 2017-2018 учебный год

Основными достижениям учащихся и педагогического коллектива Гимназии №63, раскрывающим динамику её развития и эффективность управленческой деятельности являются:

- Гимназия успешно завершила работу в рамках Всероссийского проекта ТОПШкола «N open 63. Без ручки и бумаги»
- С сентября 2014 года Гимназия является одним из образовательных учреждений города, участвующем в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году на базе 8-х классов, в 2018-2019 учебном году на базе 9-х классов
- Гимназия с 1 января 2018 года работает в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Проектирование организации педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений»

I. Образовательные достижения учащихся гимназии.

1. 878 учеников гимназии закончили 2017-2018 учебный год, из них 117 отличников: 2-4 класс - 60 (23%), 5-9 класс – 50 (12%), 10-11 класс – 6 (4%) и 62% учащихся учатся на «4/5».
2. Все ученики 9-х и 11-х классов были допущены к экзаменам, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.
3. 100% выпускников 11-го класса гимназии сдали успешно ЕГЭ по русскому языку и математике. 42% учеников выпускных классов получили баллы выше 90, из них два ученика получили 100 баллов по истории и литературе.
4. По результатам итоговых оценок восемь учеников 9-х классов закончили учебный год с аттестатом особого образца (с отличием) и 3 выпускника 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении».
5. 298 обучающихся гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах, уровень обученности учеников 4, 5, 6, 11-х классов гимназии значительно выше, чем в среднем по региону на 20 %.
6. 70% выпускников 2018 года продолжают обучение на бюджетных местах дневных отделений в университетах Санкт-Петербурга, Москвы и за рубежом
7. 83% выпускников основной школы получили хорошие и отличные оценки за основной государственный экзамен по русскому языку и 85% учеников 9-х классов – по математике
8. Учащиеся гимназии - активные участники олимпиадного движения. Во Всероссийской олимпиаде школьников 5-11 классов в 2017-2018 учебном году заняли призовые места в районе 147 человек, в городе - 17. Два ученика десятых классов – участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
9. Гимназия – 1 место в Калининском районе по числу участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 3 место среди ОУ повышенного уровня по итогам олимпиадного движения в районе.
10. Четыре ученика 8-11 классов гимназии победители и призеры Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского, три ученика 9-11 классов - призеры межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д. Кондратьева
11. Учащиеся начальных классов гимназии – победители и призеры районных научно-практических конференций «Бестужевские чтения», «Юный исследователь», «Мир вокруг нас»
 - 7 победителей городского фестиваля исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»
 - Победители и призеры межшкольной конференции молодых исследователей «Академия успеха 2018»

12. Учащиеся 3- 4-х классов гимназии – призеры четвертой Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы 2018
13. Четыре ученика 4-х классов – призеры общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
14. Ученики 3-4-х классов – призеры районной олимпиады ПДД «Красный, желтый, зеленый»

II. Творческие и спортивные достижения учащихся и коллективов гимназии.

1. Команда гимназии «Дебаты» рук. Сухов И.Б – победитель в индивидуальном рейтинге как лучший спикер в старшей лиге XVI зимний городской чемпионат; призер в командном зачете в старшей лиге XVI зимнего городского чемпионата школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга
2. Хор «Творчество» учащихся старших классов гимназии рук. Петрова Е.Ю. - победитель районного смотра детских хоровых и вокальных коллективов «Солнечный круг» в номинации «Академическое пение» и районного конкурса песен о Санкт-Петербурге «Красуйся, Град Петров!».
3. Солистка хора - ученица 9 класса Емельянова В. – лауреат городского конкурса песни на французском языке;
призер международного конкурса-фестиваля «Мы вместе, город Петра»
4. Вокальный ансамбль «Калина» учащихся гимназии рук. Петрова Е.Ю.- победитель районного смотра детских хоровых и вокальных коллективов и конкурса песен на английском языке; лауреат городского конкурса «Родина моя».
5. Творческая мастерская старшеклассников гимназии на английском языке «Шоу продолжается...» руководитель Денежко Е.И. – победитель городского турнира театральных коллективов «Вся жизнь – театр...» в номинации «За сохранение традиций классического английского театра».
6. Команда 3Б класса рук. А.В. Забоев - победитель районного тура городских соревнований «Безопасное колесо»
7. Команды 6Б и 8А классов - победитель и призер районного этапа соревнований по спортивному многоборью в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в своей возрастной группе.

