

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 06.06 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 114 от 06.06.2024
Директор ГБОУ Гимназия
№63
_____ /Туманова О.Г./

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Кожаный мяч»
(футбол)**

Срок освоения: 2 года
Возраст учащихся: 9-13 лет

Разработчик:
Раков Марат Ильдарович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Образовательная программа «Кожаный мяч» по футбол имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Направленность программы - физкультурно- спортивная.

Уровень освоения: общекультурный.

Актуальность: Среди многочисленных игровых видов спорта, футбол занимает одно из ведущих мест. Трудно назвать другой вид спорта, который мог бы соперничать с ним в популярности. Нет такого мальчика, который не гонял мяч то ли в своём дворе, то ли на любой свободной площадке, где с помощью двух портфелей размечались ворота, и начиналась самозабвенная игра. Доступность этой игры, простота инвентаря и оборудования, огромная эмоциональность, разнообразие игровых ситуаций, необходимость проявления большой воли и мужества при преодолении действий соперников делают ценным средством физического воспитания. Игра в футбол позволяет без больших материальных затрат достигать высокой степени физической подготовленности, развивать быстроту, силу, выносливость, ловкость и многие другие двигательные качества.

Впервые футбол, как спортивная игра, появилась в Англии 26 октября 1863 года в небольшой лондонской таверне на Грейг Куин-Стрит, родились впервые «Правила игры в футбол», которые состояли из 13 пунктов. Придумали их поклонники нового вида спорта, решившие играть на поле только ногами - в отличии от регби.

В нашей стране футбол быстро приобрел большую популярность и стал номером среди всех видов спорта. А как же не вспомнить наших прославленных футболистов: Л. Яшина, Э. Стрельцова, К. Бескова, В. Иванова, В. Воронина, О. Блохина, которые принесли славу нашему футболу.

Одной из главных задач нашего времени должна быть забота о формировании здорового и физически развитого подрастающего поколения, готового к производительному труду и активному участию в общественной жизни. Выполнить эту задачу очень трудно.

Как помочь детям вырасти здоровыми и жизнерадостными? Единственное место, где эту проблему можно успешно решать, остаётся школа. Тренер – преподаватель, способный систематизировать разнообразные игровые упражнения, упорядочить материал по технической, тактической и физической подготовки юных футболистов. Тренировки в школе после уроков не требуют много времени для сбора футболистов, так как они учатся в одной школе и тренер – преподаватель видит их каждый день. Дети хотят играть в футбол, у них есть свои кумиры, на которых они хотят быть похожи и наша задача – помочь им в этом.

Данная программа предусматривает получение юными футболистами начальных навыков и умений игры в футбол. Современный футбол существенно изменил функции игроков, а также к их тактическим достоинствам и техническому уровню. Повысившаяся быстрота в футболе требует более высокой надежности в исполнении технических приёмов, ряд технических приёмов отмирает, как не пригодная для современных футбольных скоростей, на смену им приходят новые приёмы. Данная программа помогает юным футболистам лучше освоить технические приёмы. Климатические условия нашей страны не позволяют юным футболистам круглый год заниматься на улице. Данная программа помогает освоить основной компонент игры в футбол – технику владения мячом в школьном спортивном зале. В этот период времени

производятся различные соревнования по мини – футболу, где на ограниченном пространстве футболисты должны в доли секунды принимать правильные решения и конечно очень хорошо владеть техникой приёма мяча.

Данная программа позволит юным футболистам регулярно тренироваться, а это позволит им добиваться хороших результатов.

Отличительные особенности программы: Она составлена на основе материала спортивных игр, которые воспитанники изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учётом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года, местных особенностей). При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную, методическую и спортивно - оздоровительную его составляющие, появляется возможность создания ребёнку «ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытия личности в рамках занятий футболом воспитанник будет более целенаправленно самореализовываться в условиях взрослой жизни. Кроме того, отличительной особенностью данной образовательной программы заключается в том, что используются новые педагогические технологии в проведении занятий.

Адресат программы: Программа предназначена для детей 9-13 лет.

Сроки реализации программы: 2 года.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть использована с использованием исключительно этих технологий

Режим занятий:

1-й год обучения 72 учебных часа – 1 раз в неделю по 90 минут;

2-й год обучения 72 учебных часа – 1 раз в неделю по 90 минут.

Всего: 144 часа.

