Из опыта представления нашего инновационного продукта

ГБОУ Гимназия №63

Лаврова Татьяна Владимировна заместитель директора по УВР
Руденок Елена Александровна учитель английского языка

Эксперты

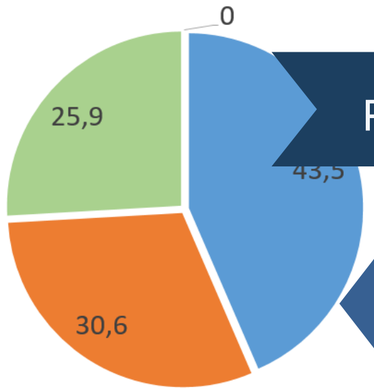
- Педагогический коллектив гимназии
- Родители обучающихся
- Ученики
- Представители педагогического сообщества

АНАЛИЗ АНКЕТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5 классов

Как, по вашему мнению, влияет представленный видеоконтент на образовательное поведение обучающихся?

- Способствует пониманию учеником смысла образовательной деятельности
- Развивает образовательную мотивацию ребенка
- Способствует осознанию и развитию ответственности
- Не стоит тратить силы и время на создание медиаконтента для обучающихся

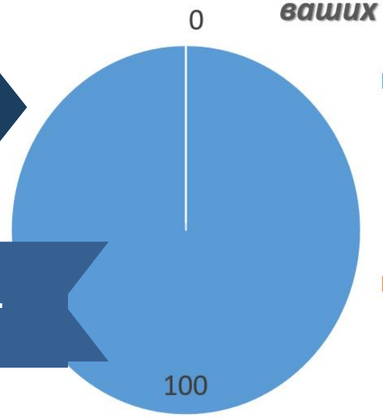


Родители. 9 класс

Родители.5 класс.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов

1. Согласны ли вы с тем, что показанные ролики сделают выбор и подготовку к ОГЭ более понятными и менее тревожными для вас и ваших детей?



- Да, это именно так - такие ролики будут полезны и интересны моему ребенку
- Нет, такие ролики повышают тревожность и затрудняют выбор для моего ребенка

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5 классов

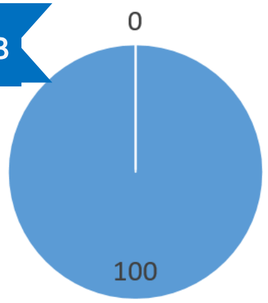
Согласны ли вы с тем, что такие видеоролики делают на Гимназию более открытой и привлекательной?

- Да, это именно так
- Нет, видеоролики не влияют на открытость и привлекательность нашей Гимназии

Родители. 9 класс

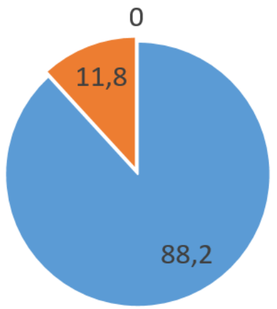
Родители.5 классов

Считаете ли вы, что такие ролики имеет смысл посмотреть и обсудить вместе с ребенком?



- Да, в этом есть смысл
- Нет, смысла в совместном просмотре и обсуждении не вижу

Стоит ли, по вашему мнению, сделать видеоролики по всем предметам, которые могут быть вынесены на ОГЭ 9 класса?



- Да, обязательно нужно сделать ролики по всем предметам
- Стоит сделать, если есть такая возможность
- Не стоит тратить силы и время учителей на создание таких видеороликов

1. Интересно ли было для Вас содержание секции?

ГИМНАЗИЯ | 63
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

01.11.2023

РАБОЧИЙ ЛИСТ

МАСТЕР-КЛАСС

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ОТКРЫТОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ (ЦИФРОВОГО КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ)

2. Перечислите пять прилагательных, которые характеризуют представленный видеоконтент.

