

**Проект по оснащению базовых общеобразовательных организаций  
современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования,  
в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ**

***Школьная гуманитарная академия высоких технологий «СоциУМ 4К»***

**Обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта.**

Решение проблемы формирования личности затрагивает *актуальные вопросы общества и образования*. В современных условиях все более осуществляется потребность в гармоничной личности, способной к познанию мира и себя в этом мире, к осмыслению своих поступков и действий.

Ориентация на подготовку специалиста, в совершенстве владеющего информационными технологиями, но лишенного общей гуманитарной культуры, может привести к серьезным цивилизационным последствиям. Без знания языков, литературы, истории невозможно сохранение необходимого уровня цивилизованности страны, поскольку, в противном случае, реальна опасность превращения нации в некое аморфное сообщество производителей и потребителей.

В сентябре 2003 года Россия присоединилась к Болонскому процессу, цели которого ориентированы на создание крупного общеевропейского образовательного сообщества, повышения качества и привлекательности европейского высшего образования. Общественные деятели в последнее время начали указывать на необходимость отказаться от Болонской системы, так как образовательные модели зарубежных стран стоит использовать избирательно, поскольку в этих странах принципиально иная социально-экономическая среда и иной менталитет общества.

24 мая 2022 года министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков сообщил, что Россия откажется от Болонской системы, разработав собственную образовательную структуру. Определение собственного пути развития российского образования – это насущная необходимость, потому что исторически «русская культура не перенимала, а творчески распоряжалась мировыми культурными богатствами. Огромная страна всегда владела огромным культурным наследием и распоряжалась им со щедростью свободной богатой личности. Да, именно личности, ибо русская культура, а вместе с ней и вся Россия является личностью, индивидуальностью», – писал Д. С. Лихачев.

В настоящий момент получает отчетливое звучание *гуманитарная парадигма образования*, становится весьма актуальной идея развития самобытности отечественного образования. Эта идея противостоит технократическому подходу к образованию. Суть принципиального противоречия между технократическим и гуманитарным подходами заключается в том, что первый нацелен на унификацию и стандартизацию мировоззренческих установок, ценностных представлений. Гуманитарный же подход, напротив, способствует сохранению уникальности, единичности, неповторимости во всем, включая, прежде всего, социокультурную образовательно-воспитательную деятельность.

Необходимость того, чтобы гуманитарное, духовно-нравственное, ценностно-ориентированное формирование личности должно носить опережающий базисный характер определяет *цель проекта* – создание условий для формирования у обучающихся готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего индивидуального образовательного и профессионального маршрута, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

*Создание в Гимназии №63 Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»* позволит существенно повысить эффективность общего образования и будет способствовать развитию личности ребенка. Главное - научить обучающихся жить в мире будущего, которого не знаем сами. Это противоречие возникло исторически недавно – когда технологические и научные парадигмы стали меняться в течение жизни одного поколения.

Роль гуманитарного образования заключается в том, что оно призвано не только обеспечивать передачу научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать их ценностные ориентиры в нравственном измерении. Профильные гуманитарные курсы являются одним из наиболее эффективных инструментов обучения профессиональной этике в самых различных сферах. Гуманитарное знание является важной составляющей фундаментального образования, позволяет сформировать специалиста с широким мировоззрением.

*Актуальность проекта* продиктована еще тем неоспоримым фактом, что большинство обучающихся видит смысл получения естественнонаучных знаний в субъективной оценке педагога и успешной аттестации. Таким образом, возникает противоречие между активизацией методических средств и форм обучения школьников естественнонаучным дисциплинам, совершенствованием дидактических и информационно-коммуникационных средств обучения и незначительность внутренних мотивов обучающихся к изучению данных дисциплин.

Устранение обозначенного противоречия базируется на важном понимании того, что изучение обучающимися предметов естественнонаучного цикла не самоцель, а важность, прежде всего, как составной часть целого – культуры. Научное знание может существовать только в определённой культурной среде. Сделав его предметом и содержанием образования, его нельзя вырвать из этой среды. Любое знание, входящее в структуру мировоззрения, вначале осмысливается, очеловечивается, т. е. становится гуманитарным.

*Создание в Гимназии №63 школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»* позволит при изучении обучающимися предметов естественнонаучного цикла перейти от определяющего вопроса «Как?» к вопросам «Зачем?» и «Почему?» с

применением интегративно-гуманитарных методов познания, ценностно-смыслового проблемного изложения материала посредством создания образов.

