ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к основной образовательной программе
основного общего образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

«УЧТЕНО» мнение
Совета родителей
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 27.08.2026

«ПРИНЯТ»
Педагогический совет
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 14
от 31.08.2026

«УТВЕРЖДЕН»
Директор
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Туманова О.Г.
Приказ № 153
от 31.08.2026

«УЧТЕНО» мнение
Совета обучающихся
ГБОУ Гимназии №63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 28.08.2026

Подписано цифровой подписью:
Туманова Ольга Геннадьевна
Дата: 2026.09.07 10:01:37 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия №63) является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).
Разработан на основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808); письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320; СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.2.4283-26.
Цель — обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности обучающихся через различные формы деятельности.
Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку (33 часа при 5-дневной / 36 часов при 6-дневной неделе). Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются раздельно;
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;
- продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на восемь направлений внеурочной деятельности ФОП ООО (п. 169.3): по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательные занятия

Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие *«Разговоры о важном».*

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 – 9 классов отводится на внеурочное занятие *«Россия - мои горизонты».*

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочное занятие *«Духовно-нравственная культура России»* вводится для обучающихся 6-х классов. Формы организации отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Выбор курсов, связь с воспитанием и сетевое взаимодействие

Выбор курсов вариативной части осуществляется на основе анкетирования и письменных заявлений родителей (законных представителей).

Сетевое взаимодействие: в целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназии № 63 может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры и спорта, профессиональные образовательные организации и вузы, предприятия, технопарк / «Кванториум», местные СМИ, ГИБДД — для социальных практик, профессиональных проб и проектной деятельности и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Образовательный продукт. Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт (выставка, спектакль, проект, турнир, отчёт, карта, подкаст и т. п.) — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Календарно-тематическое планирование курсов синхронизируется с датами календарного плана воспитательной работы. Участие в проектах «Движения первых» («Зарница 2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов, а не как отдельные механические активности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Недельный учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 АБВ	6 АБВ	7 АБВ	8 АБВ	9 АБВ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	3	3	3	3	3
	«Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)		3			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное изучение учебных предметов)	«Здоровье человека и химические вещества»					1
	«Азбука витаминов»					1
	«Занимательная география»					1
	«Информатика в задачах»					1
	«Сложные вопросы обществознания»					1
	«Сочинение как инструмент создания оптимального условия для интеллектуального и духовного развития ученика»					3
	«Реальная математика»				1	1
	«Исследовательские и проектные работы по химии»				1	
	«Математический практикум»					3
	"Сложные вопросы английской грамматики»»					1
	«Увлекательная игра. Тайны шахматной доски»	1	1	1		
	«Слово за словом: лексический тренинг»		1			
	«Шаг к успеху: французский язык»			1		
	«Интеллектуальный перевод: английский и технологии ИИ»		3			
	«Проба пера. Русский язык»	3				
	«Необычная химия. Эксперименты и задания»			1		
	«Английский шаг за шагом»	3				
Занятия, направленные на физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Моя безопасность»	3				
	«Волейболики»			1	1	
	«Русская лапта»	1	1			
	«Танцуем вместе»	1	1			
	«Гармония хореографии»				1	
	«В ритме танца»					1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Русская словесность»			1		
	«Математическая грамотность: геометрия вокруг нас»	1	1	1		
	«На ступеньку выше. Математика»					
	«Естественнонаучная грамотность: физика и жизнь					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Искусственный интеллект»	3			1	
	«Основы видеомонтажа»				1	
	«Журналистика для начинающих»				1	
	«Основы мультипликации»	1				
	«Я – архитектор»	1				
	«Россия – мои горизонты»		3	3	3	3
	«Работа в текстовом редакторе. Искусство создания презентаций»		3			
	ВАКАНСИЯ			3	1	3
Итого часов в неделю на класс		**6**	**6**	**6**	**6**	**7**
Итого часов за неделю на параллель		**18**	**18**	**18**	**18**	**21**
Итого часов в год на класс		204	204	204	204	238
Итого часов за уровень образования		**до 1190**				