Да, меня заинтересовал представленный опыт , потому что может быть применен на практике

3. Меня заинтересовал /не заинтересовал представленный опыт, потому что…

Меня заинтересовал данный материал, так как информационно-мотивационные ролики мотивируют не только обучающихся, но и учителей, родителей, доступно могут рассказать по любой теме

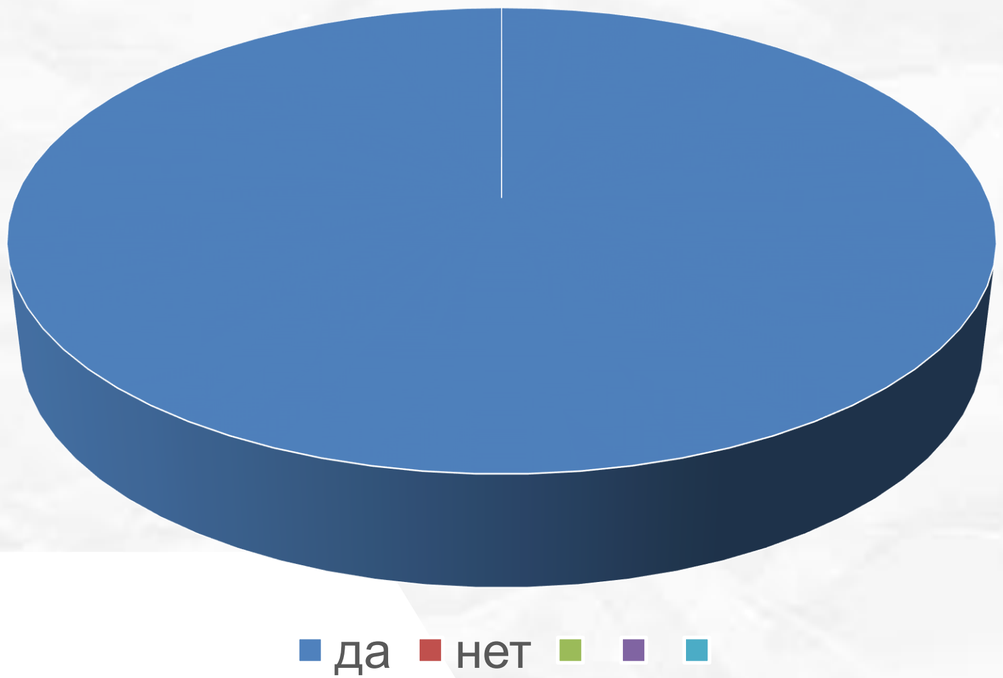
Да, меня заинтересовал представленный опыт , потому что может быть применен на практике

Заинтересовал, чтобы сделать учебный процесс ещё более интересным

Это инструмент «долгого пользования»

Хотелось бы внедрить создание подобных роликов в свою школу

Это современная, востребованная детьми форма передачи информации.