Цель программы: укрепление здоровья и подготовка физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основам футбольной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение теории техники и тактики игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к мини-футболу как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и физическую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие физических способностей: силы, быстроты, ловкости выносливости и умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

Учащиеся научатся:

- представлять футбол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, упражнений, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях
- базовым навыкам игры в футбол, взаимодействия с одноклубниками, а также приобретут соревновательный опыт

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся на русском языке.

Форма обучения: Очная

Особенности реализации программы:

Данная программа занятий предусматривает реализацию как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для проведения занятий онлайн.

Условия набора и формирования учебной группы:

В секцию «Кожаный мяч!» принимаются учащиеся ГБОУ гимназии № 63 в возрасте 9-13 лет независимо от пола, способностей или степени предварительной подготовки, желающие заниматься в данном творческом объединении.

Набор в группу 1 года осуществляется до 10-го сентября из учащихся в возрасте 9-13 лет, на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Комплектование группы 2 года обучения проводится в конце мая и августа из учащихся, прошедших программу предыдущего года обучения. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

- 1-й год обучения – не менее 20 человек;
- 2-й год обучения – не менее 18 человек.

Формы организации образовательного процесса:

Работа детского объединения предусматривает специальную организацию регулярных занятий, на которых учащиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

По форме проведения занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, зачет, защита проектов, дистанционное занятие (видео-чат, просмотр записи вебинара, просмотр записи занятия, выполнение задания на учебной платформе).

Лекции, сообщения, рассказы, обсуждения, планируемые и проводимые педагогом, должны развивать у учащихся способность слушать и слышать, видеть и замечать, наблюдать и воспринимать, говорить и доказывать, логически мыслить.

Конкурсы, игры помогают учащимся приобрести опыт взаимодействия, принимать решения, брать ответственность на себя, демонстрировать свои достижения и достойно воспринимать достижения других детей, наличие доступа на электронных ресурсах к

презентациям, записям и заданиям позволит учащимся в удобное им время вернуться к предыдущим занятиям и просмотреть материал.

• **Условия реализации программы:**

Набор в тренировочные группы воспитанников проходит на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с обязательным допуском врача.

Формы занятий:

- практические занятия (тренировки)
- лекции ,беседы
- товарищеские встречи
- соревнования

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповая
- индивидуально-групповая

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

- 1) стандартные ворота (футбольные) 2 шт.
- 2) футбольные ворота 2х3 м 2 шт.
- 3) малые ворота 1х1 м 2 шт.
- 4) стойки для обводки 10 шт.
- 5) легкоатлетические барьеры 10 шт.

Инвентарь:

- 1) конусы тренировочные 20 шт.
- 2) комплект конусов 2х40 шт.
- 3) комплект барьеров 10 шт.
- 4) мячи футбольные 20 шт.
- 6) планшет магнитный 1 шт.
- 7) сетка для мячей 10 шт.
- 8) компрессор для накачивания мячей 2 шт.
- 9) игровая форма двух цветов 12комплектов.

**Учебно-тематический план
Первый год обучения.**

№	Тема занятий			
		Теория	Практика	Всего
1	Теоретические сведения по разделу «футбол». История футбола. Развитие футбола	3	-	3
2	Общая физическая подготовка.	-	12	12
3	Специальная физическая подготовка.	-	4	4
4	Техническая подготовка.	-	30	30
5	Тактическая подготовка.	-	8	8
6	Учебные и тренировочные игры.	-	10	10
7	Контрольные испытания (игры и соревнования).	-	5	5
Итого		3	69	72

Второй год обучения.

№	Тема занятий			
		Теория	Практика	Всего
1	Теоретические сведения по разделу «футбол». История футбола. Развитие футбола	3	-	3
2	Общая физическая подготовка.	-	12	12
3	Специальная физическая подготовка.	-	4	4
4	Техническая подготовка.	-	30	30
5	Тактическая подготовка.	-	8	8
6	Учебные и тренировочные игры.	-	10	10
7	Контрольные испытания (игры и соревнования).	-	5	5
Итого		3	69	72

Календарный учебный график

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	23.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2025	22.05.2026	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Кожаный мяч»
(физкультурно-спортивная направленность)
на 2024-2025 учебный год

Возраст учащихся: 9-13 лет
Год обучения по программе: 1 год
(72 часа за год)

Разработчик:
Раков Марат Ильдарович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы «**Кожаный мяч**» - **физическое воспитание с профессиональной направленностью.**

Уровень освоения – **базовый.**

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников, программа также актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Отличительные особенности программы:

1) В группе занимаются учащиеся с разным уровнем подготовки, что дает возможность более подготовленному ученику показать и оценить свои возможности, а начинающему спортсмену станет понятен тот факт, что, занимаясь систематически, он тоже может достичь неплохих результатов не только в конкретной игре, но и развить себя физически.

