

XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга**

гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, привлечение интереса школьников к изучению истории, сохранение исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества

Тематическое направление

квест «День Победы: Оружие Славы» в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи, г. Санкт-Петербург

Тема методической разработки

Белогуб Павел Николаевич
учитель истории и обществознания
ГБОУ Гимназии №63 Калининского района
Санкт-Петербурга

2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, привлечение интереса школьников к изучению истории, сохранение исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

(актуальность)

- квест «День Победы: Оружие Славы» в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи, г. Санкт-Петербург

- События последнего времени подтверждают очевидность ценности традиционного российского патриотического сознания. Следовательно, значение воспитания патриотизма и гражданственности граждан страны возрастает многократно. В настоящее время обращение к славной истории отечественного оружия приобретает особенный смысл. Экспозиция военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи (далее – Артмузея) предоставляет широкий спектр экспонатов, связанных как с зарождением российских технических войск, так и их расцветом в годы второй мировой войны, Великой Отечественной войны. Через обращение к подвигам советских артиллеристов, связистов и военных инженеров на фронтах второй мировой войны мы воспитываем подрастающее поколение на лучших примерах патриотизма и выполнения гражданского долга.

- Конституция России декларирует цели нашего государства, в т.ч. статья 67.1 гласит о том, что «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается»¹. Этот принцип нашёл отражение в национальном проекте «Образование» и является составной частью реализуемой в настоящее время отечественной воспитательной модели². Мы храним память о прошлом нашей отчизны, и школьная воспитательная система, работа учителя истории направлены на формирование уважительного отношения к страницам нашей истории.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием

¹ Конституция России · Документы · Президент России (kremlin.ru)

² <http://government.ru/info/35566/>

возраста/класса)

Целевой аудиторией мероприятия являются учащиеся 8-10 классов (14-17 лет). Именно в этом возрастном периоде формируются устойчивые мотивы поведения, юные граждане нашей страны начинают осознанно относиться к истории государства и общества. Ребятам этой возрастной категории активно привлекают к участию в патриотических мероприятиях школьного уровня, к примеру, они выступают ведущими на устных журналах, докладчиками на секциях ученических научно-практических конференций. Особенное внимание можно уделить учащимся 10-х классов, ведь по программе исторического образования они изучают темы вторая мировая война и Великая Отечественная война.

Воспитательное мероприятие будет интересно классным руководителям 8-10 классов. При этом участие в нём возможно и удобно для гостей Санкт-Петербурга из других субъектов России (Ленинградской области, Новгородской области, Республики Карелии, Москвы).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы учителя истории (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Считаю, что предложенное мной мероприятие занимает важное место в воспитательной работе. Квест я предлагаю проводить в четвёртой четверти учебного года, близко к дате Победы 9 мая. Квест предполагает организационно-техническую и теоретическую подготовку, работу с родительским активом класса. Такое мероприятие хорошо встраивается в цепочку памятных событий, связанных с праздником Победы, и реализуемых методическим объединением учителей истории и обществознания, воспитательной службой школы, например, выставкой детских рисунков на тему Великой Отечественной войны, литературной гостиной на 9 мая. После квеста необходимо получить эмоциональную и предметную рефлексии от учащихся класса. Ход и результаты игры комментируются на уроке истории, классном часе и родительском собрании.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель - воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение учащихся класса к традициям и истории Отечества. Осмысление себя как гражданина общества.

Задачи:

- формировать гражданские чувства и качества воспитанников, такие как уважение государства и государственной власти, чувство национального достоинства, чувство гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения, защищать права человека;

- углублять знания по военной истории России, боевым и трудовым подвигам жителей страны в годы Великой Отечественной войны на примерах малоизвестных фактов из истории войны;
- учить хранить воинские традиции, связи поколений защитников Родины;
- воспитывать готовность к выполнению воинского долга.

Планируемые результаты:

Предметные: получение представления о зарождении русской артиллерии, формирование базы знаний об оружии Победы, о подвигах советских фронтовиков и тружеников тыла, о ценности Артмузея как хранилища огромной и интересной музейной коллекции.

Личностные: развитие желания узнавать новое, навыков коллективной работы, формирование успешности и результативности деятельности.

