МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт- Петербурга

Администрация Калининского района Санкт - Петербурга
ГБОУ Гимназия № 63

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МС ГБОУ Гимназии №63	Педагогический совет	Директор
Председатель	ГБОУ Гимназии №63	ГБОУ Гимназии №63
_____/В.С. Сладкова /		Калининского района
Протокол м/с №8	Протокол № 14	Туманова Ольга Геннадьевна Подписано цифровой подписью: Туманова Ольга Геннадьевна Дата: 2026.09.07 12:44:30 +03'00' О.Г. Туманова
от «11» июня 2026 г.	от «31» августа 2026г.	Приказ №153
		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10033693)

«Занимательная география»,
для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Занимательная география":

Рабочая программа «Занимательная география» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 9-х классов по социальному направлению развития личности. Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – РФ)»; Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ:
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"

Рабочая программа «Занимательная география» разработана на основе материалов учебного пособия для общеобразовательных организаций из серии «Работаем по новым стандартам» автора Григорьев Д.В. «Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение».

Методика преподавания программы обусловлена умением учащихся этого возраста ясно и точно формулировать свои мысли, строить систему аргументированных доказательств, анализировать различные источники информации, выстраивать причинно-следственные связи, слаженно работать в коллективе.

Программа ориентирована на приобретение глубоких и прочных знаний по предмету, т.к. дополняет и углубляет содержание программы основного общего образования по географии. Это позволит закрепить и расширить пройденный на уроках материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-научного цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче ОГЭ.

Данная программа реализуется с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть реализована с использованием исключительно этих технологий.

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- - установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- - организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- - использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Цель** программы: расширение и углубление знаний учащихся по географии; развитие интереса к изучению данного предмета
- **Задачи**:

1. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
2. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
3. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
4. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 17 часов в полугодии или 34 часа в год. Дополняет основной курс по географии 9 класса с целью углубленной проработки вопросов и заданий, встречающихся на ОГЭ.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Программа рассчитана на разнообразные формы взаимодействия учеников и учителя:
1) индивидуальная работа (работа по карточкам, работа с картой, работа у доски, заполнение таблиц, работа с дополнительной литературой и т. д.).
2) фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, выявление закономерностей).
3) групповая форма работы (деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно; количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек); при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Занимательная география" 9 класс:

1. **Россия как уникальный природно-территориальный комплекс (13 ч):**
Границы России. Взгляд сквозь века: формирование современных границ России
Россия на карте мира: площадь, крайние точки, береговая линия, страны-соседи.
Климат России: климатообразующие факторы; полюса холода и жары, влияние океана и рельефа на климат.
Внутренние воды России: реки, озера, многолетняя мерзлота, водные объекты в фольклоре и литературе.
Красная книга России. Особо охраняемые природные территории. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.
Регионы России: Кавказ- самые высокие горы России. Своеобразие природы Урала. Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Дальний Восток – край контрастов.
2. **Занимательная демография и геоурбанистика (4 часа):**
Как изменяется численность населения России. Естественный и миграционный прирост. Размещение населения: плотность населения, основная полоса расселения
Крупнейшие города России и города-миллионеры. Этнический и религиозный состав населения.
3. **Прикладная география (9 часов)**
Работа с синоптической картой: циклоны, антициклоны, атмосферные фронты
Геологический разрез – история Земли в пластах горных пород
Климат в любой точке планеты: работа с климатограммами.
Демография и геоурбанистика
Школа географа-аналитика: выявление причинно-следственных связей, анализ таблиц и закономерностей.
Россия на карте часовых поясов: определение часовых поясов и разницы во времени
Математическая география: координаты, азимуты, рассчетные задачи по определению солености, изменения температуры и давления с высотой.
4. **Занимательная топография (8 часов)**
Тайны топографической карты: условные знаки, определение расстояний и направлений на местности, работа с масштабом, азимут – направление в градусах.
Профиль рельефа местности

