

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности  
за период с января 2023 по декабрь 2023 года**

*Полное наименование организации:* Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

*Ф.И.О. руководителя организации:* Туманова Ольга Геннадьевна

*Вид региональной инновационной деятельности:* экспериментальная площадка

*Тема реализуемого проекта/ программы:* Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса

*Этап работы:* Подготовительный (январь 2023 - декабрь 2023 г).

*Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:* Илюшин Леонид Сергеевич – доктор педагогических наук, профессор Института Педагогики СПбГУ

*Контактный телефон организации:* (812) 417-27-85

*Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:* [http://gimn63.spb.ru/op\\_exper](http://gimn63.spb.ru/op_exper)

*Адрес электронной почты организации:* [gimn63@mail.ru](mailto:gimn63@mail.ru)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР): первый этап - аналитический и проективный (январь 2023 - декабрь 2023 г).**

**Задачи этапа**

- информационно-аналитическая работа с методическими объединениями ОУ;
- создание структурной модели (определение основных компонентов) повышения образовательной мотивации обучающихся, учитывающей построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основное содержание работ по выполнению этих задач заключалось в анализе современного взгляда на термин “педагогическая мотивация” и её существующие форматы ([ссылка](#)), определении основных компонентов структурной модели повышения образовательной мотивации обучающихся, учитывающей построение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений ([ссылка](#)), выявление инновационного потенциала микрогрупп и отдельных учителей ([ссылка](#)), отборе инструментария ОЭР (диагностического, системно-аналитического, презентационного). Создании в образовательном учреждении комфортной эмоционально-привлекательной образовательной среды, наполненной образовательными активностями ([ссылка](#)), в которых все участники образовательных отношений получают опыт сотрудничества на уровне самоопределения, целеполагания и анализа получаемых

результатов, развитии IT-пространства Гимназии ([ссылка](#)) в направлении расширения цифрового коммуникационного пространства с целью развития социальной активности и интеллектуального потенциала всех участников образовательных отношений, создан Интернет-ресурс сопровождения инновационной работы «На Языке сМЫслов» ([ссылка](#))

### Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Материалы, подтверждающие проведение мероприятия
<b><u>1. Организационно-информационные мероприятия:</u></b>			
<b>1.1</b>	<b>Методические советы (вопросы, рассматриваемые в рамках ОЭР) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обсуждение направления деятельности по теме ОЭР в 2023 году</li> <li>● Организация работы методических объединений над пакетом информационных продуктов “ВидеосМЫслотеки”</li> <li>● Итоги апробации пакета авторских инновационных продуктов (“ВидеосМЫслотека”) в рамках ОЭР</li> </ul>	10. 01.2023 28. 03.2023 30. 10.2023	Протокол № 3 от 10.01.2023 Протокол № 5 от 28.03.2023 Протокол № 2 от 30.10.2023
<b>1.2</b>	<b><u>Педагогические советы:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (вопрос) “Разработка цифрового формата мотивации продуктивного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса. ОЭР 2023-2025: разговор о смыслах и технологиях”</li> <li>● (вопрос) “Создание и апробация структурной модели повышения образовательной мотивации обучающихся. ОЭР 2023”</li> <li>● (вопрос) “ Эффективность цифрового формата вовлечения обучающихся в решение личностно-значимых образовательных задач: мотивация и самоопределение”</li> </ul>	27.12.2022 25.08.2023 02.11.2023	Протокол № 4 от 27.12.2022 Протокол № 1 от 25.08.2023 Протокол № 2 от 02.11.2023
<b><u>2. Реализация мероприятий “Дорожной карты”</u></b>			
<b>2.1</b>	Разработка педагогического дизайна основного продукта ОЭР.	февраль-март 2023 г.	<a href="#">Материалы семинаров с учителями гимназии</a>