III. Совершенствование профессионального мастерства учителя

1. Аттестацию в 2017-2018 учебном году прошли 11 педагогический работник гимназии: на высшую квалификационную категорию – 6 человек; на первую квалификационную категорию – 5 человек. Из них по должности «учитель» - высшая 6 человек, первая – 4 человек; по должности «педагог дополнительного образования» - первая – 1 человек.
2. Аттестованы на соответствие должности 14 человека, которым даны рекомендации для прохождения аттестации в форме «Портфолио». Из них воспользовались рекомендациями и получили подтверждение на первую квалификационную категорию 2 человека.
3. Администрация гимназии и отдельные педагоги активно участвовали в отчетном учебном году в представлении своего инновационного опыта. На базе гимназии были проведены:

- Городские семинары для учителей ОУ в рамках реализации Всероссийского проекта ТОПШкола «N open 63. Без ручки и бумаги»: «Что нужно современному учителю?» и «Образование 4.0: знакомимся, пробуем, анализируем»
 - Всероссийская конференция для учителей истории «Общественно-научные дисциплины: трудные вопросы содержания и преподавания в цифровую эпоху», секция «Новые учебники – новые возможности: промежуточные итоги пилотирования».
 - Семинар учителей физической культуры Калининского района «Конструирование современного урока физической культуры – от теории к практике»
- 4. Учителя гимназии активные участники конкурсов педагогического мастерства**
- Учитель математики Никитина В.Ю.- победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды Калининского района»
 - Учитель истории и обществознания- Белогуб П.Н.- лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший учитель Калининского района»
 - Учитель физической культуры Курашевич С.С.– победитель конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Калининском районе в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»
 - 18. Учитель физики Сомова С.Н. – победитель городского конкурса методических разработок «Современный урок физики» в номинации «Способы формирования УУД на уроках физики»

Реализация основных задач гимназии за 2017-2018 учебный год.

Анализируя работу школы в целом за отчетный период, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2017-2018 учебный год:

- Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных педагогических технологий для повышения качества образования. Организация образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС и их поэтапное введение.
- Выявление и поддержка талантливых детей. Повышение доли участников олимпиад по общеобразовательным предметам, междисциплинарным конкурсам и соревнованиям
- Развитие сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей обучающихся.
- Формирование инновационного поведения учителя в условиях компетентного выбора образовательных ресурсов и ценностей непрерывного образования
- Создание условий для развития материально-технической базы гимназии с целью эффективного использования ИКТ и цифровых технологий в практике образовательного процесса.

В ходе их решения изменения и дополнения коснулись содержания образовательной программы основной школы:

- внесены дополнения в образовательную программу для 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Были внесены изменения и дополнения в учебный план гимназии:

- 8-е классы на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017г. участвовали в апробации ФГОС ООО
- на внеурочную деятельность по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в 1-8 классах отведено по 5 часов в неделю
- отведено дополнительное количество часов из компонента образовательного учреждения на изучение английского языка в 5-6 классах, истории и биологии в 7-х классах, математики в 8-9-х классах, истории и культуры Санкт-Петербурга в 7-9 классах;
- отведено дополнительное количество часов из компонента образовательного учреждения на углубление социально-экономического профиля (математика, физика, обществознание) и социально-гуманитарного профиля (история, русский язык, обществознание) в средней школе.
- отведено дополнительное количество часов из компонента образовательного учреждения на ведение элективных курсов, поддерживающих специфику гимназии удовлетворяющих образовательные потребности учащихся основной и средней школы (наиболее востребованы были программы по экономике, обществознанию, физике, русскому языку, математике, английскому языку).

Во второй половине учебного дня для развития творческой и поисковой активности детей, расширения их коммуникативного опыта в русле предметной деятельности были предложены:

- **Внеурочная деятельность.** Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- консультации и дополнительные занятия, направленные на вовлеченность учащихся в углубленное изучение предмета и на работу со слабоуспевающими учащимися;
- дополнительные платные образовательные услуги по предметам...

Это способствовало повышению качества обученности, росту образовательных и личностных достижений учащихся гимназии. Результаты по реализации государственного образовательного стандарта в целом по гимназии на хорошем уровне:

В соответствии с приказом Минобрнауки от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах были проведены в мае 2018 года Всероссийские проверочные работы, в которых принимали участие все обучающиеся. Учащиеся 6-х классов участвовали в 2017-2018 учебном году в апробации ВПР.

- окружающему миру, истории, биологии, физике, химии, английскому языку.

Итоги ВПР в 4-5-х классах:

предмет	На «4/5» (%)
4 классы	
Русский язык	91%
Математика	87%

Окружающий мир	99%
5 классы	
Русский язык	61%
Математика	69%
История	65%
Биология	86%

Сравнительные результаты проведенных работ в 4 -5-х классах показали высокий уровень обученности учащихся гимназии. Коэффициент качества обученности учеников 4-5-х классов гимназии значительно выше, чем в среднем по региону на 25-15 %.

ВПр по учебным предметам в 6-х классах были проведены в соответствующие сроки, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации. В написании работ 6-е классы участвовали в полном составе. Данная параллель учащихся участвовала в написании ВПр в 2016-2017 учебном году по 4-м предметам математике, русскому языку, биологии и истории, в 2017-2018 учебном году новыми для обучающихся были ВПр по географии и обществознанию.

предмет	На 4/5
Русский язык	49%
Математика	59%
История	75%
Биология	89%
География	95%
Обществознание	82%

Рейтинг успешности выполнения учащимися 6-х классов ВПр выглядит так: география, биология, обществознание, история, математика, русский язык. Результаты ВПр по истории и биологии стабильные, по двум новым для ВПр предметам ККО достаточно высокий 95% -география и 82% обществознание.