Метапредметные: развитие наблюдательности, логического мышления, навыков анализа и синтеза, формирование основных приемов самоопределения, планирования и реализации учебных действий.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

В корпусе методических разработок, доступных в сети Интернет, есть много материалов, связанных с историей нашего государства. Однако, мне ещё не встречались учительские сценарии, связанные с возможностями Артмузея. Опыт проведения предлагаемой мной игры – три поездки.

Форма проведения – выездное мероприятие, квест. То есть подвижная интеллектуальная командная игра в заданной локации с обозначением временных границ. Понятия «игра», «квест» и «конкурс» будут употребляться мною в качестве равнозначных.

Очень здорово то, что Санкт-Петербург обладает широкими возможностями для воспитательной работы. Музеи, храмы и уличные памятники насыщают пространство историей нашей страны и общества. Своё место в этом ряду занимает ВИМАИВиВС, признанный и в городе, и в России³. Артмузей прекрасно подходит для такой формы проведения игры. Чётко выстроены тематические залы музея. Есть много пространства для перемещения. Грамотно оформлены выставочные места. Конечно, участники квеста обязаны соблюдать правила поведения в общественных местах. Особое внимание учащимся надо проявить к тем экспонатам, которые когда-то являлись боевым оружием

³ <https://www.kp.ru/russia/sankt-peterburg/mesta/voenno-istoricheskij-muzej-artillerii-inzhenernyh-vojsk-i-vojsk-svyazi/?ysclid=17fq0cmvhe358463226>

или предметами быта советских воинов и тружеников тыла, беречь их, чувствовать ответственность за их сохранность, воспринимать их как часть российской истории.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный (рассказ, демонстрация тематических иллюстраций), частично-поисковый (обнаружение и систематизация материала), аналитический (выводы и обобщения по результатам классного часа).

Формы организации учебно-познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Технологии, методики:

проблемное обучение (на организационном классном часе ставится проблемный вопрос – каким оружием добывалась Победа, кто держал его в руках)

поисковая деятельность (выполняется визуальный поиск информации в экспонатах музея),

лично-ориентированная (игра помогает каждому участнику ощутить свою причастность к прошлому нашей страны, к людям, которые на деле вели себя в соответствии с ценностями, глубоко укоренившимися в нашем народе) и здоровьесберегающие технологии (обращение к гаджетам сведено к минимуму, квест требует физической активности).

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Согласование времени посещения музея группой учащихся по телефону или электронной почте:

Адрес музея: г. Санкт-Петербург, Александровский парк, 7 (станция метро - «Горьковская»)

Тел.: (812) 232 02 96, 498 09 34 (кроме сб. и вс.)

E-mail: artillerymuseum_dm@mil.ru

Распечатанные маршрутные листы и протокол;

Папки-планшеты с зажимами;

Шариковые ручки.

Договорённость с родительским активом класса о поощрении участников и победителей игры.

Для прохода на территорию музея ученики могут использовать денежные средства своих «Пушкинских карт»⁴.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы учителей истории

Методические советы на подготовительный период:

- о Эмоционально рассказать ученикам о планируемом мероприятии, замотивировать на участие в отборочном тестировании и конкурсе.
- о Отметить важность знания о военном прошлом России.
- о Привлечь учителя истории или истории и культуры Санкт-Петербурга к процессу подготовки класса к поездке.
- о Найти контакт с родительским комитетом класса, обсудив вопрос сопровождения на игру, поощрения участников квеста.
- о Создавать условия доброжелательности и вовлечённости на каждом этапе игры.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

На классном часе накануне дня Победы происходит разговор о второй мировой войне, Великой Отечественной войне. Используются материалы книги История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. (в 6 томах). — М.: Воениздат, 1960-1965⁵. Подчёркивается решающий вклад советского народа в разгром германских вооружённых сил на Восточном фронте мировой войны. Раскрывается смысл понятия «Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков 1941-1945 гг.» Группа учеников представляет доклад на тему «Роль СССР в победе над японскими милитаристами в 1945 году». Отдельно следует проработать тему базовых национальных ценностей, которые помогли нашему народу одержать победы в войне. Учитель иллюстрирует примерами из истории Ленинграда в годы войны патриотизм, гражданственность, социальную солидарность, проявленную жителями и защитниками блокадного города, показывает на карте улицы и площади, названные именами героев фронта и тыла. Далее можно обратиться к опыту коллеги, педагога из Новосибирска Санниковой Е.В. и провести викторину по истории Великой Отечественной войны⁶. На основании викторины можно сделать вывод, что важные вопросы истории войны