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия как уникальный природно-территориальный	13	Границы России. Взгляд сквозь века: формирование современных границ России. Климат России: климатообразующие факторы; полюса холода и жары, влияние океана и рель-	Фронтальная, индивидуальная групповая	1.География: Все для учителя географии. Сайт:http://geo.1september.ru 2. .http://mega.km.ru/ (Библиотека Кирилла и Мефо-

	комплекс		ефа на климат. Регионы России: Кавказ- самые высокие горы России. Своеобразие природы Урала. Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Дальний Восток – край контрастов.	я	дия). 3. Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
2	Занимательная демография и геоурбанистика	4	Как изменяется численность населения России. Естественный и миграционный прирост. Размещение населения: плотность населения, основная полоса расселения. Крупнейшие города России и города-миллионеры. Этнический и религиозный состав населения.	Фронтальная, групповая	География: Все для учителя географии. Сайт:http://geo.1september.ru .http://mega.km.ru/ (Библиотека Кирилла и Мефодия).
3	Прикладная география	9	Работа с синоптической картой: циклоны, антициклоны, атмосферные фронты.Геологический разрез – история Земли в пластах горных пород. Климат. Геоурбанистика, демография. Школа географа-аналитика: выявление причинно-следственных связей, анализ таблиц и закономерностей. Математическая география: координаты, азимуты, рассчетные задачи по определению солености, изменения температуры и давления с высотой. Россия на карте часовых поясов	Фронтальная, групповая, индивидуальная	https://www.geomania.net/9-class/
4	Прикладная топография	8	Тайны топографической карты: условные знаки, определение расстояний и направлений на местности, работа с масштабом, азимут – направление в градусах. Профиль рельефа местности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая	https://www.geomania.net/9-class/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	
1	Границы России. Взгляд сквозь века	1	https://www.culture.ru/materials/254515/test-kakoe-mesto-na-karte-izobrazil-khudozhnik
2	Россия на карте мира.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
3	«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
4	«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
5	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/

6	Внутренние воды России в фольклоре.	1	https://www.culture.ru/materials/254515/test-kakoe-mesto-na-karte-izobrazil-khudozhnik
7	Красная книга России.	1	https://www.culture.ru/materials/254515/test-kakoe-mesto-na-karte-izobrazil-khudozhnik
8	«Интересные ландшафты» .	1	www.wwf.ru
9	Кавказ- самые высокие горы России.	1	www.wwf.ru
10	Своеобразие природы Урала.	1	www.wwf.ru
11	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1	www.wwf.ru
12	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	www.wwf.ru
13	Дальний Восток – край контрастов.	1	www.wwf.ru
14	Отдаленные регионы России – есть ли жизнь за МКАДом	1	www.wwf.ru
15	Как изменяется численность населения России.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
16	Крупнейшие города России и города-миллионеры.	1	
17	Географическая игра «Рисуем демографические портреты регионов	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
18	Секреты синоптической карты	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
19	Геологический разрез – история Земли в пластах горных пород	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
20	Климат в любой точке планеты	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
21	Турагентство.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
22	Школа географа-аналитика	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
23	«В Петропавловске-Камчатском полночь»	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
24	Математическая география	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
25	Обобщающая игра-викторина «Географы-исследователи»	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
26	Тайны топографической карты	1	https://motovskikh.ru/world
27	«Секретный шифр» или о чем нам говорят условные знаки на карте	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
28	«Глазам видно-ногам обидно» .Что на карте близко, на местности – далеко.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
29	Профиль рельефа местности	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
30	«Что здесь лучше разместить?»	1	
31	Азимут – направление в градусах.	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
32	Демография и геоурбанистика	1	https://www.geomania.net/geo_exams/
33	Игра-викторина «Полотна великих художников на карте»	1	https://www.culture.ru/materials/254515/test-kakoe-mesto-na-karte-izobrazil-khudozhnik
34	Итоговое занятие. Интерактивная игра «Хорошо ли вы знаете карту мира?»	1	https://motovskikh.ru/world
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	