Итоги ВПр в 11-х классах (коэффициент качества обученности - % «на 4/5»)

Физика	Химия	География	Биология	Английский язык
85%	77%	77%	92%	100%

Учащиеся 11-х классов показали высокие результаты ВПр при сравнении с предметами прошлого учебного года: физика ККО вырос на 36%, химия – на 9%, биология – на 32%.

Результаты успеваемости по классам и параллелям

Результаты по классам и параллелям за учебный год отражены в таблице, где представлены данные о количестве учащихся класса (параллели), количественный состав – на 4/5, на 5, отличники и количество обучающихся, которые не аттестованы или имеют неудовлетворительные оценки.

Отмечается стабильность результатов качества обученности при сравнении с аналогичными результатами в прошлом учебном году.

Второй год обучающиеся 6Б класса (кл. руководитель Карачевская Т.Е.) показывают качество обученности 87%. Самые высокие по значимости результаты обученности также показали: 9Б (кл.рук. Далимаева И.А.) – 77%, 5А класс (кл.рук. Белицкая В.А.) – 70%, 5Б класс (кл.рук. Пархоменко А.А.) – 67%, 7Б класс (кл.рук. Гургенова Н.И.) – 59% , 7А класс (кл.рук.

Белогуб П.Н.) – 56%, 8А класс (кл.рук. Щеникова О.Н.) – 54%, 6В класс – (классный руководитель Кривошонок Н.Н..) и 8Б класс (классный руководитель Гончаренко Е.В.) – 52%. Таким образом, планку - «ККО 50%» преодолели девять классов из пятнадцати, что является лучшим показателем за последние 5 лет.

Самые низкие результаты обученности как и в прошлом учебном году показали обучающиеся 8В класса.

Среди параллелей самый высокий в среднем показатель у параллелей 5-х и 6-х классов – ККО 58%, на втором месте – параллель 7-х классов – ККО 50%. Но несмотря на это обучающиеся 6А класса показывают низкий результат качества обученности (на 4/5) 36%.

Сравнительная характеристика результатов обученности показывает, что из года в год низкий результат обученности показывает – параллель 8-х классов. В этом учебном году по годовым оценкам низкий коэффициент качества обученности показали 9А и 9В классы – 33%.

Таблица результатов успеваемости 5-9 классов в 2017-2018 учебном году

класс	кол-во уч-ся	Закончили учебный год на «5»	на «4-5»	КО	ККО	не успевают
5 «А»	25	Реброва Софья, Тутаришев Андрей, Черняева Полина, Вершицкая Наталья (4)	16	100%	70%	0
5 «Б»	28	Радионов Алексей, Ухватова Александра, Усатова Алина, Фирсова Ирина, Шикалова Вероника, Шперлинг Михаил (6)	18	96%	67%	1
5 «В»	28	Белевцова Мария, Колодина Виталия, Галкина Софья (3)	13	100%	48%	0
∑ 5	81	13	47	97%	58%	1
6 «А»	27	Ахтырская Мария, Громова Мария (2)	9	96%	36%	1
6 «Б»	30	Гавриленко Мария, Зель Майя, Карачевская Полина, Цыбульникова Екатерина (4)	26	100%	87%	0
6 «В»	27	Копылова Милана, Кузнецов Михаил, Рождественская Екатерина, Федоров Данил, Чеснокова Дарья (5)	14	97%	52%	1
∑ 6	84	11	49	97%	58%	2
7 «А»	28	Нет	15	100%	56%	0
7 «Б»	28	Дьячкова Алла, Каталагина Мария, Тесленко Алена (3)	16	100%	59%	0
7 «В»	28	Ланцевич Лев, Мызникова Изабелла, Приймак Алесь, Пантелеев Никита, Петрова Елизавета (5)	11	89%	39%	3
∑ 7	84	8	42	97%	50%	3
8 «А»	28	Карцева Екатерина, Мясникова Анна, Тутаришева Анастасия (3)	14	97%	54%	1
8 «Б»	29	Жидкова Полина, Парамонова Карина, Арнаутова Елизавета, Ракова Алина (4)	15	97%	52%	1

8 «В»	28	Крикун Вика, Милиганова Кристина, Куликова Варя(3)	7	89%	26%	4
∑ 8	85	10	36	95%	42%	6
9 «А»	26	Емельянова Валерия, Ситников Сергей, Егорова Екатерина, Белинкина Ксения	8	100%	33%	0
9 «Б»	27	Глушков Егор, Варфоломеева Алена, Верецагина Елизавета	20	100%	77%	0
9 «В»	24	Толкачева Яна	8	100%	33%	0
∑ 9	77	8	36	100%	47%	0
Основная школа	409	50	210	98%	51%	12

Анализ итогов года по классам и параллелям в средней школе

Количество учащихся в средней школе в 2017-2018 учебном году составило 100 человек, из которых 6 отличников и 32 хорошиста.