⁴ <https://www.artillery-museum.ru/ru/pushkinskaya-karta.html>

⁵ ВОЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА --[Военная история]-- История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. (в 6 томах) (lib.ru)

⁶ <https://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-sanikova/viktorina-davaite-lyudi-nikogda-ob-yetom-ne-zabudem.html?ysclid=l7f4ppg5tm928122695>

необходимо изучить более качественно. Тем более, что Санкт-Петербург обладает замечательными историческими музеями. Учитель знакомит учащихся с Военно-историческим музеем артиллерии, инженерных войск и войск связи посредством демонстрации PowerPoint и сайта музея⁷. От виртуальной экскурсии переходим к предложению посетить музей лично. Классу объявляется тема игры, объясняются правила, прорабатывается маршрут поездки. Учитель организует родительский актив класса для сопровождения учащихся, награждения участников и победителей. Дети получают домашнее задание после квеста написать, что они узнали нового, что им запомнилось больше всего, как они поняли роль СССР в победе над нацизмом. Лучшие эссе зачитываются на уроке, классном часе и родительском собрании.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Квест проходит в ВИМАИВиВС по адресу г. Санкт-Петербург, Александровский парк, 7.

Тема конкурса «День Победы: Оружие Славы». Класс делится на четыре команды. Конкурс проводится в форме квеста (подвижно-интеллектуальной игры) на базе экспозиций «История артиллерии до середины XIX века», «Артиллерия в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.)», «Коридор 3-го этажа», «Артиллерия в годы Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.)». Команды учащихся выполняют задания маршрутного листа, связанные с поиском ответов среди экспонатов витрин, средств мультимедиа, информационных листов. Маршрутный лист каждой команды содержит одинаковые задания для объективности оценивания, но порядок следования разный.

Количество времени, отпущенное на игру, 1.5 часа

Сценарий:

Часть 1. Согласование поездки с администрацией образовательной организации.

Часть 2. Сбор у школы и поездка к музею. Осуществляется на общественном транспорте (трамвай, автобус, метро).

Часть 3. Проведение краткого, обзорного знакомства с залами музея. Рассказ о ключевых точках маршрута. Ответы на вопросы организационного характера. Разведение по местам начала квеста.

Часть 4. Реализация игры. Перемещение по залам музея групп-команд. Сопровождение групп, решение возникающих проблем (навигационных, по большей части).

⁷ <https://www.artillery-museum.ru/ru/basic/artilleriya-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1943-gg.html>

Часть 5. Завершение игры. Сбор в вестибюле. Подсчёт баллов. Объявление итогов.
Награждение команд.

Часть 6. Возвращение в образовательную организацию.

Подведение итогов:

Итоги конкурса оглашаются после проверки на месте проведения квеста. Победитель и призёры определяются простым большинством засчитанных баллов, при получении одинакового количества баллов преимущество отдаётся команде, которая раньше предоставила маршрутный лист организатору.

Победитель и призёры награждаются грамотами, при участии родительского комитета возможно поощрение призами.

Маршрутный лист команды-1:



Квест «Оружие и люди Великой Победы»

Задача: пройти по маршруту.

Выполнить задания.

Задания оцениваются баллами.



Команда и участники: _____

Зал «История артиллерии до середины XIX века» (1 этаж)

1. Расположите в правильной последовательности этапы заряжания орудия XVIII – середины XIX вв.

- ___ Забивание пыжа
- ___ Прочистка банником канала ствола
- ___ Закладка зарядного мешка с порохом
- ___ Забивка снаряда (ядра, брандскугеля, картечи, гранаты, бомбы)
- ___ Пробивание затравником зарядного мешка с порохом
- ___ Поднесение горящего факела к фитилю
- ___ Выстрел
- ___ Вставка фитиля в затравочное отверстие

Зал «Артиллерия в годы Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.)» (3 этаж)

- 2. Какая скорострельность была у 76-мм полковой пушки обр. 1943 года? _____
- 3. Найдите плакат художника Иванова. Какие реки перечислены на плакате?

