Пост-релиз

Проведение круглого стола-онлайн по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса *28 ноября 2023 года* (ОУ № 20, 63, 120, 334, 498, 622) *в 15:30-17:00* на образовательной платформе Сферум (СПб АППО им. К.Д. Ушинского)

В рамках состоявшегося круглого стола выступили с презентациями:

- ***Чвыкова Анастасия Андреевна,*** *заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района,*
- ***Лаврова Татьяна Владимировна,*** *заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 63 Калининского района,* ***Руденок Елена Александровна,*** *учитель английского языка ГБОУ гимназии № 63 Калининского района,*
- ***Ермакова Ангелина Вадимовна,*** *методист, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 120 Выборгского района*, ***Лоскутова Анна Михайловна,*** *методист, учитель математики и физики ГБОУ СОШ № 120 Выборгского района*
- ***Шкляева Анна Александровна,*** *заместитель директора по НМР ГБОУ школы № 334 Невского района,*
- ***Поликарпова Валентина Вячеславовна,*** *кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 498 Невского района,*
- ***Корнеева Юлия Владимировна,*** *заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 622 Выборгского района*

В ходе работы круглого стола по обмену опытом ОЭР, в целях решения поставленных на текущий период первого года ОЭР задач, были представлены и обсуждались формы, способы организации и итоги осуществления конкретных проектов/этапов проектов, реализованных для достижения поставленных в ОЭР целей. На основе анализа проделанной творческой работы и представления дальнейшей стратегии осуществления ОЭР, участники круглого стола обозначили направления работы на следующий этап ОЭР.

Чвыкова Анастасия Андреевна (ОУ № 20) подчеркнула, что методической службой ОУ полностью разработан информационный портал «МС 20», на сайте размещаются видео-уроки и другие видео-материалы, которые создают учителя в рамках методических недель. Также, на сайте

размещена Игра для педагогов, стимулирующая потребность педагога в саморазвитии. Игра состоит из трех уровневых заданий: «Прокачай себя как педагог», «Позаботься о себе», «Прокачай себя как личность», в частности, используется с успехом при взаимодействии опытного наставника с молодым педагогом. Для организации воспитательной работы используется сеть ВКонтакте, а с помощью сайта, в данный момент, происходит переход на полный электронный документооборот ОУ, в том числе, создаются папки, содержащие документацию по каждому классу – Книга класса и личные папки каждого учащегося. Планируется в ближайшее время провести школу по обучению всех преподавателей грамотной работе с электронными документами, в частности, организовать реверсивное обучение, когда более молодой педагог становится наставником более опытного профессионала, но нуждающегося в поддержке для работы в цифровом пространстве. На следующем этапе ОЭР, планируется разработка цифровой платформы для работы с родителями.

Лаврова Татьяна Владимировна и Руденок Елена Александровна, (ОУ № 63) познакомили с результатами «экспертной» оценки деятельности ОУ на данном этапе реализации ОЭР такими ее участниками как педагогический коллектив гимназии, родители обучающихся, ученики, а также представители педагогического сообщества. В результате анализа анкет обратной связи родителей определено, что около 100% родителей 5 классов говорят о том, что видеоролики делают политику гимназии, более открытой и привлекательной, около 100% родителей 9 классов согласны с тем, что представленные тематические ролики делают выбор и подготовку к ОГЭ более понятным и менее тревожным для их детей. Технология развития образовательной мотивации школьников средствами открытой цифровой среды была поддержана большей частью участников мастер класса с данной тематикой. Определено, что это востребованная детьми форма получения информации может быть использована в учебной практике и она делает образовательный процесс более интересным. Представители педагогического

сообщества говорили о том, что хотели бы внедрить создание таких роликов в своей школе. На данном этапе разработки ВидеосМЫслотека, в частности, содержит ролики «Шаг за шагом» - для 5-х классов: английский и французский язык, для 7-хклассов: английский язык, для 9-х классов: материалы для подготовки к ОГЭ. Было отмечено, что создание открытого цифрового пространства ОУ дает возможность решать мотивационную и информационную задачи, поскольку привлекает внимание учащихся и в доступной форме передает учебную информацию, создает эмоциональную связь между ОУ и участниками образовательного процесса.