Гуманитарное обновление обучения предметам естественнонаучного цикла в современной школе – процесс модернизации и система мер, направленных на оптимальную интеграцию естественнонаучных и общекультурных компонентов при обучении предметам естественнонаучного цикла в школе посредством использования индивидуальных ценностных смыслов и универсальных умений человека в пространстве культуры и во времени.

**Актуальность проекта** во многом определяется индивидуальными запросами обучающихся, а также их родителей (законных представителей) на создание образовательной среды развития 4К компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникация и координация), спроектированной на основе интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы сетевого взаимодействия.

Так как гуманитарное образование сфокусировано на человеке, то и навыки, которые оно дает, больше связаны со взаимодействием с людьми, что особенно важно в новом сложном мире, в котором профессиональная среда будет постоянно меняться, где все меньше фиксированных профессий и все больше ситуативных ролей, которые человек станет занимать в процессе реализации коллективных и индивидуальных целей.

**Создание в Гимназии №63 школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К» позволит** обучающимся:

- аргументировать свою позицию, находить причинно-следственные связи, замечать детали, анализировать и правильно расставлять приоритеты (критическое мышление);
- находить разнообразные нестандартные решения проблем и мыслить вне привычных рамок (креативность);
- не просто общаться с людьми на поверхностном уровне, но доносить свою точку зрения, объяснять все максимально понятно, слушать и слышать других (коммуникация);
- путем сотрудничества находить пути к слаженности и четкости в достижении общих целей, оставаясь мотивированными и контролируя свои эмоции (координация).

**Потребность в реализации проекта** также связана с проблемой разрешения противоречия между многолетней активной инновационной деятельностью Гимназии в статусе экспериментальной площадки, положительного настроения педагогического коллектива развивать перспективные направления, соответствующие вызовам времени, и недостаточностью материально-технических и методических ресурсов для реализации

индивидуальных маршрутов обучающихся. Развитие парка мобильных цифровых комплексов позволит значительно смягчить нехватку персонализированных средств обучения и существенно повысить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

4К структура Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К» включает оснащенные высокотехнологичным оборудованием 4 кабинета (педагогика и наставничества, социальных и юридических профессий, лингвистики, искусства и дизайна).

В урочное время в оборудованных кабинетах Центра осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам предметов гуманитарного цикла. Во второй половине дня – занятия по программам внеурочной деятельности для обучающихся специализированных гуманитарных классов, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

***В результате комплексного решения***, нацеленного на реализацию инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки и профильного обучения, будут созданы условия для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, а также привлечения к процессам профессионального самоопределения обучающихся их родителей (законных представителей).

### **Описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта**

#### **Структура Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»**

Создание на базе 4 кабинетов Гимназии профильных кабинетов Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К» , оснащение которых позволяет эффективно проводить профориентационные мероприятия, предпрофильную подготовку и профильное образование на ступени среднего общего образования в сфере гуманитарных наук, гуманитарного образования и гуманитарных профессий.

Общими чертами всех кабинетов будет:

- наличие интерактивной презентационной зоны, посвященной гуманитарным профессиям и образовательным траекториям, позволяющим освоить данные профессии;
- наличие оборудования и информационных ресурсов для реализации образовательных программ, учебных курсов, воспитательных мероприятий и др. с эффективным использованием интернет и It-технологий;
- наличие оборудования и информационных ресурсов для реализации проектной и исследовательской деятельности школьников.

#### **кабинет ПЕДАГОГИКИ и НАСТАВНИЧЕСТВА**

реализация целевых проектов программы “Наставничества Гимназии №63”:

“Сложное - это просто” и “ВидеосМЫслотека” (комплект обучающих медиа продуктов, созданных учащимися под руководством учителей-экспертов ГИА и пакет авторских информационных продуктов, адресованных всем участникам образовательных отношений и обеспечивающих их вовлечение в осознанное целеполагание, самоопределение и использование полноценной обратной связи в образовательном процессе)

Основными результатами работы кабинета станут:

- институализация новых форматов организации образовательного процесса, способствующих формированию продуктивного образовательного поведения;
- осознание всеми участниками образовательного процесса вызовов со стороны системы образования и школьной практики по отношению к себе лично;
- получение всеми участниками образовательных отношений позитивного опыта решения образовательных задач в живом и цифровом коммуникативном пространстве школы;
- развитие системы образовательных отношений между учителями, учениками и их родителями (законными представителями) на основе практик осознанного запроса к образованию через различные формы получения обратной связи;
- профпробы в области педагогических профессий.

