

Принято решением Общего собрания  
работников  
ГБОУ Гимназии №63 Калининского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 2 от 29.11.22



## **Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки (далее — РИП) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее — Гимназия), победившего в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее — ОЭР) по теме

«Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях лично-ориентированного образовательного процесса» (далее — Положение).

1.2 В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программой «Развитие образования» на период до 2025г. (утверждена постановлением правительства РФ № 1642 от 26.12.2017)

Стратегией развития информационного общества в РФ на 2017 — 2030 гг. от 9 мая 201 г.

-Приказом Минпросвещения России от 09.09.2019г. № 479 «О координационном органе по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования детей и взрослых»;

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 (с изменениями 17.03.2023) № 3364-р);

Распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

Уставом и Программой развития Гимназии;

настоящим Положением;

приказами и распоряжениями Гимназии;

иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня.

1.3. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

## 2. Цель и задачи деятельности региональной инновационной площадки

2.1. Цель деятельности РИП: разработка и внедрение педагогических инструментов, обеспечивающих создание конвергентного информационно-медийного пространства возможностей для профессионального самоопределения обучающихся в контексте создания системных условий организации инженерного образования.

### 2.2. Задачи РИП:

- Сделать психолого-педагогический и методический анализ существующих решений (продуктов, проектов, исследований) в области идеи и целей ОЭР
- Провести комплексную диагностику запросов, дефицитов, ресурсов участников образовательного взаимодействия по отношению к критериям качества и содержательному наполнению проектируемого формата
- Организовать работу проектных команд учителей по созданию цифровых медиа-продуктов
- Разработать технологию мониторинга эффективности процесса ОЭР, основанного на:  
а) рефлексии педагогов-авторов медиа-продуктов б) обратной связи со стороны обучающихся и родителей в) статистических данных, получаемых в процессе реализации проекта ОЭР
- Определить нормативные, организационный и технические ресурсы, необходимые для эффективной работы команд
- Создать пилотную версию медиа-продукта для оценки рисков и возможностей, которые могут проявиться в процессе проектирования итогового продукта
- Перенести достижения пилотной стадии проектирования в целостную технологию создания, апробации и внедрения “пакета” медиа-продуктов в среду гимназии
- Оформить полученные в процессе ОЭР технологические решения в виде конкретных, ориентированных на живую школьную практику методических рекомендаций: технологических карт, матриц информационного поиска, диагностических методик и т.п.

## III. Организация деятельности инновационной площадки

3. 1. РИП в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 6.1. раздела VI настоящего Положения.

3.2. Гимназия, признанная РИП, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

3.3. Координация деятельности РИП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.4. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта ОЭР.

3.5. Для обеспечения деятельности РИП на базе Гимназии приказом директора назначается руководитель проекта, утверждается состав рабочей группы.

3.6. Допускается объединение Гимназии с другими образовательными организациями с целью реализации проекта ОЭР.

3.7. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП в соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию. Для осуществления экспертизы деятельности РИП, Совет при Комитете по образованию может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.8. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Гимназии.

#### IV. Финансирование деятельности инновационной площадки

Финансирование деятельности РИП осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании Гимназии РИП.

#### У. Прекращение деятельности региональной инновационной площадки

5.1. Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности РИП рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение Комитета по образованию.

#### VI. Результаты деятельности региональной инновационной площадки

6.1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 (с изменениями 17.03.2023) № 3364-р);
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (после завершения реализации проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых РИП:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга; - новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, предоставляемых РИП в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.