- 4. Найдите фотографию митинга личного состава 18 гвардейской минометной батареи. Что написано на кузове грузовика? _____
- 5. Стенд с личными вещами одного из младших лейтенантов, Героя Советского Союза. Что входило в предметы снаряжения офицера? _____
- 6. Что написано на щитке 76-мм пушки ЗИС-3 № 11076? _____
- 7. Кому принадлежала винтовка обр. 1891/1930 № ЖА 3114? _____
- 8. Найдите макет ячейки наблюдательного пункта (НП) командира артбатареи во время Курской битвы в 1943 году. 1) Сколько накатов бревен закрывало крышу? _____
2) Что находилось под рукой у наблюдателя, смотрящего в стереотрубу? _____
- 9. Найдите изображение немецкого танка Т-VI (Тигр). Какие у него были уязвимые и поражаемые места? _____
- 10. Определите, что такое СОН-2. Для чего предназначалось это устройство? _____
- 11. Найдите стенд, посвященный блокаде Ленинграда. Сколько человек запечатлено на знаменитой фотографии «Встреча бойцов Ленинградского и Волховского фронтов»? _____
- 12. Найдите стенд, посвященный окончанию Сталинградской битвы, переломившей ход Великой Отечественной войны. После битвы жители города получили от британского короля Георга VI необычный подарок _____

13. Сколько звездочек на стволе 122-мм гаубицы № 3946? _____
14. Зенитные 85-мм пушки предназначались не только для борьбы с воздушными целями, но и для _____
15. Какой пистолет принадлежал маршалу артиллерии Казакову? _____
16. Самозарядной была ПТРД или ПТРС? _____
17. С помощью экспонатов зала, одной из скульптур определите, как производился выстрел из миномета _____
18. Если встать на зеленой дорожке лицом к знамени 18 стрелковой дивизии, то слева будет стенд героической битвы за Ленинград, а справа именно это орудие _____
19. Найдите картину «Штурм Мамаева кургана». 1) Что изображено на раскрытых страницах альбома немецкого солдата? _____
- 2) Есть ли у советских солдат погоны? _____
- 3) Сколько советских танков на картине? _____
- 4) Найдите в экспозиции II зала немецкий реактивный миномет «Nebelwerfer». Где он расположен на этой картине? _____
20. Эту статую можно описать так: «Офицер в маршальской шинели стоит, гордо откинув голову, заложив руку за борт шинели. Головной убор - фуражка». О ком идет речь? _____
21. Найдите знаменитую реактивную установку «Катюша». 1) Где были произведены шины для автомобиля? _____
- 2) Сколько снарядов запустилось при одном залпе? _____
22. Какой подвиг совершили Наталья Ковшова и Мария Поливанова? _____
23. Какие самолеты летают рядом с аэростатом АН-40? _____
24. Найдите диораму «Огневая позиция». Сколько солдат идет брать в плен сбитого немецкого летчика? _____
25. Определите, какие предметы вооружения и снаряжения защитников Брестской крепости находятся на стенде «Приграничные сражения Красной армии». Помощь могут оказать экспонаты на стенде с плакатом «Родина-мать зовёт!» _____
- _____
26. Используя стенд со знаками различия Красной армии в 1943 – 1945 гг., заполните пропуски в схеме (на *дополнительном листе*)

Коридор 3-го этажа

27. Чем вооружена девушка-радистка на скульптуре Циммермана? _____
28. Зайдите на выставку о Михаиле Калашникове. Под каким номером на стенде выставлен ручной пулемет Калашникова для стрельбы из-за угла? _____
29. В каком зале находится плакат «Болтуны – находка для врага»? _____
30. Что известно о 10 военно-голубиных станциях? _____
- _____

Зал «Артиллерия в годы Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.)» (3 этаж)

31. Что изображено на пряжке парадного пояса маршала артиллерии Одинцова?

32. Как называется самое большое зенитное орудие в зале? _____

33. Какую пушку тащат солдаты на скульптуре Ярымбаша и Ситника?

34. Знамена каких частей висят над диорамой «Бой на Одерском плацдарме»?

