Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга

Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

Модель управления образовательным процессом с использованием цифровых технологий для расширения пространства социального диалога «школа-родители» и вовлечения школьников в практику осознанного образовательного выбора (продукт 2024 года)

Актуальность представляемой инновационной идеи

Замысел и содержание продукта ОЭР разработаны

в логике ценностных ориентиров, предусмотренных

указами Президента Российской Федерации

от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474

Обоснованность востребованности инновационной идеи

1. Современные вызовы образования

2. Роль цифровых технологий в решении этих задач

3. Практическая значимость модели

Цели создания модели управления образовательным процессом с использованием цифровых технологий

- *развитие социального капитала Гимназии, расширение пространства социального диалога между школой, родителями и учащимися, интеграция цифровых технологий в образовательный процесс.*
- *формирование осознанного образовательного выбора школьников, увеличение вовлеченности всех участников процесса и создание инновационной образовательной среды.*

Задачи создания модели управления образовательным процессом с использованием цифровых технологий

1. *Совершенствование управления образовательным процессом.*
2. *Расширение пространства социального диалога «школа-родители».*
3. *Вовлечение учащихся в осознанный образовательный выбор.*
4. *Повышение качества образования.*
5. *Развитие педагогического потенциала.*
6. *Развитие образовательной инфраструктуры.*

осМЫсленное начало

Определение системных проблем, дефицитов, возможных точек роста для школы в целом и для отдельных организационных структур.

наЕДИНе со всеми или МЫсли вслух

Мониторинг профессиональных преимуществ сотрудников с целью определения возможных лидеров и амбассадоров при решении задач развития.

сМЫслодеятельность

Разработка и создание инструментов для решения ключевой проблемы. Определение конкретных технологий работы, создание необходимого контента и т.п.

