МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт- Петербурга

Администрация Калининского района Санкт - Петербурга
ГБОУ Гимназия № 63

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МС ГБОУ Гимназии №63	Педагогический совет	Директор
Председатель	ГБОУ Гимназии №63	ГБОУ Гимназии №63
_____/В.С. Сладкова /		Калининского района
Протокол м/с №8	Протокол № 14	Туманова Ольга Геннадьевна Подписано цифровой подписью: Туманова Ольга Геннадьевна Дата: 2026.09.07 12:46:33 +03'00' О.Г. Туманова
от «11» июня 2026 г.	от «31» августа 2026г.	Приказ №153
		от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11503437)

«Сложные вопросы английской грамматики»,
для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

● Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- РФ)»;

● Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

● Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

● Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС);

● Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

● Плана внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №63 Калининского района Санкт Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Современная грамматика английского языка для подготовки к ОГЭ» - Бордовских О. С.
http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34521

Данная программа составлена с учетом требований Рабочей программы воспитания ГБОУ Гимназии №63 и ее реализация в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

● установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

● организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

● использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Согласно учебного плана ГБОУ гимназии №63 Калининского района элективный курс в 9 классе рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности "Сложные вопросы английской грамматики-Направленность курса «Сложные вопросы английской грамматики» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с наиболее сложными разделами английской грамматики. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики и лексики, В основе программы лежат следующие методические принципы:

• Интеграция основных умений и навыков.
• Последовательное развитие основных умений и навыков.
• Коммуникативная направленность заданий.
• Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
• материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
[Сложные вопросы английской грамматики

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

● - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

● - языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной шко-

лы;

- - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Сложные вопросы английской грамматики
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вариативная часть базисного учебного плана включает урочную деятельность учащихся, которая учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчѐта 1 учебный час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводный урок.
Урок рефлексии.
Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
Урок развивающего контроля.
Самостоятельная работа.
Проверочная работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Сложные вопросы грамматики»

9 КЛАСС

Лексика/грамматика: Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола, Степени сравнения прилагательных и наречий, Множественное число существительных, Порядковые числительные. Способы словообразования. Фразовые глаголы. Стратегия выполнения заданий в формате ОГ**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
9 КЛАСС

учащиеся могут продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить и задание по грамматике, и по словообразованию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Входное тестирование	1	Знакомство с целями и задачами курса. Проведение входного тестирования	беседа	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
2	Английские глаголы. Глаголы правильные и неправильные; переходные и непереходные	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
3	Три времени и четыре времени английского глагола	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
4	Личные и неличные формы глагола, видо-временные формы глагола	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
5	Перфект. Перфект настоящего времени и простое прошедшее. В чем различие и что общего	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
6	Совершенное продолженное время. Образование, слова-маркеры, особенности употребления	1	Обобщение материала по разделу. Тест	аукцион знаний	
7	Страдательный залог	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	тренировка	
8	Страдательный залог	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
9	Согласование времен. Основной закон соласования времен	1	Понятие основного закона согласования времен. Ознакомление с основными правилами согласования времен	беседа	
10	Будущее в прошедшем	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
11	Косвенная речь и согласование времен	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
12	Место глагола в предложении. Общие и специальные вопросы	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и	беседа	

			разбор типичных ошибок		
13	Инверсия	1	Определение инверсии. Случаи употребления ин-внрсии	беседа	
14	Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	тренировка	
15	Синтаксические комплексы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
16	Обороты с предлогом for+ инфинитив	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
17	Абсолютный причастный оборот	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
18	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Стратегии выполнения тестовых заданий	круговая тренировка	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
19	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием?	тестирование	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	аукцион знаний	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
23	Выполнение лексико-грамматического теста	1	Тестирование лексико-грамматических навыков	Выполнение заданий в формате ОГЭ	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
24	Наклонение. Типы условных предложений	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
25	Конструкция I wish	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
26	Существительное. Множественное число суще-	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анали-	тестирование	

	ствительных. исключения		зом выполнения заданий и разбор типичных ошибок		
27	Собирательные существительные	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	тренинг	
28	Особенности национального восприятия слов hair, fish, fruit etc.	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	беседа	
29	Суффиксы существительных. Предлоги с существительными	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	решение проблемных вопросов	
30	Мини-практикум по выполнению заданий	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием?	тренинг	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
31	Мини-практикум по выполнению заданий	1	Выполнение заданий в формате ОГЭ	тестирование	
32	Мини-практикум по выполнению заданий	1			
33	Пробный тест в формате ОГЭ	1		Выполнение заданий в формате ОГЭ	
34	Пробный тест в формате ОГЭ	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводное занятие. Входное тестирование	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
2	Английские глаголы. Глаголы правильные и неправильные; переходные и непереходные	1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
3	Три времени и четыре времени английского глагола	1	
4	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	
5	Перфект. Перфект настоящего времени и простое прошедшее. В чем различие и что общего	1	
6	Совершенное продолженное время. Образование, слова-маркеры, особенности употребления	1	
7	Страдательный залог	1	
8	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663
9	Согласование времен. Основной закон согласования	1	

	времен		
10	Будущее в прошедшем.	1	
11	Косвенная речь и согласование времен	1	
12	Место глагола в предложении. Общие и специальные вопросы	1	
13	Инверсия	1	
14	Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления	1	
15	Синтаксические комплексы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее	1	
16	Обороты с предлогом for+ инфинитив	1	
17	Абсолютный причастный оборот	1	
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
23	Выполнение лексико-грамматического теста	1	
24	Наклонение. Типы условных предложений	1	
25	Конструкция I wish	1	
26	Существительное. Множественное число существительных. исключения	1	
27	Собирательные существительные	1	
28	Особенности национального восприятия слов hair, fish, fruit etc.	1	
29	Суффиксы существительных. Предлоги с существительными	1	
30	Мини-практикум по выполнению заданий	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
31	Мини-практикум по выполнению заданий	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
32	Мини-практикум по выполнению заданий	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
33	Пробный тест в формате ОГЭ	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
34	Пробный тест в формате ОГЭ	1	https://en-oge.sdamgia.ru/prob-catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	