

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБОУ Гимназии № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 03.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ Гимназии № 63  
Калининского района Санкт-Петербурга

 О.Т. Туманова  
Приказ № 36/от 17.08.2020

**Положение**  
**об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных**  
**технологий при реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).
- 1.2. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  
Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Образовательное учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6. При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.7. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации образовательного процесса образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Образовательном учреждении является:
  - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

## **2. Особенности образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 2.1. В случае необходимости (в том числе, по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося с указанием причин, в случае введения карантина, введения мер повышенной готовности) в ОДОД Образовательного учреждения может организовываться дистанционное обучение через организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 2.2. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей ОДОД Образовательного учреждения исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников учреждения, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.
- 2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
  - ОДОД Образовательного учреждения самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - ОДОД Образовательного учреждения самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. ОДОД Образовательного учреждения вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОДОД Образовательного учреждения самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме.
- 2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий Образовательное учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.7. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Администрация Образовательного учреждения:

- издает приказ об организации дистанционного обучения, организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с определением конкретного перечня используемых цифровых образовательных ресурсов и элементов электронного обучения;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет и закрепляет в приказе набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для каждой дополнительной образовательной программы;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- разрабатывает технологии организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

### 3.1.2. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету из утвержденного перечня;
- определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий; перечень дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для реализации дополнительной образовательной программы; к учебному материалу могут относиться: перечни фильмов, видео- спектаклей, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные обучающимися.
- проводит корректировку рабочих программ;
- обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.2. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
- учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебные консультации педагогов;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

### 3.3. При реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОДО Образовательного учреждения в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и в взаимосвязи друг с другом.

## **4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием систем электронного дистанционного обучения.

4.2. В соответствии с техническими возможностями ОДО Образовательного учреждения организывает проведение занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

4.3. Администрация Образовательного учреждения, заведующие отделами, педагоги, обучающиеся и их законные представители своевременно получают полную информацию о ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, текущей успеваемости обучающихся, результатах промежуточной и итоговой аттестации, благодаря фиксации указанных позиций в информационной среде.

4.4. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в он-лайн беседах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью;
- педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся посредством текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций.

- 4.5. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Образовательном учреждении, осуществляющем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.

**5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников ГБОУ Гимназии № 63 и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.