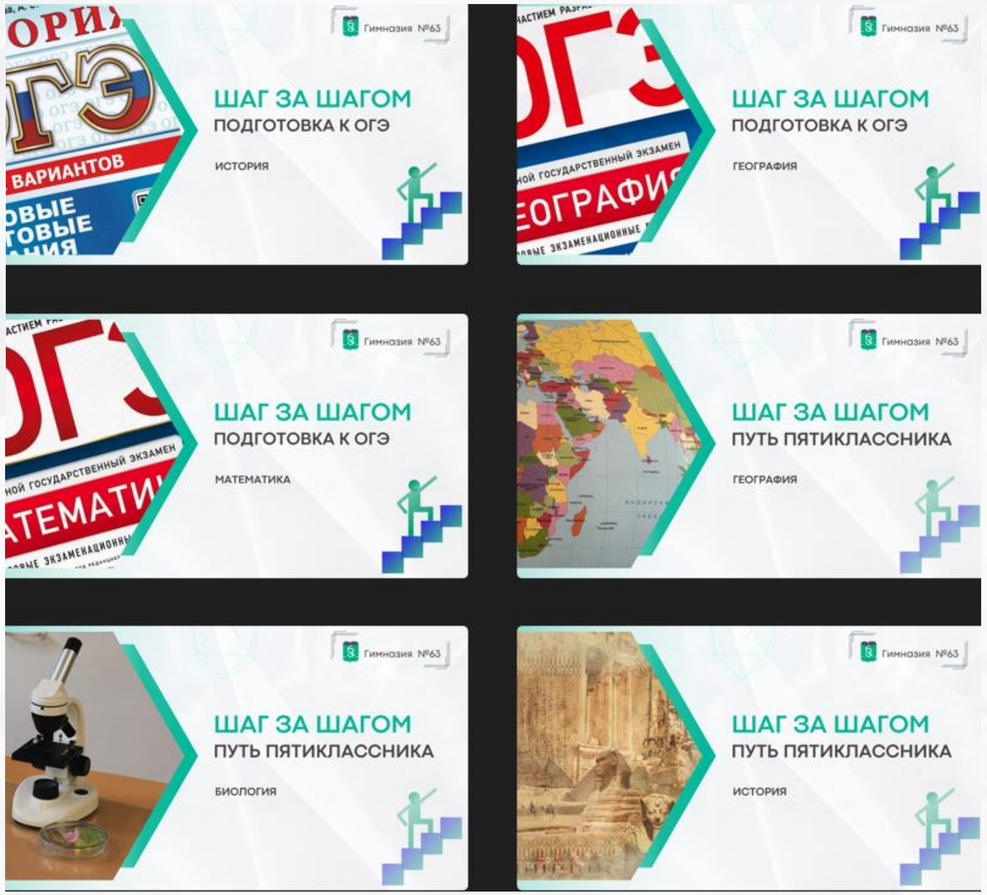


«В видеоролике
доступная и достоверная
информация, которая
заинтересует школьников
и родителей обучающихся»

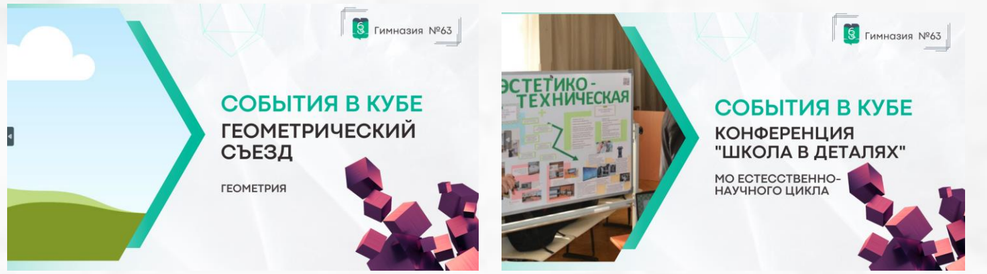
4. Согласны ли вы с тем, что представленный ролик "Английский язык. ОГЭ" поможет сделать обучающимся осознанный выбор экзамена и подготовку к нему более понятной и менее тревожной для родителей и обучающихся?

5. Сформулируйте, пожалуйста, вопрос, который бы вы хотели задать организаторам секции

- **Сколько времени занимает создание одного видеоролика?**
- **Есть ли возможность как-то приобрести данные видеоролики?**
- **Где и как Вы систематизируете представленный материал, чтобы все учителя имели к нему доступ в любой момент?**
- **Какими полезными материалами вы готовы поделиться?**
- **Как определяются темы видеоконтента?**



ВидеосМЫслотека



- Интерес
- Мотивация
- Эмоции

- Информация
- Источник
- Интерес

- Тема
- Объяснение
- Мысль

- Тема
- Тезис
- Текст

Визуальный видеоконтент

1. Привлечение внимания.
2. Создание эмоциональной связи.
3. Передача информации.
4. Закрепление основной идеи.

Из опыта представления нашего инновационного продукта

ГБОУ Гимназия №63

Лаврова Татьяна Владимировна заместитель директора по УВР
Руденок Елена Александровна учитель английского языка