2.2	Проведение хакатонов “ВидеосМЫслотека” среди учителей, учащихся 9-11 классов Гимназии и группы заинтересованных родителей в рамках созданной структурной модели.	апрель-май 2023	Разработаны <a href="#">технологические модели компонентов продукта</a> , позволяющие начать системное производство медиа-контента, в формате методических рекомендаций.
2.3	Организация и методическое сопровождение процесса производства медиа-контента в рамках содержательного наполнения “ВидеосМЫслотеки”.	июнь 2023 до окончания срока ОЭР	Создан пакет авторских цифровых медиа-продуктов “ВидеосМЫслотека”, мотивирующих участников образовательного процесса к проявлению продуктивного образовательного поведения и использование полноценной обратной связи. <a href="https://gimn63.spb.ru/videosmysloteka">https://gimn63.spb.ru/videosmysloteka</a>
2.4	Апробация созданного продукта в образовательной среде гимназии и на педагогических мероприятиях различного уровня. Анализ и рефлексия полученных результатов.	сентябрь - декабрь	<a href="https://vk.com/page-223945202_56574595">https://vk.com/page-223945202_56574595</a>
<b>3. Реализация грантового проекта «Школьная гуманитарная академия высоких технологий “СоциУМ 4К”»</b>		в течении года	<a href="https://gimn63.spb.ru/grant">https://gimn63.spb.ru/grant</a>
<b>4. Сопровождение учителей в конкурсном движении</b>			
4.1	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	январь 2023	<a href="#">Гурьева Ю.В. (призёр) sp s razlichnymi vidami svyazi.pdf (gimn63.spb.ru)</a>
			<a href="#">Сомова С.Н. (призёр) urok_vlazhnost_vozduha.pdf (gimn63.spb.ru)</a>
			<a href="#">Чегодаева Н.А (призёр) urok-debaty_svoystvo_zhivogo.pdf (gimn63.spb.ru)</a>
4.2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания в номинации «Педагогический артистизм»	18.05.2023	Белогуб П.Н. (победитель) <a href="#">urok_mногоobrazie_i_dialog_kultur.pdf (gimn63.spb.ru)</a>

4.3	Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» в номинации «Лучший урок окружающего мира»	07.11.2023	<a href="#">Голуб И.В. (победитель)</a>
<b><u>5. Представление опыта учителями Гимназии</u></b>			
5.1	Круглые столы в СПб АППО по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса.	11.04.2023 26.09.2023 28.11.2023	<a href="https://gimn63.spb.ru/kruglye-stoly-v-spb-appo-po-obmenu-opytom-realizacii-proektov-oer-svyazannyh-s-razrabotkoj-novyh-formatov-organizacii-obrazovatel'nogo-processa">https://gimn63.spb.ru/kruglye-stoly-v-spb-appo-po-obmenu-opytom-realizacii-proektov-oer-svyazannyh-s-razrabotkoj-novyh-formatov-organizacii-obrazovatel'nogo-processa</a>
5.2	Педагогические чтения Калининского района «Магистральные направления системы образования Калининского района Санкт-Петербурга: от инноваций до гранта»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– семинар-практикум «Роль советника директора по воспитанию в реализации программы воспитания. Идея, тенденции, траектория развития воспитательной системы в современной школе»;</li> <li>– фестиваль идей «Единство и разнообразие подходов к развитию креативного и проектного мышления обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»;</li> <li>– мастерская педагога-естественника «Новые форматы обучения, активности и события в рамках естественно-научной направленности».</li> </ul>	31.10.2023  01.11.2023  01.11.2023	<a href="https://gimn63.spb.ru/pedagogicheskie-chteniya-kalininskogo-rajona-magistralnye-napravleniya-sistemy-obrazovaniya-kalininskogo-rajona-sankt-peterburga-ot-innovacij-do-granta">https://gimn63.spb.ru/pedagogicheskie-chteniya-kalininskogo-rajona-magistralnye-napravleniya-sistemy-obrazovaniya-kalininskogo-rajona-sankt-peterburga-ot-innovacij-do-granta</a>

### **Система поддержки субъектов инновационного процесса**

В ГБОУ Гимназии №63 определен комплекс мер поддержки участников инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-ого уровня, методиста и аналитика;
- формирование мер по поощрению сотрудников, включенных в работу экспериментальной площадки, горизонтальный карьерный рост, возможность повышения квалификации, индивидуальную траекторию личностного развития.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают, наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР; способствуют

развитию субъектности образовательного процесса на всех уровнях общего образования в классах, включенных в ОЭР.

### Ресурсы реализации ОЭР

<p><b><u>“Кадры”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- педагогический состав Гимназии 54 человека (включая административную команду - 6 человек);</li><li>- сегодня можно говорить о наличии трех устойчивых групп, работающих в рамках ОЭР:<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>группа разработки стратегических решений в рамках этапа ОЭР</u> – 8 человек (представители администрации и Методического Совета Гимназии) – 6% педагогического коллектива.</li><li>- <u>группа конкретизации задач и направлений деятельности в рамках работы методического объединения и/или проектной группы</u> – 16 человек (члены Методического Совета) – 12% педагогического коллектива.</li><li>- <u>группа конструирования, апробации и внедрения инноваций в рамках урочной и внеурочной деятельности</u> – 38 человек (учителя-предметники и педагоги отделения дополнительного образования детей) – 52% педагогического коллектива.</li></ul></li><li>- в рамках присвоения статуса РЭП были получены ставки: заместителя директора по ЭР, методиста, аналитика.</li></ul>	<p><b><u>“МТБ”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- с целью повышения эффективности реализации инновационного проекта развивается ИТ-пространство Гимназии: приобретены в рамках реализации Государственной программы “Цифровая Образовательная среда” и Гранта “Гуманитарно-технологический класс” <u>оборудование, специализированная мебель и системы хранения</u>, которые <u>введены в эксплуатацию</u>.</li></ul>
<p><b><u>“Информационный”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в Гимназии обеспечен неограниченный доступ к сети Интернет, как основному информационному ресурсу, расширение локальной сети Гимназии за счет подключения 4 мобильных классов, каждый сотрудник имеет персональный доступ к «Электронной учительской Гимназии» и образовательной платформе «Сферум»;</li><li>- создан информационный ресурс реализации инновационной работы <u>«На Языке сМЫслов»</u></li></ul>	<p><b><u>“Социальное партнерство”</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимназия активно использует потенциал системы образования района и города (создана система социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными, научными и культурными учреждениями и организациями):<ul style="list-style-type: none"><li>- актуализированы вопросы сотрудничества с традиционными партнерами с целью повышения эффективности реализации инновационного проекта;</li><li>- привлекаются новые партнеры.</li></ul></li></ul>

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

- разработаны и утверждены типовые локальные правовые документы для сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки;
- выделение ставок руководителя 2-ого уровня, методиста и аналитика;
- формирование мер по поощрению сотрудников, включенных в работу экспериментальной площадки, горизонтальный карьерный рост, возможность повышения квалификации, индивидуальную траекторию личностного развития.

### **Перечень разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ГБОУ**

**Гимназии №63 в ходе реализации инновационного проекта.**

<b>Локальный акт</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Ссылка на документ</b>
Приказ № 334 от 30.12.2022 «Об организации инновационной деятельности в режиме экспериментальной городской площадки на 2023-2025 гг.	Определяет деятельность учреждения в режиме экспериментальной площадки	
Положение о региональной инновационной площадке принято на общем собрании ГБОУ Гимназии 63 Протокол №2 от 29.11.2022, утверждено Пр. №333 от 30.12.2022	Регламентирует деятельность учреждения в режиме региональной инновационной площадки	<a href="https://vk.com/doc-223945202_673959495">https://vk.com/doc-223945202_673959495</a>
Должностная инструкция зам. директора по экспериментальной работе принята с учетом мнения профсоюзной организации ГБОУ Гимназии 63 Протокол №12 от 9.12 2022 Приказ №333 от 30.12.2022	Регламентирует деятельность заместителя директора по экспериментальной работе	<a href="https://vk.com/doc-223945202_673959488">https://vk.com/doc-223945202_673959488</a>
Должностная инструкция методиста принята с учетом мнения профсоюзной организации ГБОУ Гимназии 63 Протокол №12 от 9.12 2022 Приказ №333 от 30.12.2022	Регламентирует деятельность методиста	<a href="https://vk.com/doc-223945202_673959485">https://vk.com/doc-223945202_673959485</a>
Должностная инструкция аналитика принята с учетом мнения профсоюзной организации ГБОУ Гимназии 63 Протокол №12 от 9.12 2022 Приказ №333 от 30.12.2022	Регламентирует деятельность аналитика	<a href="https://vk.com/doc-223945202_673915847">https://vk.com/doc-223945202_673915847</a>

## 2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

В образовательном учреждении создана система повышения квалификации педагогических работников, осуществление которой строится на основе сочетания:

- формального образования («Перспективного плана повышения квалификации ГБОУ Гимназии №63» (на ближайшие три года)).
- неформального и информального образования, структурная схема которого представляет:



### 1. Обучающие семинары для педагогов Гимназии

1.1	<p><b>Цикл встреч</b> научного руководителя Илюшина Л.С. с методическими объединениями учителей гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учителями естественно-научного цикла и математики</li> <li>• с учителями социальных наук и русского языка</li> <li>• с учителями иностранных языков</li> <li>• с учителями эстетико-технологического цикла, физической культуры и ОБЖ</li> </ul>	февраль-март 2023 г.	<a href="#">материалы, представленные на встречах</a>
1.2	<p><b>Цикл обучающих семинаров</b> по созданию авторских информационных продуктов</p>	май-июнь 2023 г.	<a href="#">материалы семинаров</a>

<b><u>2. Дни педагогического мастерства</u></b>			
<b>2.1</b>	Фестиваль педагогического мастерства “Цифровой формат урока”	апрель 2023 г.	<a href="https://vk.com/doc-223945202_674001229">https://vk.com/doc-223945202_674001229</a>
<b>2.2</b>	День методического мастерства “Использование цифровых технологий для развития образовательной мотивации учащихся”	27.11.23	<a href="https://vk.com/doc-223945202_674001310">https://vk.com/doc-223945202_674001310</a>

Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого педагога, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования, успешное внедрение результатов проекта ОЭР, которые имеют разноплановую направленность.

Качество системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, обеспечивает ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Основными критериями эффективности «внутрифирменного» повышения квалификации являются: рост мотивации педагогов к представлению своих разработок в системе внутришкольного административно-методического контроля («открытые уроки»), повышение результативности участия в конкурсном движении, востребованность информационных ресурсов, предоставляемых в рамках сетевого взаимодействия Гимназии; отсутствие конфликтных ситуаций, связанных с распределением аттестационных баллов, связанных с участием педагогов в различных направлениях и мероприятиях ИП; создание, апробация и внедрение авторских информационных продуктов («ВидеосМЫслотека»), способствующих развитию образовательной мотивации школьников средствами открытой цифровой среды школы.

### **2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

Экспертиза результатов инновационной деятельности, полученных на 1 этапе, осуществлялась в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества и при представлении инновационного опыта работы в рамках открытых мероприятий для педагогического сообщества. [\(ссылка\)](#) и мониторинга эффективности [\(ссылка\)](#)



## 2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Создана [система социального партнерства и сетевого взаимодействия](#) с образовательными, научными и культурными учреждениями и организациями.

## 2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

На данном этапе отклонений от запланированного хода реализации задач ОЭР не происходило.

## 3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

На данном этапе ОЭР можно говорить лишь о «промежуточных» результатах, связанных, прежде всего, с определением основных компонентов пакета авторских информационных продуктов («ВидеосМЫслотека»), способных на следующем этапе стать работающими компонентами мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях лично-ориентированного образовательного процесса.

Результат	Описание	Ссылка
Пакет авторских информационных продуктов («ВидеосМЫслотека»), адресованных всем участникам образовательных отношений и обеспечивающих их вовлечение в осознанное целеполагание, самоопределение и использование полноценной обратной связи в образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Шаг за шагом» – мотивационные ролики для обучающихся 5-8 классов (особенности изучения каждого предмета) и для обучающихся 9 классов (специфика проведения и подготовки к ОГЭ);</li><li>- «Образовательный путеводитель» – организация работы Гимназии №63 в целом; организация внеклассной и внеурочной деятельности; система преподавания;</li><li>- «Год за 300 секунд» – информационные ролики обучающихся 5-9 классов по итогам учебного года;</li><li>- «Событие в кубе» – репортажи со школьных мероприятий глазами обучающегося, педагога и родителей (законных представителей);</li><li>- «Класс 24/7» – пространство для поиска обучающимися способов решения заданий/задач повышенного уровня сложности.</li><li>- «Открытая студия» – пространство для обсуждения педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями) необычных, удивительных фактов и явлений.</li><li>- Различные формы получения обратной связи («Электронная приемная» и т.д.).</li></ul>	<a href="https://gimn63.spb.ru/video/smysloteka">https://gimn63.spb.ru/video/smysloteka</a>

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Деятельность ГБОУ Гимназии №63 в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга за отчетный период способствовала:

- профессионально-личностному развитию педагогов (участие в консультациях, семинарах, обучающей программе внутрифирменного повышения квалификации, использование в деятельности материалов, разработанных в ходе ОЭР);
- развитию мотивации школьников к познавательной, проектной, исследовательской деятельности по результатам самоанализа обучающимися собственной деятельности;
- расширению пространства социального диалога «школа-родители» по результатам анализа потенциалов развития в процессе производственных совещаний, административного контроля, встреч с родителями (законными представителями) обучающихся;
- формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов образовательного учреждения, так и участников семинаров, мастер-классов к использованию в своей деятельности для формирования продуктивного образовательного поведения технологию развития образовательной мотивации школьников средствами открытой цифровой среды школы;
- росту востребованности материалов ОЭР в педагогическом сообществе по анализу результатов посещения страниц сайта, где размещены результаты инновационной деятельности и отзывам участников круглых столов, семинаров и мастер-классов по представлению результатов ОЭР.

Работа ГБОУ Гимназии №63 в статусе экспериментальной площадки в 2023 году на первом этапе реализации показала востребованность темы проекта. В целом, исходя из полученного анализа реализации первого (подготовительного) этапа ОЭР, считаем работу по этапу выполненной в полном объеме, что позволяет ОУ переходить ко второму (основному) этапу реализации программы ОЭР с 01.01.2024 года.

Руководитель организации

Научный руководитель



/Туманова О.Г./

ФИО

/Илюшин Л.С./

ФИО

«10» января 2024 года