2) Учащиеся приходят в секцию мини-футбола с самой различной мотивацией и если поставленная учеником цель положительная, то нужно ее поддерживать, развивать, направлять его на достижение поставленной им задачи. В последствии же направлять на постановку более сложной задачи.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся в возрасте 12-17 лет, занимающихся в системе дополнительного образования.

Объем и сроки реализации программы.

1 год- 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу).

Цель программы: формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Формирование и развитие основных двигательных навыков.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить учащихся правилам самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- обучить основам техники и тактики игры в футбол;

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развивать специальные двигательные навыки и психологические качества.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания у учащихся воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

- создать условия для привития любви и устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создать условия для пропаганды здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- привычка активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- личностные качества: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- привычка оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные

Учащиеся научатся:

- правилам игры,
- технике и тактики игры в футбол, их взаимосвязь.

Учащиеся получат возможность научиться:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять футбол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Особенности 1 года обучения:

Во время 1 года обучения познавательная активность учащихся выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высокомотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения:

№ п/п	Тема занятия	Ко лич ест во час ов	Дата проведения		Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий
			По плану	По факту	
1.	Техника безопасности на занятиях футболом. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Профилактика травматизма в спорте.	1			Беседа
2.	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

3.	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
4.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
5.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
6.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
7.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
8.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
9.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
10.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
11.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
12.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
13.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
14.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
15.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
16.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
17.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

18.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
19.	Удары по летящему мячу серединой подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
20.	Остановка мяча грудью	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
21.	Удары по летящему мячу серединой лба	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
22.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
23.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
24.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
25.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
26.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
27.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
28.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
29.	Выбивание мяча ударом ногой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
30.	Выбивание мяча ударом ногой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
31.	Отбор мяча перехватом	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
32.	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

33.	Отбор мяча в подкате	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
34.	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
35.	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
36.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
37.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
38.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
39.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
40.	Тактическая подготовка. Тактика игры в атаке и в обороне	1			Беседа
41.	Тактика свободного нападения	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
42.	Тактика свободного нападения	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
43.	Позиционные нападения без изменения позиций	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
44.	Позиционные нападения с изменением позиций	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
45.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
46.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
47.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

48.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
49.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
50.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
51.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
52.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
53.	Игры, развивающие физические способности	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
54.	Игры, развивающие физические способности	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
55.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
56.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
57.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
58.	Угловой удар. Тактические действия защитников и нападающих при угловом ударе	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
59.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
60.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
61.	Игры и эстафеты на закрепление и	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление,

	совершенствование технических приемов и тактических действий				разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
62.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
63.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
64.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
65.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
66.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
67.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
68.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
69.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
70.	Подготовка к сдаче норм «ГТО». Круговая тренировка	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
71.	Подготовка к сдаче норм «ГТО». Круговая тренировка	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
72.	Физическая активность и спортивная деятельность в летний период	1			Беседа

Содержание образовательной программы

Раздел 1: Теоретическая подготовка

Физическая культура и спорт в России. Краткая характеристика задач развития спорта в районе, области. История футбола. Развитие футбола в России. Всероссийские соревнования по футболу (чемпионат России по футболу).

Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Питание.

Закаливание. Значение закаливания.

Раздел 2: Физическая подготовка

Общая физическая подготовка (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости). Строевые упражнения. Команды для управления строем. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища. Упражнения для формирования правильной осанки.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 6-минутный и 12-минутный бег.

Раздел 3: Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа "День и ночь", "Вызов", "Вызов номеров", "Рывок за мячом" и т.д.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки на одной и на обеих ногах с продвижением, с преодолением препятствий. Подвижные игры типа "Волк во рву", "Челнок", "Скакуны", "Прыжковая эстафета" и т.д.

Упражнения для развития специальной выносливости

Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. То же, но с ведением мяча. Переменный бег (несколько повторений в серии). Кроссы с переменной скоростью.

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко подвешенный предмет головой, ногой, руками; то же, выполняя в прыжке поворот на 90-180°. Прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по предмету (мячу), подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо.

Раздел 4: Техническая подготовка

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх - назад, вверх - вправо, вверх – влево, толчком одной и двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу.

Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося на месте, в движении вперед и назад.

Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения "уход" выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт "остановкой" мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом. Обманное движение "ударом" по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Раздел 5: Тактическая подготовка

Индивидуальные действия. Оценивание целесообразности той или иной позиции, своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча.

Групповые действия. Противодействие комбинации "стенка". Взаимодействие игроков при розыгрыше противником "стандартных" комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах.

Раздел 6: Учебные и тренировочные игры

Усвоение и закрепление материала. Просмотр усвоения навыков теории и тактики в игре.

Проведение тренировочных матчей в рамках занятия.

Раздел 7: Контрольные испытания

Сдача контрольных нормативов по физической (общей, специальной) и технической подготовке.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Кожаный мяч»
(физкультурно-спортивная направленность)
на 2025-2026 учебный год

Возраст учащихся: 9-13 лет
Год обучения по программе: 2 год
(72 часа за год)

Разработчик:
Раков Марат Ильдарович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Цель программы – формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Формирование и развитие основных двигательных навыков.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Образовательные:

- Познакомить с различными игровыми видами спорта;
- Углубить и дополнить знания, умения и навыки игры в футбол;

Развивающие:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат;
- Способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- Развивать специальные двигательные навыки и психологические качества.

Воспитательные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Условия и особенности набора: приём в секцию осуществляется по желанию без специального отбора детей с основной и подготовительной группой здоровья с приложением справки от врача.

Сроки реализации программы: 2 года. (2-ой год).

Планируемые результаты:

Личностные

- привычка активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- личностные качества: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- привычка оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные

Учащиеся научатся:

- правилам игры,
- технике и тактики игры в футбол, их взаимосвязь.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять футбол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий
			По плану	По факту	
1.	Техника безопасности на занятиях футболом. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Профилактика травматизма в спорте.	1			Беседа
2.	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
3.	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
4.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
5.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
6.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
7.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
8.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
9.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
10.	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
11.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
12.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление,

					разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
13.	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
14.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
15.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
16.	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
17.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
18.	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
19.	Удары по летящему мячу серединой подъема	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
20.	Остановка мяча грудью	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
21.	Удары по летящему мячу серединой лба	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
22.	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
23.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
24.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
25.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
26.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
27.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление,

					разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
28.	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
29.	Выбивание мяча ударом ногой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
30.	Выбивание мяча ударом ногой	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
31.	Отбор мяча перехватом	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
32.	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
33.	Отбор мяча в подкате	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
34.	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
35.	Ввод мяча в игру мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
36.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
37.	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
38.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
39.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
40.	Тактическая подготовка. Тактика игры в атаке и в обороне	1			Беседа
41.	Тактика свободного нападения	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
42.	Тактика свободного нападения	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление,

					разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
43.	Позиционные нападения без изменения позиций	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
44.	Позиционные нападения с изменением позиций	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
45.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
46.	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
47.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
48.	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
49.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
50.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
51.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
52.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
53.	Игры, развивающие физические способности	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
54.	Игры, развивающие физические способности	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
55.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

56.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
57.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
58.	Угловой удар. Тактические действия защитников и нападающих при угловом ударе	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
59.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
60.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
61.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
62.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
63.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
64.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
65.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
66.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
67.	Двусторонняя учебная игра	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
68.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
69.	Контрольная игра с соревновательными элементами	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры

70.	Подготовка к сдаче норм «ГТО». Круговая тренировка	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
71.	Подготовка к сдаче норм «ГТО». Круговая тренировка	1			Игровая, активная физическая деятельность. Ознакомление, разучивание, повторение ранее изученных элементов игры
72.	Физическая активность и спортивная деятельность в летний период	1			Беседа

Содержание образовательной программы 2 год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: История Российской федерации футбола. Европейская лига. Техника безопасности при самостоятельных занятиях футболом.

2. Развитие двигательных качеств.

Теория: Понятие о двигательных качествах: координация движений, ловкость, быстрота реакции, прыгучесть, сила, выносливость, силовая выносливость.

Упражнения, развивающие двигательные качества.

Практика: Игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, подвижные игры и занятия с мячом. Игровые упражнения. Эстафеты. Подвижные игры: «Ведение восьмеркой», «Пятнашки в парах с ведением мяча», «Десять передач», «Единоборство у щита», «Длинные прыжки с мячом», «Прыжки с гантелями», «Бег с препятствиями».