Таблица сравнительного анализа успеваемости в 10-11 классах за 5 лет

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Контингент	106	107	105	107	100
Отличники	7 Александрова Л. 10а Королук А.10а Павлов А.10б Пимоненко А.10б Погасий Л.10б Воробьева Я. 11б Пономарев С. 11б	8 Александрова Л. 11а Павлов А.11б Нечаева А. .11б Погасий Л.11б Бирюкова Е. 10б Калинин П.10б Власенко К. 10б Вакулина М. 10б	7 Павлова Н 10А Тутуева Д. 10б Ярков А. 10б Власенко К. 11 Калинин П. 11б Бирюкова Е. 11б Лебедева К. 11б	5 Козловский Ю.10б Филькова М. 10б Павлова Н 11А Тутуева Д. 11б Ярков А. 11б	6 Константинова Е.10б, Косяченко А.10б, Иванилова Ю.10б, Козловский Ю.11б, Филькова М.11б, Щербаков Г.11б
Хорошисты	37	32	39	29	32
ККО	42%	37%↓	44%↑	32%↓	37%

Диаграмма сравнительного анализа успеваемости в 10-11 классах за 5 лет (в %)

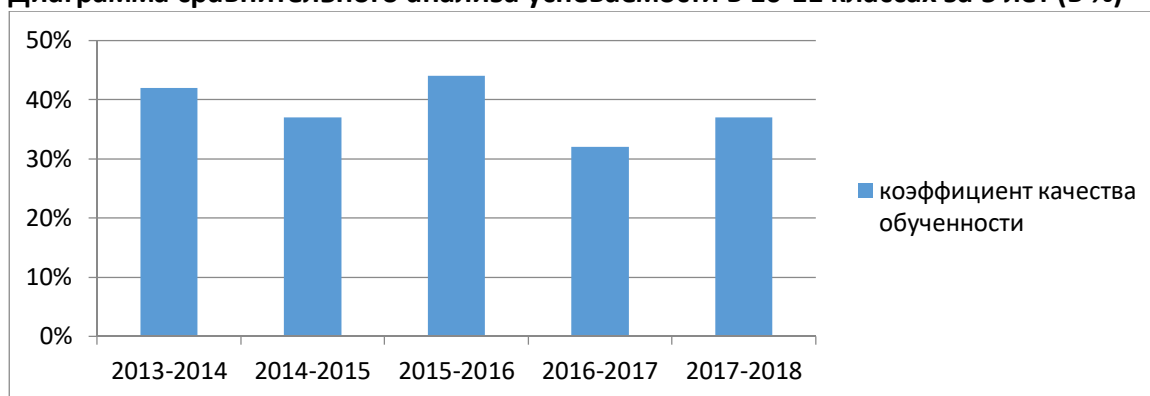


Диаграмма отражает рост по сравнению с прошлым годом показателя качества обученности в средней школе до 37%.

Таблица результатов успеваемости 10-11 классов в 2017-2018 учебном году

Представленная таблица отражает успеваемость в средней школе по итогам года. При сравнении аналогичных показателей за предыдущие пять лет, 2017-2018 учебный год отмечен средне статистическим количеством обучающихся, освоивших программу только на «5»: 3 - 11классы, 3 -10 классы. Только один класс в средней школе завершил учебный год с ККО равным или выше 50% - 11Б (классный руководитель Силкина О.Г.) ККО – 52%, повысив свой результат прошлого года на 6%. Самый низкий показатель обученности по средней школе у 11А ККО – 23%, но в сравнении с собственным показателем прошлого года это на 7% лучше.

класс	кол-во уч-ся	Закончили на «5»	на «4-5»	КО	ККО	не успевают
10 «А»	23	нет	7	100%	30%	нет
10 «Б»	24	Константинова Екатерина, Косяченко Анна, Иванилова Юлия	8	100%	42%	нет
Σ 10	47	3	15	100%	36%	0
11 «А»	26	нет	6	100%	23%	нет
11 «Б»	27	Козловский Юрий, Филькова Мария, Щербаков Егор	11	100%	52%	нет
Σ 11	53	3	17	100%	38%	0
Средняя школа	100	6	32	100%	37%	0

Результаты сравнительного анализа успеваемости 10-11 классов с соответствующей профилизацией показывают, что:

- результаты обученности 11А социально-гуманитарного, как и в прошлом учебном году составляют 23%, это самый низкий показатель по средней школе и самый низкий за последних три года;
- не высокие результат коэффициента обученности у 10А социально-гуманитарного класса, всего 30%, что выше аналогичного показателя прошлого года
- результаты 10-го социально-экономического класса в этом учебном году ниже, чем в предыдущие годы обучения;
- 11Б социально-экономический повысил свои результаты по сравнению с прошлым годом, показал качество обученности выше прошлого учебного года на 11%.

В течение 2017-2018 учебного года в гимназии на основании положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, а также документации, предусмотренной данным положением, осуществлялся внутришкольный контроль. Одной из основных задач внутришкольного контроля является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям и полугодиям.