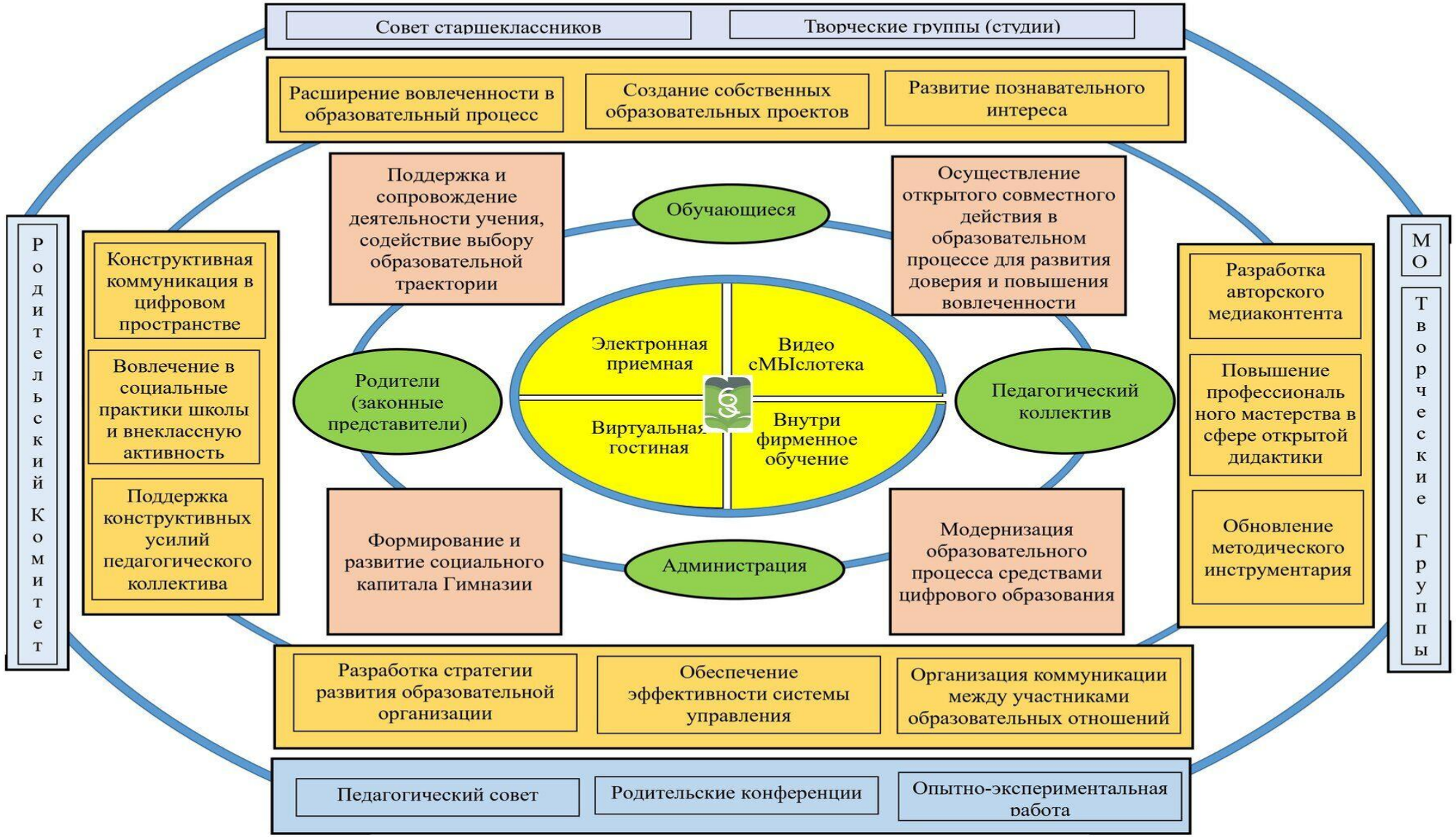
коллективное МЫшление

Изменения в укладе школьной жизни, происходящие вследствие внедрения инструментов решения ключевой проблемы.

на Языке сМЫслов

Публичное представление полученных инструментов для профессиональной экспертизы. Отбор лучших из полученных инструментов и подготовка к масштабированию результатов

Модель управления образовательным процессом с использованием цифровых технологий для расширения пространства социального диалога «школа-родители» и вовлечения школьников в практику осознанного образовательного выбора



Предполагаемые социальные и образовательные эффекты

Инновационная идея направлена на повышение качества образования

1. Укрепление взаимодействия «школа – родители»
2. Вовлечение школьников в осознанный образовательный выбор
3. Повышение квалификации педагогов

Предполагаемые социальные и образовательные эффекты

Инновационная идея направлена на образовательные достижения учащихся

1. Мониторинг и анализ образовательных достижений
2. Развитие метапредметных компетенций
3. Подготовка к экзаменам и олимпиадам

Предполагаемые социальные и образовательные эффекты

Инновационная идея направлена на поддержку талантливых детей

Цифровая трансформация образовательной среды средствами построения «Поля возможностей (достижений) DIGITAL-ученика».

Предполагаемые социальные и образовательные эффекты

Инновационная идея направлена на развитие педагогического потенциала

Организация работы педагогического коллектива по созданию принципиально новых для школы педагогических инструментов, их активная апробация в условиях соучаствующего проектирования.

Предполагаемые социальные и образовательные эффекты

Инновационная идея направлена на развитие образовательной инфраструктуры

1. Создание цифровой образовательной среды
2. Развитие IT-инфраструктуры
3. Создание комфортной образовательной среды
4. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Предполагаемые социальные и образовательные эффекты

Инновационная идея направлена на развитие здоровьесозидающей деятельности

1. Создание современной, комфортной, развивающей и безопасной образовательной среды

2. Формирование ценностного отношения участников образовательного процесса к здоровью, безопасному и здоровому образу жизни.

Планируемые результаты

1. ***Повышение качества образования:***

- реализация технологии поможет формировать образовательную мотивацию и осознанное образовательное поведение школьников

2. ***Рост вовлеченности:***

- участие учеников, родителей и педагогов в школьной жизни становится более активным и осознанным.

3. ***Укрепление имиджа гимназии:***

- реализация модели подтверждает статус школы как инновационного образовательного учреждения.

Критерии и показатели эффективности реализации идеи

Эффективность модели управления образовательным процессом оценивается на основе комплексного подхода, включающего:

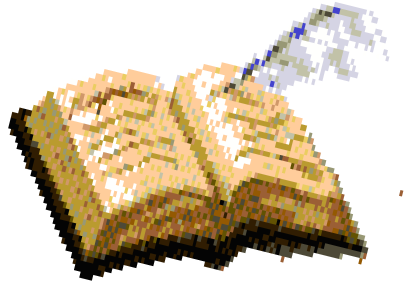
- улучшение образовательных достижений учащихся,

- активность взаимодействия между участниками образовательного процесса,

- развитие педагогического потенциала и цифровой инфраструктуры.

Регулярный мониторинг этих показателей позволяет корректировать стратегию внедрения модели управления образовательным процессом.

Творческих успехов, эффективной работы и семейного благополучия!!!



«видеосМЫслотека»

«Модель управления»