3. Техника и тактика игры в мини-футбол.

Теория: цели и задач каждого занятия, целесообразность заданного упражнения или комбинации.

Практика: Освоение техники владения мячом на уровне финтов (обманных движений); освоение техники ударов и остановок мяча с сопротивлением защитника; освоение техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника; овладение техникой ударов мяча по воротам; освоение тактики взаимодействий игроков одной команды; освоение тактики позиционного нападения и тактики защиты.

4. Подвижные и подводящие игры, эстафеты.

Теория: правила игр или эстафет, комментарии тренера, и осуществление контроля за неукоснительным соблюдением правил игр.

Практика: Подвижные игры. Эстафеты. Игры, подводящие к футболу (развивающие игры): «Трое против двух в квадрате», «Трое против двух у ворот», «Не пропусти мяч», «Обводка и гол», игры и эстафеты с ведением, пасами и ударами по воротам.

5. Контрольные нормативы и тесты.

Практика: контрольные нормативы и тесты на двигательные качества: силу – подтягивание, отжимание, поднимание туловища; на быстроту реакции – бег на короткие дистанции; на прыгучесть – прыжок в длину с места; на прыгучесть и силу ног – прыжки на скакалке за 1 минуту; на ловкость- лазание по канату.

Контрольные тесты по мини-футболу: различные обводки мяча, удержание мяча в воздухе, удары мяча по воротам.

6. Учебные игры в мини-футбол.

Теория: Правила игры, жесты судей, ведение судейского протокола игр.

Практика: учебные игры. Игра неполными составами по облегченным правилам. Игры полными составами. Организация и проведение игр в футбол.

Оценочные и методические материалы:

На занятиях по футболу оцениваются:

- физическая подготовленность,
- практические умения и навыки,
- теоретические знания,
- навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности,
- динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности).

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели.

Качественные показатели успеваемости — это степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Количественные показатели успеваемости — это сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся обычно из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных; выносливости, гибкости и их сочетаний (силовой выносливости, скоростно-силовых качеств).

Эти показатели определяются результатами развития физических качеств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в школьных и районных соревнованиях;
- проведение открытых занятий.

Формой подведения итогов работы по программе являются зачетные занятия, проходящие два раза в год (в конце I полугодия и в конце учебного года). Итоговые результаты фиксируются в зачетной ведомости и являются основанием для перевода на следующий год обучения

Методические и оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Контроль результативности обучения способом проверки является система педагогической диагностики результатов обучения, развития и воспитания, которые отслеживаются педагогом с помощью методик педагогической диагностики (наблюдение, контрольное задание, олимпиада, опрос, анализ, самоанализ, блицтурниры, игры, конкурсы, физические викторины) и фиксируются в журнале учета работы педагога 3 раза в год.

Основными формами контроля являются:

- **входной контроль** (опрос, для определения степени подготовленности детей);
- **промежуточный контроль** (игры, конкурсы, коллективная рефлексия, самоанализ);

- **итоговый контроль** (итоговый тест)

В первые дни занятий осуществляется **входной контроль**, который проводится в виде опроса для определения степени подготовленности детей, степени самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровня культуры, творческих способностей.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в течение учебного года, в конце 1 полугодия путем наблюдения за работой учащихся. Текущий и промежуточный контроль позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность детей в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение и получение сведений для совершенствования программы объединения и методов обучения. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах.

Дидактические материалы:

1. Иллюстративный материал к темам программы (плакаты, фотографии, примеры работ, видео ролики, отрывки из фильмов, англоязычные сайты.);
2. Электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоролики,).

Информационные источники:

1. ФГОС Примерные программы начального и основного образования. - «Просвещение», Москва, 2018.
2. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. - «Просвещение», Москва. 2019.
3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы- пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:Просвещение,2020.-64с
4. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов» Г.А.Колодницкий. В.С Кузнецов, М.В. Маслов. –М.:Просвещение,2020.-95с.- (Работаем по новым стандартам)
5. Мини-футбол в школе *Андреев С.Н., Алиев Э.Г.* /– М.: Советский спорт, 2018. – 224 с.
6. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2018
7. *Андреев С.Л.* Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2020. - 144 с.
8. *Филин В.П., Фомин И.А.* Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2020.-255 с.
9. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2018.- 264 стр.
10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/conspect/262550/>

11. <https://rutube.ru/video/2ea46d07d5b2f30d2db37ef529d01be2/>