Основным критерием успешности этого направления работы является соответствие внутренней и внешней оценки результатов обучения.

Итог 2018	77	28	37	12		4,16	14,06	84%	Залыгина Т.И. Максимова Л.Н.,
Итог 2017	68	23	29	16	0	4,09	13,47	76%	Лучко В.В., Зирова Е.К.
Итог 2016	73	37	35	1	0	4,49	15,5	99%	Максимова Л.Н., Залыгина Т.И.

Таблица результатов ОГЭ по геометрии в 9-х классах

класс	Кол-во уч.	Выполнение работы				Средний балл		ККО	учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	оценка	Тестовый балл		
Итог 2018	77	30	36	11	0	4,19	6,62	86%	Залыгина Т.И. Максимова Л.Н.,
Итог 2017	68	38	27	3	0	4,51	7,76	96%	Лаврова Т.В.
Итог 2016	73	31	40	2	0	4,4	7,19	97%	Лаврова Т.В. Залыгина Т.И.

Самый высокий результат в этом учебном году по математике – 32(максимально возможный 32 балла) балл получили Казанцева Варвара и Ситников Сергей 9 «а» класс (учитель Залыгина Т.И.). самый низкий – 9 баллов у Павлова Александра 9В класс (нижняя граница по математике 8 баллов).

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку в 9-х классах.

Большую подготовительную работу провели по русскому языку учителя Далимаева И.А. и Зернова Н.В., за основной государственный экзамен 88% учащихся получили «4/5». На протяжении нескольких лет, учащиеся 9-х классов гимназии показывают хорошие результаты на экзамене по русскому языку за основную школу в формате ОГЭ, но показатель этого года ниже аналогичных результатов прошлых лет.

учитель	класс	Кол-во	Выполнение работы				Средний балл		ККО
			«5»	«4»	«3»	«2»	оценка	балл	
Итог 2018		77	43	25	9	0	4,39	33,7	88%
Итог 2017		68	32	33	3	0	4,43	33,38	96%
Итог 2016		73	44	21	7	0	4,51	34,16	90%
Итог 2015		70	40	23	7	0	4,5	34	90%
Итог 2014		70	46	17	7	0	4,7	36,5	90%

Высокие баллы на ОГЭ по русскому языку показали ученики Далимаевой И.А. по 39 баллов (максимально возможный результат) –

Егорова Екатерина 9 «А», Петров Олег 9 «А», Былкова Арина 9 «Б», Верещагина Елизавета 9 «Б», Глушков Егор 9 «Б», ученики Зерновой Н.В. Бурлакова Виктория 9 «В», Самуйлова Дарья 9 «В»; самый низкий показатель- Павлов Александр 9 «В» – 16 тестовых балла (минимум 15 баллов).

Таблица сдачи ОГЭ по выбору из предметов учебного плана учениками 9-х классов

Предмет	Количество участников ОГЭ	ККО	Средний балл	Количество баллов	Самый высокий/самый низкий баллы по гимназии
---------	---------------------------	-----	--------------	-------------------	--

	план	сдали ОГЭ		оценка	тест	max	min	
Информатика и ИКТ	19	19	68%	3,63	13,21	22	5	22б. –Бовбель Ярослав 9Б
Биология	8	8	75%	4,0	32,50	46	13	39б.Стеканов Тимофей 9А, Яременко София 9Б
Литература	1	1	0%	3,0	16,0	23	7	
Обществознание	39	39	79%	3,85	27,97	39	15	37б.-Ситников Сергей 9А, Потапова Дарья 9В
Английский язык	39	39	95%	4,31	55,82	70	29	68б. –Бурлакова Виктория 9В
Химия	24	24	96%	4,8	29,88	34	9	34б.- Варфоломеева Алена 9Б, Глушков Егор 9Б, Кириллов Валерий 9Б, Лазарев Лев 9В
История	2	2	100%	4,5	33,5	44	13	37б. – Столяров Василий 9В
Физика	8	8	88%	4,4	28,38	40	10	35б.-Варфоломеева Алена 9Б
География	14	14	71%	4,0	22,8	32	12	31б.- Виноградов Данил 9Б, Иванова Ксения 9А

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена за основную школу в формате ОГЭ, результат каждого из экзаменов влиял на оценку в аттестате. Все учащиеся 9-х классов сдали экзамены, многие улучшили оценки в аттестате. Среди предметов по выбору наибольшее предпочтение было отдано экзаменам по обществознанию (39 человек), по английскому языку (39 человек), по химии (24 человека).

