

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

ГБОУ Гимназия № 63

РАССМОТРЕНО

МС ГБОУ Гимназии №63

Председатель МС

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

ГБОУ Гимназии №63

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Гимназии

№63 Калининского района

В.С. Сладкова

Приказ № 10

от «10» июня 2025 г.

Приказ № 8

от «11» июня 2025 г.

Туманова О.Г.

Приказ № 125

от «11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6645977)

Функциональная грамотность

для обучающихся 2-4 классов

Санкт-Петербург 2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 2-4 классов составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

2.Основная образовательная программа начального общего образования (1–4 классы ФГОС), утвержденная приказом по школе от 24.08.2023 № 311–О

На основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к

природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной,

человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Изучение блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Изучение блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Изучение блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение блока **«Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** предназначена для реализации в 4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Функциональная грамотность В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 2- 4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов. 2 класс- 34 часа при 1 часе в неделю;

3 класс- 34 часа при 1 часе в неделю; 4 класс- 34 часа при 1 часе в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Функциональная грамотность

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

2 КЛАСС

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Изучение блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Изучение блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Изучение блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение блока **«Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

3 КЛАСС

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность : томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность : потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность : нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

4 КЛАСС

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность : томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность : потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность : нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к

природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной,

человечеством и желание быть им полезным.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода

проблем;

– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения

прочитанного;

– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»,

«комментированное чтение» и др.;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

3 КЛАСС

Результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4 КЛАСС

Результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8.5	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
2	Математическая грамотность	8.5	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

			<p>выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.</p>	<p>Практические упражнения</p>	
3	<p>Финансовая грамотность</p>	8.5	<p>Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш,</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn</p>

			клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.		
4	Естественно- научная грамотность	8.5	Особенности жизнедеятельност и дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Читательская грамотность»	8	: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Работа с текстом.	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html
2	«Математическая грамотность»	9	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и	Работа с таблицами, построение диаграмм.	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i

			<p>нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.</p>		
3	«Финансовая грамотность»	8	<p>Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные,</p>	<p>Работа с таблицами. диаграммами</p>	<p>https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</p>

			желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.		
4	«Естественно-научная грамотность»	9);особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Беседа. Работа с текстом.	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	беседа, работа с текстом	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
2	Финансовая грамотность	8	потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его	решение задач, работа с таблицами, текстами, диаграммами	https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/

			<p>виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</p>		
3	<p>Математическая грамотность</p>	8	<p>нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и</p>	<p>работа с таблицами, текстами, диаграммами, составление графиков, таблиц, диаграмм</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i</p>

			круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.		
4	Творческая работа	1	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 4 классе.	выполнение творческих заданий	
5	«Естественно-научная грамотность»	9	Наблюдение, анализ и классификация, проведение экспериментальной работы, создание диаграмм и графиков.	работа с таблицами, проведение и описание опытов	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
6		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
2	Про беличьи запасы.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
3	Беличьи деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
4	Про белочку и погоду.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
6	Медвежье потомство.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
8	Лесные сладкоежки.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
10	Про зайчат и зайчиху.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
11	Банковская карта.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
12	Про зайчишку и овощи.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
14	Лисьи забавы.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
16	Лисьи норы.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn

17	Обыкновенные кроты.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
18	Про крота.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
19	Про кредиты.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
20	Корень часть растения.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
22	Про ежа.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
23	Про вклады.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
24	Занимательные особенности яблока.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
25	Полевой хомяк.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
26	Про полевого хомяка.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
27	Ловушки для денег.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
28	Про хомяка и его запасы.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
29	Про бобров.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
30	Бобры строители.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
31	Такие разные деньги.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
32	Материал для плотин.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
33	Позвоночные животные.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
34	Встреча друзей.	1	0	0	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=osfgn
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
2	Кальций	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
3	Сколько весит облако?	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
4	Хлеб – всему голова	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
5	Про мел	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
6	Про мыло	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
7	История свечи	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html
8	Магнит	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html

9	Расходы и доходы бюджета	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
10	Планируем семейный бюджет	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
11	Подсчитываем семейный доход	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
12	Пенсии и пособия	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
13	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
14	Подсчитываем расходы	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
15	Расходы на обязательные платежи	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
17	Проверь себя	1	0	0	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i

18	Что такое «бюджет»?	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
19	Семейный бюджет	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
26	Дождевые черви	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
27	Полезный кальций	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
28	Про облака	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
29	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2

30	Интересное вещество – мел	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
31	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
32	Про свечи	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
33	Волшебный магнит	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
34	Проверь себя	1	0	0	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
2	Старинные женские головные уборы	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	0	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	0	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
7	История посуды на Руси	1	0	0	

8	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
9	Томат	1	0	0	
10	Болгарский перец	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
11	Картофель	1	0	0	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	0	
13	Лук	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
14	Капуста	1	0	0	
15	Горох	1	0	0	
16	Грибы	1	0	0	
17	Творческая работа	1	0	0	
18	Потребительская корзина	1	0	0	
19	Потребительская корзина	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
20	Прожиточный минимум	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-

					gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
21	Инфляция	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	0	
24	Благотворительность	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
25	Страхование	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
26	В бассейне	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
27	Делаем ремонт	1	0	0	
28	Делаем ремонт	1	0	0	

29	Праздничный торт	1	0	0	
30	Обустроиваем участок	1	0	0	
31	Поход в кино	1	0	0	
32	Поход в кино	1	0	0	
33	Отправляемся в путешествие	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-4-klass-6188519.html
34	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

