

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

ГБОУ Гимназия № 63

РАССМОТРЕНО

МС ГБОУ Гимназии №63

Председатель МС



В.С.Сладкова

Приказ № 7
от «10» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГБОУ Гимназии №63

Приказ № 8
от «11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
Гимназии №63
Калининского района

О.Г.Туманова
Приказ №125
от «11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6652577)

Орлята России

для обучающихся 1- 4 классов

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального

общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России

Цели и планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России

Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа, командные и интеллектуальные игры, экскурсии, беседы, исследование исторических альбомов и прочее.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра
Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или

страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» . Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» . Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде –

игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» . Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» . Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» . Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент

реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» . Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» . Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят

новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

4 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» . Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» . Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» . Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные

мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» . Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQqhg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орлёнок – Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYO

			<p>совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>		
3	Орлёнок – Эрудит	4	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</p>

4	Орлёнок – Мастер	4	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</p>
5	Орлёнок – Доброволец	4	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека –</p>	<p>Познавательная, игровая</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</p>

			<p>круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>		
6	Орлёнок – Спортсмен	4	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</p>

			<p>необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
7	Орлёнок – Эколог	4	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания</p>	Познавательная, игровая	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcOIw</p>

			<p>школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>		
8	<p>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</p>	4	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</p>

			лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда</p> <p>Символ трека – конструктор «Лидер».</p> <p>В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.</p> <p>Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ

			<p>приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула », «имя хором» и др.</p>		
3	Орлёнок – Эрудит	4	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период</p>	<p>Познавательная , игровая</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</p>

			учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.		
4	Орлёнок – Мастер	6	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</p>

			(на уровне региона или страны).		
5	Орлёнок – Доброволец	4	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>	<p>Познавательная , проблемно ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</p>

6	Орлёнок – Спортсмен	4	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</p> <p>Символ трека - чек-лист</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</p>
7	Орлёнок – Эколог	5	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</p>	<p>Познавательная , игровая, проблемно</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</p>

			<p>Символ трека – рюкзачок Эколога</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	ценностное общение	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина</p> <p>Символ трека – альбом «Мы – хранители»</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> <p>http://www.multirussia.ru/</p>

			<p>цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>		
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2		Проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

			<p>коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>		
3	Орлёнок – Эрудит	4	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</p>

			<p>разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>		
4	Орлёнок – Мастер	5	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p>

			<p>профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>		
5	Орлёнок – Доброволец	4	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p>

			<p>Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>		
6	Орлёнок – Спортсмен	4	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение,</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw</p>

			<p>для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>физкультурно-спортивная</p>	
7	Орлёнок – Эколог	4	<p>Ценности, значимые качества трека: природа,</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</p>

			<p>Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	ценностное общение	
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом.</p>	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</p>

			<p>«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё</p>		
--	--	--	--	--	--

			дело важны для Родины».		
9	Подведение итогов	2	Подведение итогов. Награждение.	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	<p>Сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона),</p>	проблемно-ценностное общение	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</p>

			<p>праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>		
2	Орлёнок – Лидер	4	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</p>
3	Орлёнок – Эрудит	4	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек</p>	<p>Познавательная, игровая</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</p>

			<p>«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.</p>		
4	Орлёнок – Мастер	6	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p>

			<p>Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.</p> <p>Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне</p>	<p>творчество, проблемно-ценностное общение.</p>	
--	--	--	---	--	--

			региона или страны).		
5	Орлёнок – Доброволец	4	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</p> <p>Символ трека – круг Добра</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год.</p> <p>Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы.</p>	Познавательная, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок – Спортсмен	4	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</p> <p>Символ трека – чек-лист</p> <p>Время для реализации этого</p>	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

			трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей.		
7	Орлёнок – Эколог	5	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы –	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			<p>хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.</p>	ценностное общение.	
9	Подведение итогов	2	<p>Подведение итогов. Награждение</p>		https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3	«Правила настоящих друзей»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4	Вводный Орлятский урок	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
5	«Кто такой эрудит?»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
6	«Всезнайка»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	«Подведём итоги»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
9	«От слова к делу»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
12	«Подведём итоги»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Мастер – это...»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29

15	«Класс мастеров»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
16	«Классная ёлка»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
19	«Весёлые старты»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20	«Азбука здоровья»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти» 1	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ
22	«История школы – моя история»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
23	«Поход в музей» 1	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
24	«Историческое чаепитие» 1	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
25	ЭКОЛОГиЯ	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ
26	«В гости к природе»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
27	«Мы друзья природе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	«Орлята – экологи»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
29	«Лидер – это...»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
30	«Я хочу быть лидером!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
31	«С командой действую!»	1	0	0	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	«Мы дружный класс»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Резерв	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
2	Лидер – это...	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
5	«Мы дружный класс!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
6	Кто такой эрудит?	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
7	Развиваемся, играя!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
8	Могу быть изобретателем	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
10	Мастер – это...	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
11	От идеи – к делу!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
12	КТД «Классный театр	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/

15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
16	От слова к делу.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
21	О спорт, ты – мир!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
25	«Мой след на планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
26	Восхищаемся красивым миром	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
29	Хранитель семейных традиций	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
31	Историческое чаепитие	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
32	Расскажи мне о России	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/

33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/test/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старт программы Вводный "Орлянский урок"	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
4	От идет - к делу. КТД « Вместе мы сможем всё»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29

11	«В гости к мастерам»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
19	«Портрет добровольца»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
21	«Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Встреча-подарок»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	0	0	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Традиции моей страны»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	«Знать, чтобы хранить»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	КТД «История становится ближе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
2	Орлёнок – Лидер . Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
3	Орлёнок – Лидер. В команде рождается лидер	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
4	Орлёнок – Лидер . Вместе мы сможем всё	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
5	Орлёнок – Лидер. Мы дружный класс!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
6	Орлёнок – Эрудит . Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
7	Орлёнок – Эрудит. Игра – это полезно и интересно	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/
8	Орлёнок – Эрудит. Твори! Выдумывай! Пробуй!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/

9	Орлёнок – Эрудит . Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
10	Орлёнок – Мастер. Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
11	Орлёнок – Мастер . В гости к мастерам	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
12	Орлёнок – Мастер . Мастер – это звучит гордо!	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
13	Орлёнок – Мастер . «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
16	Орлёнок – Доброволец . От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
17	Орлёнок – Доброволец .КТД «Подари улыбку миру!»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
18	Орлёнок – Доброволец. «Доброволец – это доброе сердце»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

19	Орлёнок – Доброволец. «Портрет добровольца»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
20	Орлёнок – Спортсмен. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
21	Орлёнок – Спортсмен. «Сто затей для всех друзей»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
22	Орлёнок – Спортсмен. Спортивная игра «Книга рекордов»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
23	Орлёнок – Спортсмен. «Встреча-подарок»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
24	Орлёнок – Эколог. ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
25	Орлёнок – Эколог. КТД «Знаю, умею, действую»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
26	Орлёнок – Эколог . Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
27	Орлёнок – Эколог. «Шагая в будущее – помни о планете»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти . «Традиции моей страны»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти .«Знать, чтобы хранить»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
31	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. КТД «История становится ближе»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
32	Орлёнок – Хранитель исторической памяти . «Я – хранитель, мы – хранители»	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
34	Старт программы.Вводный «Орлянский урок».	1	0	0	https://orlyatarussia.ru/library
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