- ОГЭ по обществознанию (учитель Белогуб П.Н.) средний оценочный балл составил 3,9, что соответствует прошлому учебному году, коэффициент качества обученности 79%, что выше ККО прошлого года, самый лучший результат 37 баллов (максимальный 39 баллов) показали- Ситников Сергей 9А, Потапова Дарья 9В.
- ОГЭ по английскому языку (учителя Гургенова Н.И., Денежко Е.И..) средний оценочный балл составил 4,31, что на 0,2 ниже предыдущего, но коэффициент качества стал выше и составил 95%. Наибольшее количество возможных баллов по английскому языку (экзамен сдавался в два дня и состоял из тестовой части и раздела «говорение») составило 70 баллов, в гимназии лучший результат 68б. – Бурлакова Виктория 9В.
- ОГЭ по химии (учитель Тришина К.А..) средний оценочный балл составил, как и в прошлом учебном году, - 4,8, но коэффициент качества обученности стал немного ниже, чем в прошлом году и составил 96%, самый лучший результат 34 балла (из 34-х) показали - Варфоломеева Алена 9Б, Глушков Егор 9Б, Кириллов Валерий 9Б, Лазарев лев 9В.
- Экзамен по физике сдавали 8 учеников, коэффициент качества обученности составил 88% (учитель Пархоменко А.А.) – это ниже на 6% прошлых двух учебных лет, но средний оценочный балл 4.4 и средний тестовый балл 28,38 выше 2016 и 2017 годов. Лучший результат показала 35б.-Варфоломеева Алена 9Б из 40-ка возможных.
- ОГЭ по информатике сдавали 19 человек (учителя Плоткина М.Д., Нуриахметова А.В.). Количество выбравших этот экзамен выросло почти в три раза, чем в 2016 году, а средний балл резко понизился и составил 3,63. Самый низкий коэффициент

качества обученности 68%. Из обучающихся Бовбель Ярослав 9Б набрал 22 балла из 22-х возможных.

- ОГЭ по биологии сдавали 8 учеников, что на 9 человек меньше, чем в прошлом году (учитель Жиркова Т.М.). Средний оценочный балл составил 4,0, а средний тестовый балл 32,5, что показывает стабильность результатов по данному предмету. 39 баллов из 46 баллов набрали Стеканов Тимофей 9А, Яременко София 9Б
- ОГЭ по географии (учитель Лиховидова О.Е.) сдавали 14 обучающихся (это почти в два раза больше, чем в прошлом и позапрошлом учебном годах), коэффициент качества обученности стал ниже и составил 71%, один из низких результатов, средний оценочный балл 4,0 и средний тестовый балл 22,8 по сравнению с прошлым годом понизились. Наибольшее количество баллов набрали из 32-х возможных 31б.- Виноградов Данил 9Б, Иванова Ксения 9А
- Среди предметов, по которым ученики 9-х классов не стремились сдавать экзамены, оказались литература (учителя Далимаева И.А. и Зернова Н.В.) и история (учитель Белогуб П.Н.). Литературу выбрал один ученик 9В класса и показал низкий результат, литературу выбрали два ученика.

11 класс

Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) 2017-2018 учебном году является обязательным для получения аттестата по русскому языку и математике, по всем остальным предметам по выбору ученика для поступления в ВУЗы. Четвертый год по математике ЕГЭ можно было сдавать на профильном или на базовом уровне, причем в одном случае выставляются баллы, которые дают возможность для поступления на технические факультеты, а в другом только пятибалльная оценка, для тех, где в при поступлении в ВУЗ основными являются другие предметы. Снова для выпускников 2017-2018 учебного года был допуск к ЕГЭ в виде сочинения.

ЕГЭ по выбору, как и в предыдущие годы, учащиеся 11-го класса гимназии сдавали по 9-и предметам. Средний балл ЕГЭ, полученный выпускниками по большинству предметов достаточно высок. 100% учеников 11-х классов сдали успешно обязательные экзамены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году профильными предметами в 11А классе являлись обществознание и история, в 11Б классе – обществознание, математика и поддерживающий профиль – физика; предмет гуманитарного профиля по статусу образовательного учреждения английский язык:

- 43% выпускников сдавали ЕГЭ по профильному предмету «обществознание», результаты среднего балла по обществознанию (2015г.- 70,5; 2016г.- 70,7; 2017-68,88) стали выше и составили 71,04 балла..
- 93% выпускников 11Б класса, где математика профильный предмет, сдали экзамен повышенного уровня со средним баллом 69,36, улучшив результат прошлого года (2016г.-71,6; 2017 – 64,5).
- 38% выпускников 11-х классов сдавали экзамен по выбору «английский язык», показав средний балл 73,40 (2016г. - 87,0; 2018 -78,8)
- 8 учеников 11б класса, где «физика» является предметом поддерживающим профиль, сдали экзамен по выбору со средним баллом 65,25, показав лучший результат за последние три года. (2016г.- 64,8; 2017 -60,93)

- ¼ часть учащихся 11А класса, где профильный предмет «история», показали средний балл 82,0 , лучший результат за последние пять лет (2016г.- 69,6,2017 - 73,1)

По 8-ми экзаменам в формате ЕГЭ русский язык и литература (Зернова Н.В.), математика (профиль) Залыгина Т.И.), история (Белогуб П.Н.), обществознание (Силкина О.Г.), информатика и ИКТ (Востриков В.Г., Нуриахметова А.В.), география (Лиховидова О.Е.), физика (Гулевич И.А., Шавкута Т.Н.) , которые показали выпускники 2018 года выше аналогичных результатов предыдущего года.