оснащение кабинета в рамках Гранта:

- Школьная медиастудия для записи вебинаров
- Учебно-демонстрационный комплекс "Мультистудия"

### **кабинет СОЦИАЛЬНЫХ и ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ**

реализация сетевого проекта “Подросток и право” совместно с Санкт-Петербургским институтом Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (формирование правового сознания и повышения правовой культуры учащихся)

Основными результатами работы кабинета станут:

- воспитание правосознания подростков, повышение правовой грамотности и правовой культуры школьников;
- знакомство и популяризация юридических профессий и профессий, связанных с гуманитарным образованием;
- повышение качества организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение качества участия в олимпиадах и конкурсах в области гуманитарных наук.

оснащение кабинета в рамках Гранта:

- Мобильный компьютерный класс
- Программное обеспечение "Лаборатория проектов" (цифровая лаборатория)
- Программное обеспечение "Функциональная грамотность" (цифровая лаборатория)

### **кабинет ЛИНГВИСТИКИ и ФИЛОЛОГИИ**

реализация билингвального направления профилизации гимназического образования средствами активизации формирования коммуникативной компетенции, реализация проекта “Открытая Гимназия”, реализация проекта “Конференция”, реализация проекта “Дебаты”

Основными результатами работы кабинета станут:

- устойчивое развитие коммуникативных навыков и навыков самопрезентации;

- опыт презентации итогов проектной и исследовательской деятельности;
- успешное овладение навыками ведения дискуссий ;
- профпробы в профессии: переводчик, экскурсовод, модератор программ СМИ и т.д.

оснащение кабинета в рамках Гранта:

-Мобильный компьютерный класс (ПО для лингафонного кабинета)

-Кластер дебатного мультиязычного кружка (мобильная лаборатория трехмерного пространства)

**кабинет ИСКУССТВА и ПРИКЛАДНОГО ДИЗАЙНА**

реализация целевой программы “ Эстетическая среда” используя актуальный мировой опыт и наиболее современные методики и инструменты

обучения всем видам прикладного дизайна.

Основными результатами работы кабинета станут:

- изменение качества обучения креативным дисциплинам на всех уровнях образования;
- развитие компетенции в теории и практике изобразительного искусства, дизайна и технологий;
- формирование компетенции в сфере 2D и 3D-проектирования;
- профпробы в различных аспектах специальности дизайнер.

оснащение кабинета в рамках Гранта:

-Класс создания 2-д контента. Графические планшеты

- Класс создания 2-д контента. Графический монитор

-"КОМПАС-3D v21 Проектирование в строительстве и архитектуре, лицензия."

-«КОМПАС-3D v21. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.»

**Поле ресурсов Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»**

<p><b>организационно-технологические ресурсы</b> включают в себя организационно-управленческие структуры, сетевые партнерские отношения, освоенные и запатентованные технологии ("ноу-хау")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● постоянно действующие в Гимназии Методический Совет и Методические Объединения</li> <li>● созданные для реализации проекта Совет Проекта и Команды Проекта (в соответствии с направлениями работы 4 кабинетов)</li> <li>● сетевое взаимодействие с партнерами в рамках Проекта</li> </ul>	<p><b>технические ресурсы</b> включают в себя совокупность материальных и технических средств необходимых для реализации проекта средства Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 кабинета Гимназии (косметический ремонт в соответствии с общим дизайном проекта )</li> <li>● базовое оборудование для 4 кабинетов, включая полный комплект компьютеров и принтеров для кабинета ИСКУССТВА и ДИЗАЙНА</li> </ul> <p>средства Гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● технологическое оснащение 4 кабинетов Школьной</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● применение инновационных продуктов, разработанных в Гимназии в результате деятельности в статусе городской инновационной площадки</li> </ul>	<p>гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»</p>
<p><b>информационно-методические ресурсы</b> включают в себя единое информационно-образовательное пространство, как совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, осуществляет поддержку образовательного процесса в рамках реализации Проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● консультационная помощь партнеров Проекта</li> <li>● консультационная помощь внешних разработчиков Проекта</li> </ul>	<p><b>кадровые ресурсы</b> включают в себя постоянный коллектив Гимназии и привлечение сотрудников организаций партнеров для проведения мероприятий Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 руководителя кабинетами Школьной гуманитарной академии высоких технологий «СоциУм 4К»</li> <li>● учителя - предметники гуманитарного цикла (социальные науки и филология)</li> <li>● учителя-предметники эстетико-технологического цикла</li> <li>● руководители коллективов в ОДОД Гимназии</li> <li>● учителя информатики, как технические специалисты</li> </ul>

