Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №63 Калининского района Санкт-Петербурга

Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

Аналитический и проективный этап программы реализации проекта ОЭР (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

Основная цель ОЭР: ***“Создание, апробация и внедрение в среду гимназии цифрового формата вовлечения обучающихся в решение личностно-значимых образовательных задач, связанных с проблемой мотивации и самоопределения”.***

Смежная (конкретизирующая) цель: *“Разработка образовательного медиа-ресурса, мотивирующего участников образовательных отношений к сотрудничеству, саморазвитию и личностному росту”*

Технология развития образовательной мотивации школьников средствами открытой цифровой среды школы

ТЕХНОЛОГИЯ

«Видео сМЫслотека»

Пакет авторских информационных продуктов , адресованных всем участникам образовательных отношений и обеспечивающих их вовлечение в осознанное целеполагание, самоопределение и использование полноценной обратной связи в образовательном процессе.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Программа мониторинга эффективности организации образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде

Модель управления образовательным процессом с использованием цифровых технологий для расширения пространства социального диалога «школа-родители» и вовлечения школьников в практику осознанного образовательного выбора.

Аналитический и проективный этап программы реализации проекта ОЭР (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

Прогнозируемый результат: *пакет авторских информационных продуктов (“ВидеосМЫслотека”), адресованных всем участникам образовательных отношений и обеспечивающих их вовлечение в осознанное целеполагание, самоопределение и использование полноценной обратной связи в образовательном процессе.*

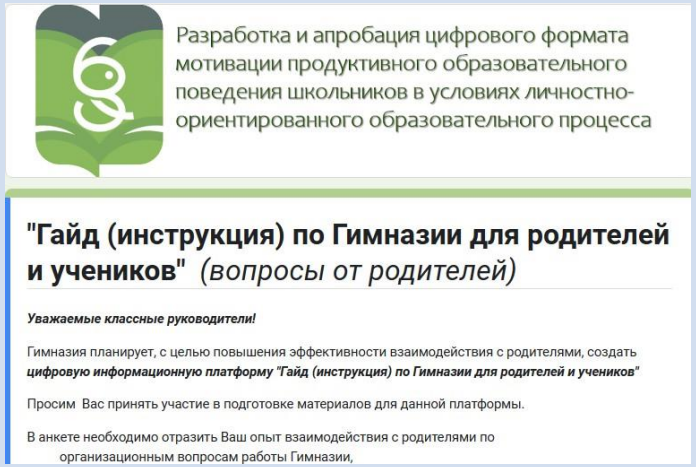
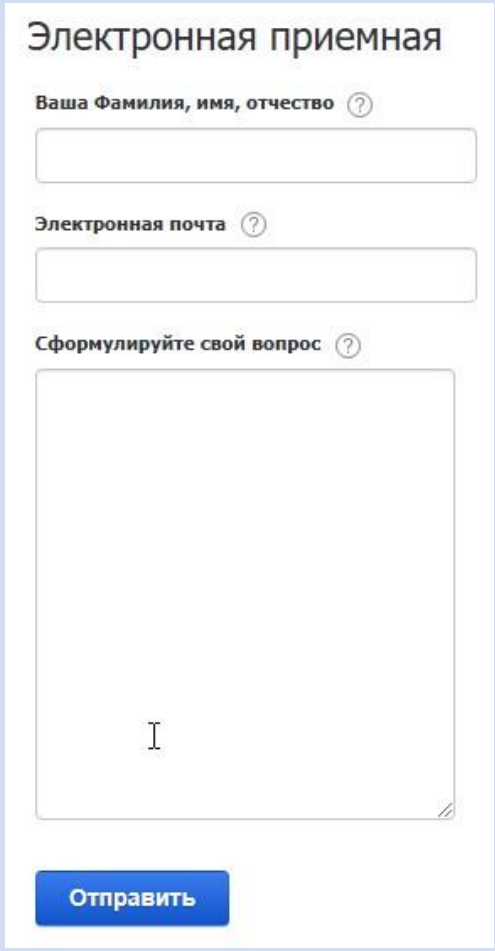
- Образовательный путеводитель;
- Карта достижений;
- Электронная приемная.

- Шаг за шагом;
- Событие в кубе;
- Год за 200 секунд.