Ермакова Ангелина Вадимовна и Лоскутова Анна Михайловна (ОУ № 120) представили результаты взаимодействия с Конструктором учащихся 6-8-10 классов для определения бесшовных образовательных маршрутов учащихся между образовательным учреждением и дополнительным образованием. Проведенное психологическое тестирование выявило, что у учащихся 8-х классов интерес к профессиональной направленности достаточно размыт, но с помощью Конструктора было определено, какие интересы могут проявиться в будущем у того или иного ученика. Поскольку задачей образовательной площадки является организация сетевого взаимодействия, были заключены договоры о сотрудничестве со школами Выборгского р-на и эта деятельность по заключению договоров о сотрудничестве со школами продолжается, также есть основание пригласить к сотрудничеству и дошкольные учреждения, поскольку школьники могут создавать продукты и демонстрировать их малышам. В данный период заключается договор о сотрудничестве с заводом «Арсенал», который может предоставить разнообразную производственную базу для привлечения к учебно-практической деятельности школьников. Школа приглашает к сотрудничеству всех желающих, кто захочет воспользоваться Конструктором для выявления своих склонностей в рамках технологий и предметов научно-естественного цикла. Конструктор размещен на сайте школы 120 и открыт 24/7.

Шкляева Анна Александровна (ОУ № 334) начала свое сообщение с представления хода и итогов работы по реализации проекта для обучающихся школ РФ 12-14 лет – Всероссийский форсайт «Новое измерение», который ставит своей целью активизировать социально-профессиональное самоопределение детей и молодежи, создать условия для воспитания лидеров будущего в соответствии с направлением деятельности РДДМ «Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!». Задачи проекта были решены через создание профоориетационного игрового пространства в сферах: производство; информационные технологии; маркетинг и сфера продаж; транспорт и логистика. Команда участников – это группа из трех человек, наставника-педагога, подготовившего команду и двух учащихся (12-14 лет), которые прошли три этапа: отборочный, заочный-полуфинал и очный-финальный этапы. В финальном-очном этапе приняли участие 40 команд из 36 городов РФ, на котором прошли: первые профессиональные пробы, мастер-классы от партнеров и экспертов, экскурсии. На текущем этапе ОЭР внедряется Система вариативного образования через Совместную кооперацию «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», организующая обучение по индивидуальным образовательным маршрутам и конкретным профессиям, например, контролер, электромонтер распределительных сетей и др.

Поликарпова Валентина Вячеславовна (ОУ № 498) характеризуя проведенную работу по третьему этапу ОЭР показала, что все запланированные позиции выполнены. В частности, проект инновационной деятельности «Модель сопровождения проектной деятельности учащихся «Траектория»» успешно прошел заочный тур и в декабре будет представлен на очном этапе конкурса инновационных продуктов. Проведены трансформационные игры для учителей Невского района и представителей СПбЦОКОиИТ по развитию гибких навыков. Прошли традиционные образовательные интенсивы для учащихся школ Невского района, связанные с развитием гибких навыков. Разработана программа проведения дистанционной дискуссионной площадки для учителей района по развитию

универсальных компетенций, которая запланирована на 21 декабря 2023 года. Разработана краткосрочная программа дополнительно образования «Педагогический дебют: моя будущая профессия», которая, также, связана с развитием гибких навыков. На Рутубе выложены продукты учащихся, в которых они демонстрируют гибкие навыки и создана школьная Медиатека «Медиана будущего», которая представлена конкурс «Посторонним вход разрешен».

Корнеева Юлия Владимировна (ОУ № 622) в своем выступлении отметила, что все запланированные задачи на первый год ОЭР гимназия выполнила. А именно, созданы: Методическая сеть из школ Санкт-Петербурга, которые в ближайшие сроки станут Методическими центрами стратегирования; Модель стартегирования, состоящая из нескольких модулей разработанных так, что на ее основе, используя построенную «дорожную карту», любая образовательная организация сможет использовать и применять теорию и практику стратегирования. Также создан пакет необходимых сопроводительных документов для сопровождения работы Методической сети. Внутри Методической сети согласован план работы, включающий обучение как детей, так и педагогов, встречи с представителями градообразующих предприятий города. Проводятся мероприятия общего образовательного характера, такие как лекции по стратегированию для школьников. Разработан пакет диагностических материалов по выявлению уровня сформированности стратегического мышления, которой, в частности, дает возможность увидеть социально-перспективный портрет школы или класса. На последующих этапах реализации ОЭР планируется реализация диагностических мероприятий в различных форматах.

Презентации всех участников круглого стола размещены на сайтах ОУ.

доцент кафедры философии образования СПб АППО,
к. филос. н. Коженова Л.В.