**Интеграция основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.**

	<b>Основное образование</b>		<b>Дополнительное образование</b>
	<b>урочная деятельность</b>	<b>внеурочная деятельность и внеклассные мероприятия</b>	
	<p>проведение уроков иностранного языка (английского и французского) для учащихся 2-11 классов (включая программы предпрофильной подготовки для 7-9 классов и профильные программы 10-11 класса)</p>	<p>реализация курсов внеурочной деятельности:  начальная школа:  - “Первые шаги в изучении английского языка”;  - “Риторика”  - “Мой друг - французский язык”  основная школа и средняя школа:  - “Страноведение”</p>	<p>реализация программ ОДОД  - “Английский язык. От увлечения до карьеры”  - “Краевед-исследователь”  - “Петербург от дома к дому, от легенды к легенде”  - “Спорим умно”</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Английский язык:расширяем горизонты”</li> <li>- “Основы деловой коммуникации”</li> <li>- “Живое слово”</li> <li>- “Практикум по английскому языку: наиболее сложные языковые разделы”</li> </ul> <p>внеклассные мероприятия и проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районная конференция на иностранном языке “на Языке сМЫслов” (on-line формат)</li> <li>- Международный турнир по дебатам “Кубок Туймаады” (on-line формат)</li> <li>- проведение вебинаров для обучающихся партнерами из СПО и Высшей школы</li> <li>- реализация проекта “Конференция” в рамках программы воспитания Гимназии</li> <li>- мероприятия ежегодной предметной декады иностранных языков</li> </ul>	
	<p>проведение уроков ОИВТ для учащихся 7-11 классов (включая профильные программы 10-11 классов)</p>	<p>реализация курсов внеурочной деятельности:</p> <p>начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Мастерская ART-LAB”</li> <li>- “Первые шаги в 3D моделировании: объёмное рисование”</li> <li>- “Город мастеров”</li> <li>- “Удивительный мир конструирования”</li> </ul> <p>основная и средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Основы инфографики и цифровой грамотности”</li> </ul>	<p>Реализация программ ОДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Воплощение идей”</li> <li>- “Студия WEB-дизайна”</li> <li>- “Студия Палитра”</li> <li>- “Основы современного искусства дизайна”</li> </ul>



		создание информационного, мотивационного и имиджевого полиграфического контента Гимназии, как способа профпроб в профессиях, связанных с работой дизайнеров; реализация профпроб совместно с ИП Яровой А.И. (типография и все виды полиграфических услуг);	
	проведение уроков историко-социального цикла для учащихся 5-11 классов (включая профильные программы 10-11 классов) проведения уроков по предмету “Индивидуальный проект” для учащихся 10-11 классов	реализация курсов внеурочной деятельности: основная и средняя школа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Обучение смысловому чтению”</li> <li>- “Секреты истории”</li> <li>- “Траектория самоопределения”</li> <li>- “Читательская грамотность: тайны страниц любимых книг”</li> <li>- “Исследовательские и проектные работы по различным предметам”</li> <li>- “Итоговый проект: учимся работать с информацией”</li> <li>- “Сложные вопросы обществознания”</li> <li>- “Финансовая грамотность”</li> </ul> проведение профориентационных занятий совместно с партнерами из СПО и Высшей школы; проведение олимпиад и конкурсов совместно с партнерами из СПО и Высшей школы	Реализация программ ОДОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Подросток и право”</li> <li>- “Я- исследователь”</li> <li>- “Творческая мастерская ТРИЗ”</li> <li>- Творческая мастерская “Show must go on”</li> </ul>
	при проведении уроков используется только созданный на оборудовании контент	реализация курсов внеурочной деятельности: начальная школа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Я и театр”</li> </ul>	Реализация программ ОДОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Медиа-центр 5 этаж”</li> <li>- “Мультимедийный театр на иностранном языке”</li> </ul>

		<p>основная и старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- “Журналистика для начинающих”</li><li>- “Киноекторий “Моя Родина””</li><li>- “Дискуссионные вопросы истории”</li></ul> <p>создание информационного, мотивационного и имиджевого аудиовизуального контента Гимназии, как способа профпроб в профессиях, связанных с работой СМИ;</p> <p>реализация программы Наставничества Гимназии (первые педагогические пробы);</p>	-
--	--	---	---