Наблюдается в гимназии за четыре последних года рост показателей среднего балла ЕГЭ по математике (профиль), истории , литературе, информатике и ИКТ, обществознанию и географии, снижение среднего балла ЕГЭ по английскому языку.

Предмет	Гимназия №63	
	Средний балл 2018г.	сдавало экзамен (кол-во)
Русский язык	80,1	53
Математика(профиль)	66,10	42
Математика (база)	4,29	33
Английский язык	73,4	20
География	92,0	1
Информатика	70,9	11
История	82,0	6
Литература	71,0	4
Обществознание	71,04	23
Физика	63,67	9
Биология	63,0	10
Химия	64,0	10

В 2018 году два выпускника 11-х классов сдали ЕГЭ на 100балов Федоров Станислав – по литературе и Четверикова Екатерина по истории, 22 ученика 11-х классов получили баллы выше 90 по русскому и английскому языкам , по обществознанию, информатике, истории, литературе, географии, что составляет 42% от всех выпускников (на 16% выше 2017г.):

Русский язык (11)	
Камнев Александр	94
Козловский Юрий	94
Менухова Юлий	96
Филькова Мария	94
Ходжоян Эрик	98
Цыганов Глеб	91
Четверикова Екатерина	91
Коренев Александр	91
Писковский Роман	94
Тамаева Лейла	94
Федоров Станислав	96
История (2)	

Козловский Юрий	96
Четверикова Екатерина	100
Обществознание (3)	
Ходжоян Эрик	90
Писковский Роман	90
Туркина Анжелика	90
Информатика и ИКТ (1)	
Цыганов Глеб	91
Английский язык (3)	
Павлов Даниил	95
Кустодиева Марина	91
Туркина Анжелика	91
География (1)	
Борисова Дарья	92
Литература (1)	
Федоров Станислав	100

По 3 предметам выпускники 2018 года показали по гимназии лучший результат, выше прошлых лет (начиная с 2015года)

- По литературе Федоров Станислав –100 баллов
- По истории Четверикова Екатерина – 100 балл
- По информатике Цыганов Глеб – 91 балл

На основе представленных данных можно сделать следующие выводы.

Выводы и рекомендации:

- Приведенные выше образовательные результаты отражают итог усвоения учащимися 9-х, 11-х классов гимназии содержания образования на хорошем уровне.
- Одной из задач в новом учебном году в выпускных классах остается кропотливая, постоянная подготовительная работа с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ, оказание помощи выпускникам в подготовке по выбранным направлениям. Профориентационная работа с учащимися 9-х классов и их родителями для правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Итоги олимпиадного движения

В 2017-2018 учебном году система работы в районе и городе по проведению олимпиадных работ была организована аналогично предыдущему году. Результаты участия учащихся (рейтинговые списки, фамилии призеров и победителей) были представлены на сайте ИМЦ Калининского района <http://imc-kalina.ru/dlya-uchashchikhsya/olympiadi> , Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных <http://anichkov.ru> Заместитель директора по УВР Карачевская Т.Е. регулярно отслеживала результаты олимпиад и своевременно информировала о достижениях учащихся через информационный стенд «Участие в олимпиадах и конкурсах», на сайте гимназии.

В 2017-2018 учебном году общее количество призеров и победителей районного и городского этапов оказалось достаточным, чтобы попасть в тройку рейтинга лицеев и гимназий Калининского района.

Как и в предыдущем учебном году многие ученики гимназии постоянно являлись участниками Всероссийской предметной олимпиады по нескольким предметам.

Все 90 призеров и победителей олимпиадного движения чествовались на «Ассамблее достижений 2018». Четверку лучших представили учащиеся параллели 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классов.

Карцева Екатерина	8а	Победитель районной олимпиады по русскому языку, призер районной олимпиады по литературе, призер районной олимпиады по французскому языку, призер районной олимпиады по английскому языку и призер городской олимпиады по английскому языку (СТЕП АП ТУ САКСЕС), призер районной олимпиады по истории, призер районной олимпиады по экономике, призер районной олимпиады по МХК
Ситников Сергей	9а	Победитель районной и призер городской олимпиад по русскому языку, победитель районной и призер городской олимпиад по литературе, победитель районной и призер городской олимпиады по праву, победитель районной и призер городской олимпиад по обществознанию,
Красномовец Андрей	7в	Призер районной олимпиады по русскому языку, призер районной олимпиады по литературе, призер районной и городской олимпиад по французскому языку, призер районной олимпиады по географии, победитель районной олимпиады по ОБЖ, призер районной олимпиады по технологии
Жидкова Полина	8б	Победитель районной олимпиады по русскому языку, призер районной олимпиады по литературе, призер районной олимпиады по французскому языку, призер районной олимпиады по истории, призер районной олимпиады по ОБЖ, победитель районной и призер городской олимпиад по Истории и культуре СПб
Козловский Юрий	11б	Призер районной олимпиады по русскому языку, призер районной городской олимпиад по истории, призер районной и городской олимпиад по праву, победитель районной и призер городской олимпиад по обществознанию, победитель районной олимпиады по экономике, победитель районной и призер городской олимпиад по географии, призер районной и городской олимпиад по ОБЖ

Как и в прошлом учебном году на высоком уровне подготовка учащихся 5-11 классов к олимпиаде по французскому языку: 40 призера и победителя в районе и 1 в городе.