35. На стендах найдите ответ на вопрос «Что такое «зубы дракона»? _____

36. Как называется самое большое немецкое противотанковое орудие в зале? _____

37. С какой стороны висит штык у японского солдата? _____

38. Найдите большое панно с картой. Ответьте на вопрос «Какие фронты освободили...?»

Румынию _____

Австрию _____

Венгрию _____

Германию _____

39. Найдите стенд, посвященный освобождению Ленинграда от блокады. Каким орденом наградил наш город Президиум Верховного Совета СССР? _____

40. Какой подвиг совершил командир 45-мм пушки обр. 1937 г. № 3767? _____

41. Как звали американского офицера, который налаживал связь между союзниками и командованием Красной армии? _____

42. Что такое «обрез»? Поможет экспонат зала. _____

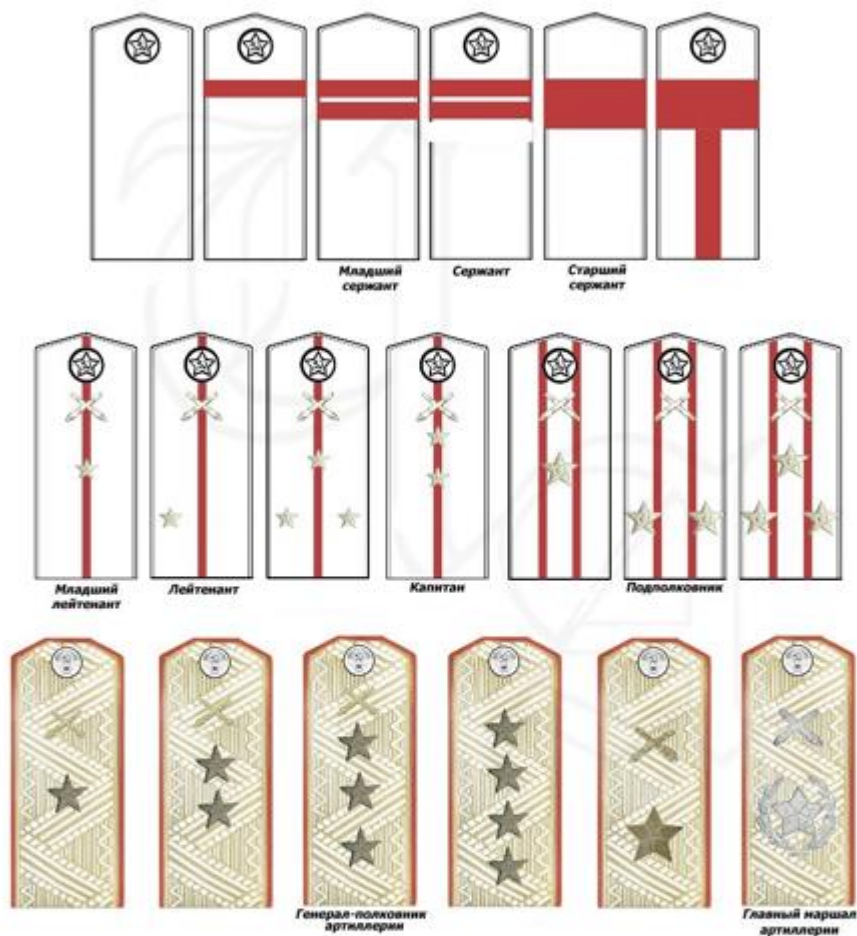
43. Как расшифровывается аббревиатура СКС? _____

44. Кто изготовил макет Рейхстага? _____

45. Чем отличается пушка от гаубицы? _____

Дополнительный лист

Задание №26
заполните пропуски в схеме



4

Пример выполнения задания 10:

10. Определите, что такое СОН-2. Для чего предназначалось это устройство? Это Станция Орудийной Наводки-2. Радиолокационная станция орудийной наводки (по показаниям которой мог производиться прицельный огонь зенитной артиллерии).

Выполнение задания 10 оценивается в два балла: 1 балл – за правильное наименование устройства. 1 балл – за правильное определение функций устройства.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Протокол квеста:

Протокол квеста «День Победы: Оружие Славы»			
Номер команды	Состав команды	Сумма баллов	Место
1			
2			
3			
4			

Дата

Подпись учителя

Белогуб П.Н.

Фотографии проведения квеста в разные годы:



