Пост-релиз

Проведение круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса *26 сентября 2023 года* (ОУ № 20, 63, 120, 334, 498, 622) в ауд. 434 СПб АППО *в 15:30*

В рамках состоявшегося круглого стола выступили с презентациями:

- ***Чвыкова Анастасия Андреевна,*** *заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района,*
- ***Быков Сергей Сергеевич,*** *учитель технологии ГБОУ гимназии № 63 Калининского района,*
- ***Ермакова Ангелина Вадимовна,*** *методист, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 120 Выборгского района,* ***Герасименко Кирилл Сергеевич,*** *учитель физики ГБОУ СОШ № 120 Выборгского района,*
- ***Шкляева Анна Александровна,*** *заместитель директора по НМР ГБОУ школы № 334 Невского района,* ***Буглан Мария Михайловна,*** *методист*
- ***Поликарпова Валентина Вячеславовна,*** *кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 498 Невского района,*
- ***Корнеева Юлия Владимировна,*** *заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 622 Выборгского района****,*** ***Манаенко Инна Владимировна*** *учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 622 Выборгского района.*

В ходе работы круглого стола по обмену опытом ОЭР обсуждались итоги прошедшего периода первого этапа работы ОУ. Были продемонстрированы реализованные за данный период формы и способы достижения поставленных целей, показаны первые результаты решения запланированных на текущий этап задач. На основе анализа проделанной работы и осмысления спецификации перспектив, озвучены предметные целевые установки на следующий период ОЭР.

Чвыкова Анастасия Андреевна (ОУ № 20) начала свой доклад с представления итогов опроса среди учащихся школы, проведенного с целью определить эффективность использования имеющихся информационных ресурсов ОУ. Данный опрос показал необходимость создания информационного интернет-ресурса для организации доступного способа получения актуальной образовательной информации учащимися с ограниченными возможностями здоровья. В результате, на сайте школы был

создан «Информационный портал методической службы ГБОУ школы-интерната № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга». В рамках ОЭР для организации учебного процесса используются интерактивные доски, разработана и используется учебная электронная программа «КВЕСТ», создана электронная версия сборника «Расширяем горизонты» для учащихся с расстройством аутентического спектра, также на базе ОУ реализует свою работу региональная стажировочная площадка «Принципы и методы прикладного анализа поведения для работы с проблемным поведением у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)» Разработаны цифровые технологии для оценки эффективности учебного процесса, адаптации материалов, взаимодействия и диагностики. Показателем успешного продвижения в рамках первого этапа ОЭР стало заметное повышение мотивации к получению образования у учащихся.

Быков Сергей Сергеевич (ОУ № 63) по итогам работы прошедшего периода первого этапа ОЭР познакомил с видеоматериалами из пакета созданных информационных продуктов «ВидеосМЫслотеки», а также, представил результаты проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) учащихся 5 и 9 классов и учащихся 9 классов. Результат анкетного опроса показал позитивное отношение родителей 5-х классов и их интерес к созданию видео-контента школы, в котором принимают и будут принимать участие их дети и сами родители. Они охарактеризовали данный видео-контент как мотивирующий, познавательный, увлекательный, интересный, наглядный, открытый, легкий, развивающий, креативный. Тестирование, которое было проведено среди родителей и учащихся 9 классов по выявлению их отношения к видео-контенту для подготовки к ОГЭ показало, что данный видео-контент: информативный, познавательный, емкий, востребованный, доступный, структурированный, интересный, полезный. Данные мнения подтвердили мотивационную и образовательную важность создания видео-ресурса

сопровождающего учебный процесс школы, позволяющего формировать пространство открытой образовательной среды. Сейчас завершается работа над созданием видео-контентов для параллелей 6, 7, 8 классов, результат будет представлен к итогу первого этапа ОРЭ.

Ермакова Ангелина Вадимовна и Герасименко Кирилл Сергеевич (ОУ № 120), в соответствии с поставленными задачами на первый этап ОЭР, представили анализ КЭС по таким предметам научно-естественного цикла как биология, физика и химия. В результате проведенного анализа были выделены и охарактеризованы такие актуальные научно-практические направления в развитии биологического знания как биоквантум и нейроквантум, и потому представлены, как необходимые для привлечения к изучению учебного предмета биологии в школе. Также было показано, что современные научно-практические направления в области физического знания, такие как хайтек, геоквантум и аэроквантум важны в качестве актуального и мотивирующего компонента изучения предмета физики, а наноквантум и энерджиквантум – изучения химии. На основе данного анализа КЭС и использования таких инструментов как сетевое взаимодействие и тестирование выявляются склонности и интересы учащихся, и Конструктор «бесшовных образовательных маршрутов» предлагает для учащихся различные направления дополнительного образования. Например, для 6 классов: «Базовое 3D моделирование», «Промышленная робототехника». Для 8 классов: «Электроника и электротехника», «Искусственный интеллект». Обозначены такие положительные характеристики Конструктора как доступность-24/7 (возможность пройти тестирование в любое время), удобство (кроссплатформенность), простота (интуитивно понятный интерфейс), безопасность (размещение на сайте школы), которые актуальны для организации учебной работы в современной школе.

Шкляева Анна Александровна и Буглан Мария Михайловна (ОУ № 334) в своем сообщении о ходе ОЭР подчеркнули, что следуя идее проекта разработать и апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды, решаются следующие задачи первого этапа ОЭР: с учетом индивидуальных запросов учащихся, проектируется система вариативного образования; разрабатываются вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие»; и также, создаются новые электронные образовательные инструменты. Для учащихся 8-11 классов реализуется проект «Моя первая профессия: корпоративный класс», в результате которого решаются задачи популяризации профессий энергетического направления, повышения качества подготовки старшеклассников для поступления на направления подготовки энергетического профиля, привлечения и закрепления высококвалифицированных молодых кадров в энергетическую сферу Санкт-Петербурга. Для обучающихся школ РФ 6-11 лет реализуется проект Всероссийский форсайт «Новое измерение», цель которого: активизировать социально-профессиональное самоопределение детей и молодежи, создать условия для воспитания лидеров будущего в соответствии с направлением деятельности РДДМ «Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!».

Поликарпова Валентина Вячеславовна (ОУ № 498), характеризуя проведенную работу по первому этапу ОЭР отметила следующие результаты ОУ: создано детское общественное объединение на базе Студии Гуманитарных Технологий (апрель 2023), разработана памятка по включению в образовательные программы универсального дополнения (май-июнь 2023), разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие

порядок организации деятельности Студии Гуманитарных Технологий (июнь 2023), разработана и реализована (2 смены) программа ГОЛ «Солнышко» «Лаборатория успеха», а также, летний интенсив «Навыки 21 века. Креативность», 30 августа 2023 состоялась трансформационная игра «Та самая функциональная грамотность» для педагогических работников ОУ Невского района, важной составляющей в ОЭР стали новые договоры о сотрудничестве или сетевом взаимодействии для реализации проекта с «КИТ» и 373 лицеем Московского района. Студия Гуманитарных Технологий открыта и организует программы как для учащихся, так и для родителей и педагогов. На RUTUBE создан канал Студии Гуманитарных Технологий 498. В рамках доклада были обозначены запланированные формы дальнейшей деятельности по реализации проекта ОЭР, в частности, представлен план работы Студии Гуманитарных Технологий.

Корнеева Юлия Владимировна, Манаенко Инна Владимировна (ОУ № 622) подчеркнули, что важным событием первого этапа ОЭР стало создание Методической сети, которую составили ГБОУ Гимназия № 402 Колпинского района, ГБОУ СОШ № 449 Пушкинского района, ГБОУ Гимназия № 192 Калининского района «Брюсовская гимназия», ГБОУ Лицей № 533 Красногвардейского района «Образовательный комплекс «Малая Охта»». Ведется координационная работа по систематизации деятельности образовательных организаций-партнеров Методической сети по формированию компетенций XXI века и осуществлению интеграции учебно-исследовательской и проектной деятельности учащегося в структуру общеобразовательного процесса ОУ. Проводится обучение учителей ОУ Методической сети теории и практике стратегирования для осуществления педагогического сопровождения участников образовательного процесса, с целью устранения факторов риска при овладении учащимся новыми компетенциями. Создаются пакеты методических и диагностических материалов. Также, ведется работа по расширению сети социального партнерства образовательных организаций с ведущими градообразующими

предприятиями города, региона, страны с целью привлечения их материально-технической и интеллектуальной базы и возможностей для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Презентации всех участников круглого стола размещены на сайтах ОУ.

Доцент кафедры философии образования СПб АППО,
к. филос. н. Коженова Л.В.