Высокий уровень достижений гимназии по французскому языку (как второму иностранному) достигнут благодаря большой подготовительной работе учителей Кудрявцевой Ж.А., Карачевской Т.Е. Герасимовой М.Г.

Результативность участия в олимпиадном движении по английскому языку по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне 6 призеров и победителей на уровне района, но

ни один из учеников гимназии не сумел стать победителем городского этапа всероссийской олимпиады по предмету. Призеров и победителей районного этапа готовили Банифатова Н.С., Жестакова Е.В., Киселева И.А.

Выросло общее количество учащихся, ставших призерами и победителями в олимпиаде по русскому языку и литературе 23 человека - это ученики Зерновой Н.В., Михеевой А.В., Далимаевой И.А., Белицкая В.А., Гончаренко Е.В., Ворониной Л.Ю.

В отчетном году число призеров районного тура олимпиады по истории - 6 человек, по обществознанию снизилось до 4 человек (по сравнению с предыдущим 2016-2017 годом), снизилось в 3 раза до 5 человек число призеров районного этапа олимпиады по экономике, 1 победитель городского этапа по экономике, 3 учащихся стали победителями и призерами районного этапа по праву, двое из которых на городском этапе стали призерами. Успешно учащиеся 8-го и 9-го классов выступили на олимпиаде по МХК и краеведению. Призеров и победителей районного и городского этапов подготовили Силкина О.Г., Туманова О.Г., Блохина И.В., Белогуб П.Н., Чуксина Ю.А.

Увеличилось число учеников (9 человек) – призеров и победителей районного этапа олимпиады по ОБЖ учитель Забоев А.В., два ученика 11-го класса (призеры городского этапа) участвовали в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году в 5 раз увеличилось количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады по технологии. Районном этапе олимпиады приняли участие как юноши 6-8 классов (учитель Быков С.С.), так и девочки 6-7 классов (учитель Коршунова Н.Е.). 14 учащихся 6-8 классов стали победителями и призерами районного тура. К городскому туру, проходившему в формате защиты проектов приняли участие 13 человек. Из 13 участников городского тура 2 ученика 6-го и 7-го классов стали призерами и (это первый результат за последних пять лет) получили грамоты призеров олимпиады по техническому труду, учитель Быков С.С..

В текущем году увеличилось количество учащихся, занявших призовые места в районном туре олимпиады по географии (1 победитель и 9 призеров), среди которых 2 ученика 9-го и 11-го классов стали призерами на городском этапе .

Увеличилось количество победителей (1) и призеров по физике (3). Трое учащихся 6-го класса стали победителями и призера районного этапа по информатике (впервые за последние четыре года) и 2 призера районного этапа по химии.

Одна из задач на следующий учебный год:

- Выявление и поддержка талантливых детей. Повышение доли участников олимпиад по общеобразовательным предметам, междисциплинарным конкурсам и соревнованиям.

Приведенные результаты отражены в таблице «результаты районных и городских предметных олимпиад с 2014 по 2018 годы»

Результаты районных и городских предметных олимпиад

Области	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	район	Город/регион	район	Город/регион	район	Город/регион	район	Город/регион
	«Филология»							
Русский язык	5	-	7		6	-	17	1
Литература	1	1	4		3	-	6	1
Английский яз.	5	1	9		10	-	6	-
Французский яз.	14	1	17	6	22	3	40	1

	25	3	37	6	41	3	69	3
	«Обществознание»							
География	1	1	2	1	2	1	10	2
История	11	-	1		6		6	1
Обществознание	9	-	4		6	1	4	2
Право/Экономика	8/2	-	2/7	1/1	2/15		3/5	2/1
МХК	1	-	1		6	-	3	
История СПб			1	1	-	-	1	1
	32	1	17	4	37	2	32	9
	«Искусство»							
ИЗО	1	-	1		2	-	-	-
Музыка/хор	-	-	3		0	-	4	-
	1	-	5		2		4	-
	«Математика»							
Математика	1	-	2		3	-		-
Информатика	-	-	-		-	-	3	-
	1	-	2		3	3	3	-
	«Естествознание»							
Биология/экол.	4	-	2/1	-	3/1	-	2	1
Физика	3	-	4	-	1	-	4	-
Химия	1	-	-	-	-	-	2	-
	8	-	7	-	5	-	8	1
	«Технология»							
ОБЖ	2	1	5	1	7	2	9	2
Трудовое обучение	-	-	-		3		14	2
Черчение	4	-	3		2	2	-	-
ПДД	1	1	-		-		8	
Физическая культура	6	-	2		2		2	-
	13	2	10	1	14	4	33	4
ВСЕГО:	80	6	78	11	102	12	149	17