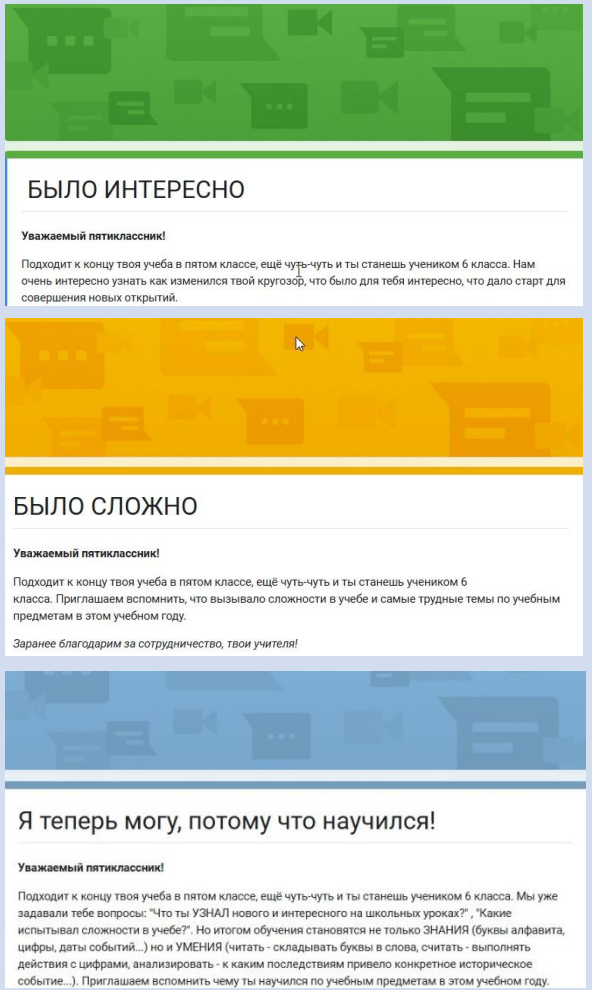
- Класс 24/7;
- Веб-квест;
- Интерактивное видео.

- Открытая студия;
- Секрет успеха;
- Интервью с выпускниками Гимназии №63.

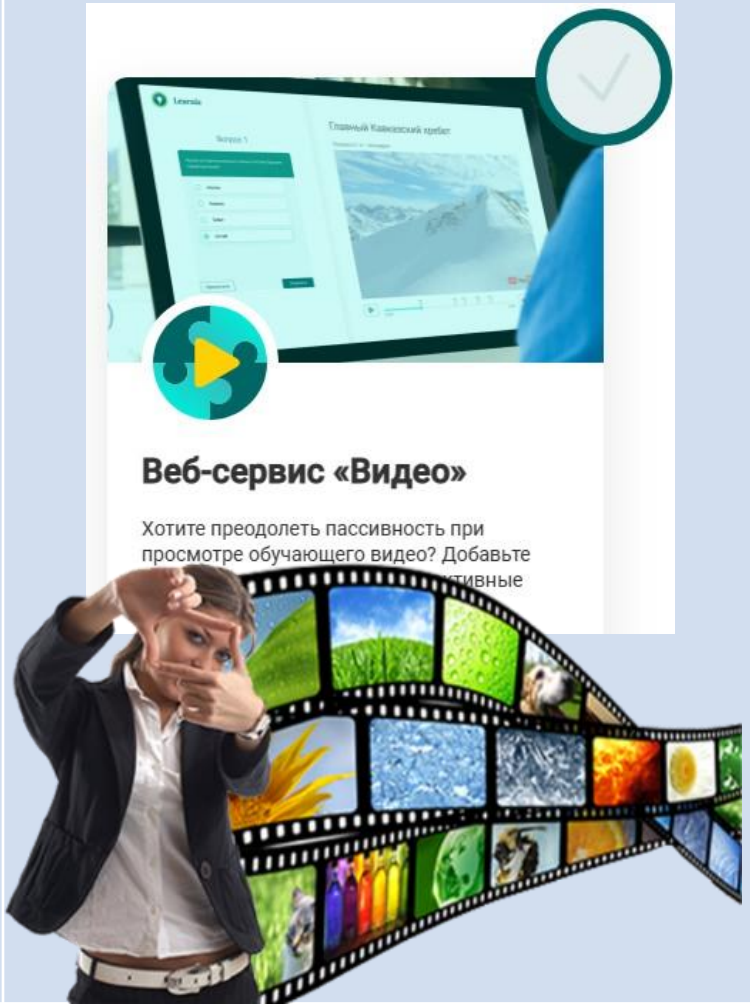
Цифровые форматы продуктивного взаимодействия

Образовательный путеводитель	Карта достижений	Электронная приемная
 - организация работы Гимназии №63 в целом; - организация внеклассной и внеурочной деятельности; - система преподавания.	Материалы, отражающие соответствие ожиданий обучающихся по учебным предметам в 5-9 классах в начале года с итоговыми результатами с дополнительным вариантом для родителей (законных представителей) обучающихся.	

Цифровые форматы продуктивной рефлексии

Шаг за шагом	Событие в кубе	Год за 200 секунд
Мотивационные ролики для обучающихся 5-9 классов с наиболее значимой информацией по каждому разделу учебной программы преподаваемых предметов	Репортажи со школьных мероприятий глазами: - обучающегося; - педагога; - родителей (законных представителей). 	

Образовательный контент

Класс 24/7	Веб-квест	Интерактивное видео
		

Имиджевый контент

Открытая студия	Секрет успеха	Интервью с выпускниками
Пространство для обсуждения педагогами, обучающимися их родителями необычных, удивительных фактов и явлений.	Презентация обучающимися промежуточных или итоговых личных достижений.	Мой путь в профессию: - я ученик; - я студент; - я профессионал.

Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

Аналитический и проективный этап программы реализации проекта ОЭР (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

- выявление ОЭР-потенциала микрогрупп и отдельных учителей;
- отбор инструментария ОЭР;
- развитие социальной активности и интеллектуального потенциала всех участников образовательных отношений;
- апробация и внедрение образовательных активностей для всех участников образовательных отношений;
- внедрение различных форм получения обратной связи.